**Экологический праздник «День земли» или в гостях у Лесника**

(В рамках проекта «Земля – наш общий дом)

Возраст детей : 5-7 лет

Задачи:

• формирование у детей умения правильно вести себя на природе, чтобы не навредить ей;

• сформировать у детей убеждение, что красота и творение природы бесценны, а потому их нужно беречь и охранять.

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, дорогие друзья! Вы, конечно, знаете, что 22 апреля —

Всемирный день рождения матушки Земли! Это весеннее торжество: от зимнего

сна просыпается природа: деревья, цветы, насекомые, животные; возвращаются

перелетные птицы.

РЕБЕНОК (1):

Наша планета Земля

очень щедра и богата.

Горы, леса и поля-

Дом наш родимый, ребята

**Песня «Разноцветная планета»**

 РЕБЕНОК (2):

После долгой зимней стужи

Просыпайся oтo сна,

Улыбнись лучами света,

Долгожданная Весна!

РЕБЁНОК(3)

Солнце! Ласковое солнце!

Разморозь ручьи от сна,

Травке помоги пробиться,

Прикажи вернуться птицам

 РЕБЕНОК (4):

Дружно лопаются почки,

Распускаются листочки,

Появляются цветы. Рады все: и я, и ты.

РЕБЕНОК (5):

Сколько звуков, сколько пенья

В этот чудный день весенний!

Вторя песням соловья,

Здесь поем и ты, я!

А теперь детвора

Нас ждет веселая игра!

**Игра «Гори-гори, ясно!»**

*После игры дети садятся*

ВЕДУЩИЙ: Мне сегодня утром пришло письмо.

***«Поздравляю с днем рождения земли. Жду вас в гости. Лесничий»***

Дети, а кто такой лесничий? Где он живет? (в лесу) А что он делает в лесу? (Лес охраняет, следит за его здоровьем)

Лес большой друг не только человеку, но и зверям и птицам. И глав­ная задача лесничего — охранять и беречь лес.

Молодцы. Вы готовы ОТПРАВИТЬСЯ В ЛЕС? Дорога будет сложная. Нас ждут испытания и трудности. Вы не боитесь? Тогда отправляемся!

**Марш «Вместе весело шагать…»**

Остановка.

***Фонограмма «Голоса природы – Птицы. Ручей»***

Присядем и прочитаем первое задание

1. **Ответьте на вопрос: «Почему нашу землю называют кормилицей?** (ответы) Правильно! Молодцы. Земля нас кормит и дает нам щедрый урожай. За это у земли есть ласковое имя – какое? (Земелюшка!)

**Игра «По дороге Петя шел»**

1. Садитесь, нас ждет следующее задание –(читает):

**« Хорошо вы песни распеваете. А пословицы о земле вы знаете?»**

* *Без хозяина земля – круглая сирота*
* *Что посеешь, то и пожнешь*
* *Человек трудится – земля не ленится, человек ленится – земля не трудится*
* *Не поклонясь до земли и гриба не сорвешь*
* *Земля кормит людей, как мать детей*
* *Мать сыра Земля всех кормит, всех поит, всех одевает, всех своим теплом согревает*
1. Внимание! Очень трудное задание!

**Интеллектуальная игра – «Земля – вода – воздух»**

Если я называю слово земля – вы перечисляете все, что растет на земле,

Если вода – всех обитателей рек, морей и т.д..

Если «воздух», то кого можно назвать? (насекомых и птиц) Правильно. Начали! Дети передают цветок и по команде называют предметы…

1. Молодцы! Справились с испытанием.

**Следующее задание. Загадки!** Отгадайте-ка ребятки!

1. Птицы весело запели!

Звонко капает капель

Месяц март стучится в двери

А за ним идет… (апрель)

1. Был пушистый, серебристый

А весною он осел

Стал тяжелым и зернистым

И на солнце почернел…(снег)

1. Из-под снега на пригорке

Показался стебель тонкий

Чей же это стебелек

Зимний холод превозмог?...

(подснежник)

1. Клен, черемуха, осина

И береза и рябина

Все в зеленых огонечках

Это вылезли – …(листочки)

1. Загадка о муравье

**Исполнение песни «Не обижайте муравья»**

*Раздается пение птиц, звон ручья…*

Ведущая: Дети! Мне кажется, мы почти пришли! Нам осталось последнее задание. Давайте прочитаем:

**Лес нужно беречь! А знаете ли вы правила поведения в лесу?**

Дети рассказывают правила поведения в лесу:

