**Проект " Мыло душистое"**

 **Вид проекта:** носит комплексный характер включает в себя: исследовательско - творческую, познавательную, практическую деятельность.

**Участники проекта:** Дети, родители, воспитатель старшей группы №4

**Продолжительность:** краткосрочный

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, художественное творчество.

 **Актуальность.** Дома, в детском саду или в гостях мы постоянно слышим: "Мойте руки с мылом", а зачем их мыть именно с мылом, никогда не задумываемся. Оказывается, вода не растворяет жир, которого так много на нашей коже. Поэтому, мы моемся с мылом. Оно расщепляет на мельчайшие частицы грязь и жир, которые затем смываются водой. От всех растворимых в воде веществ можно избавиться очень просто: поместить их под кран - и всё.

Дошкольное детство – очень любознательный период. В этом возрасте дети любят экспериментировать. Доказательством тому служат нескончаемые вопросы. Поэтому совместно с детьми мы решили найти ответы на интересующие вопросы.

**Цель:** Познакомить детей с историей происхождения мыла, выявить свойства мыла, сравнить качественные характеристики мыла разного вида.

**Задачи:**

* Формировать представления детей о здоровом образе жизни.
* Познакомить детей со свойствами и качествами разных видов мыла.
* Развивать познавательный интерес, исследовательские способности дошкольников.
* Выяснить каким мылом люди пользуются чаще всего

**Гипотеза** - можем ли мы мыть руки без мыла?

**Этапы реализации проекта:**

* Подготовительный
* Основной
* Заключительный

**Методы исследования:**

* анкетирование родителей;
* помощь интернета;
* опрос сотрудников МДОУ;
* чтение энциклопедии;
* экспериментирование.

**Ожидаемый результат**: Дети приобретут знания о разных видах мыла. Научатся изготавливать мыло ручной работы. Активизируется речь детей. Укрепятся детско-родительские отношения. Возрастет познавательно – исследовательская активность детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **ответственные** |  **содержание** |
|  | ВоспитательВоспитатель, родителиВоспитатель, родителиВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитатель, родителиВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитатель, родители | **1 - этап - Подготовительный:**1.. Подбор дидактических игр.2. Подбор картотеки " Опыты с мылом". 3. Подбор рецептов изготовления мыльных пузырей.4. Подбор стихов о мыле.5. Подбор иллюстраций с изображением разного вида мыла.6. Подбор художественной литературы.7. Подбор презентаций.8. Подбор рецептов изготовления мыла. **2 - этап - Основной:****Беседы:**1. Беседа "Знакомство с мылом".2. Беседа "Бабушкино мыло".3. Беседа о правилах гигиены "Советы детям от доктора Айболита".**Занятия:**1. Занятие на тему "Мыло душистое".2. Занятие на тему "Предметы гигиены". 3. Занятие на тему "Да здравствует мыло душистое".4. Занятие на тему «Уроки чистоты».**Игры:**1. Сюжетно - ролевые игры " Парфюмерный магазин", "Прачечная". 2. Экскурсия в магазин.3. Эксперимент стирка с мылом и без мыла.4. Эксперимент мыли руки испачканные гуашью без мыла и с мылом.5. Эксперимент надували мыльные пузыри из обычного мыла и из жидкого мыла.6. Эксперимент надували мыльные пузыри в стаканчике через трубочку из обычного мыла и из жидкого мыла.7. Дидактические игры.8. Отгадывание загадок про мыло.9. Опыт " Моем руки мылом разного цвета, а пена белая".10. Заучивание скороговорки « Мама мыла Милу мылом».11. Лепим мыло разной формы.12. Рисование кусочками мыла на бархатной бумаге 13. Рисование мыла разной формы и цвета.14. Эксперимент «Моем игрушки с мылом и без мыла».15. Опыт " Мыльные перчатки".16. Опыт " Растворяется ли мыло в воде?" 17. Просмотр презентаций и мультфильмов про мыло.18. Экскурсии на кухню, в медицинский кабинет, в прачечную.19. Чтение пословиц и поговорок о мыле.20 . Чтение художественной литературы: К. Чуковский "Мойдодыр", К. Чуковский «Федорино горе», стихотворение В. Брехина « Мочалка молчала», сказка «Про мыло», Л.Гуляева «Если дунуть посильней», Г. Дядина « Двенадцать мыльных пузырей»**В работе с родителями:****Наглядность в виде информационных файлов:**1. «Да здравствует, мыло душистое!».
2. «Опыты с мылом на кухне».
3. «Как сварить мыло в домашних условиях. Рецепты приготовления мыла».
4. «Организация детского экспериментирования в домашних условиях».
5. Рецепты изготовления мыльных пузырей

собранные семьями воспитанников. |

**Третий этап – заключительный**

1. Показ презентации готового проекта педагогам.
2. Выступление на городском конкурсе «Маленький исследователь».