1. В лесу ходи по тропинкам и дорожкам! Помни: в трaвe много маленьких животных, они почти незаметны, и их можно нечаянно раздавить.
2. Не шуми в лесу! Не приноси с собой магнитофон, Помни: крик и громкая музыка пугают лесных жителей, и они покидают свои домики.
3. Не рви цветы в лесу, на лугу, а любуйся их красотой! Помни: сорванные растения быстро погибнут и не дадут семян. Не будет семян — не будет и новых цветущих растений.
4. Не рви паутину, а понаблюдай, как паук охотится! Помни: паук - крестовик — полезное животное, он поедает комаров, мух.
5. Не лови бабочек! Они украшают природу и опыляют растения. Помни: бабочку погубить легко. Достаточно подержать ее в руке, как с крылышек опадут необходимые ей чешуйки, и она не сможет больше летать.
6. Не разрушай муравейник! Муравьи по хвоинке, по соломинке долго строят свой дом. Любой труд надо уважать, но помни еще: муравьи — санитары леса. Они не дают размножиться насекомым, которые губят лес.
7. Не сбивай несъедобные грибы! Помни: эти грибы тоже очень нужны лесу. Животные лечатся ими.
8. Не трогай птичьи гнезда! Если увидел гнездо с яйцами или птенцами, то постарайся тихо уйти. Помни: примятая трава, сломанная ветка могут испугать птицу, и она бросит гнездо.
9. Не лови в лесу зайчат, ежат, бельчат и других животных! Помни: это лесные жители. Им будет плохо в квартире, а лес — их родной дом.
10. Не разжигай в лесу костер! Помни: на земле после костра пять лет не сможет расти трава.

Дети, мне кажется, на лесную полянку кто-то идет:

***Сценка для кукольного спектакля «Как лес обидели»***

Действующие лица:

заяц,

лиса,

медведь,

 волк,

дед Лесник,

Гришка-мальчишка.

*На ширме появляется Дед Лесник, выполняет движения по тексту*

В лесу с утра до вечера дежурит Дед Лесник

Дремучий лес доверчиво встречает лесника.

А дед глазами меткими

глядит на чуткий лес.

Живет в лесу он издавна,

следит за лесом пристально,

Чтоб лес не заболел,

чтоб ветки были сильными,

Чтоб корни были сытыми,

чтоб жук кору не ел...

Лесник: Ох-хо-хо! Доброе сегодня утро, солнечное, надо с лесом поздороваться.

(Кричит.) Здравствуй, ле-е-ес!

 (На полянку выскакивает зайка, пугается, прячется за кустик.)

Зайчик. Ой-ой-ой!!

Лесник: Здравствуй, зайка, кого испугался?

Зайка: Дедушка Лесник, ведь у нас в лесу беда:

 Пришел в лес злой мальчишка,

хулиган по имени Гришка,

Он по лесу бродит,

страх на всех наводит,

Кустики ломает, гнезда разоряет,

Всех птиц распугал,

весь валежник раскидал.

Лесник: Надо всех зверей позвать,

надо лес-то выручать.

Зайка: Дедушка Лесник, смотри,

 от Гришки лес наш береги.

Лесник: Я его ружьем пугну, на поляну не пущу!

(Зайка убегает, появляется Гришка, распевая.)

Гришка: Я пришел в лес гулять, буду всех в лесу пугать, Елки поломаю, птичек разгоняю.

(Ломает, свистит, стучит.)

Лесник: Это кто в лесу шумит? Кто тишину нару­шает?

Гришка: А ты кто?

Лесник: Я — дед Лесник, местный лесничий.

Гришка (испуганно):

А я вот по лесу гуляю, грибы собираю. Некогда мне!

(Уходит.)

Стой! Что-то

Лесник: Грибы он собирает!.. Стой! Какие грибы в

лесу в конце апреля? Что-то тут не так! Пойду-ка я за ним.

Уходит. На полянку выбегает Зайка. К нему спешат лиса, медведь и волк.

Лиса: Что случилось, Зайка?

Зайка: Все сюда! Все сюда!

Ведь у нас в лесу беда! Пришел в лес мальчишка,

Хулиган по имени Гришка

Он по лесу бродит!

Страх на всех наводит

Кустики ломает, гнезда разоряет

Всех птиц распугал,

весь валежник раскидал.

Медведь: Давай я его из-за ели напугаю:

зареву: «У-у-у!» Он от страха задрожит

и из леса убежит!..

Зайка: Нет, он не испугается!..

Волк: Тогда я его испугаю. За шиворот поймаю,

Немного потрясу, и из леса прогоню

Зайка: Нет, он не испугается.

Лиса. Я его перехитрю

В лес поглубже заманю

Попрошу ребят кричать

И как эхо отвечать

Зайка. Нам ребята помогайте

И как эхо отвечайте!

 *Звери прячутся под деревья. Входит Гришка и поет свою песенку*

Гришка.Я пришел в лес гулять,

Буду всех в лесу пугать,

Елки поломаю, птичек разгоняю.

Вот я смелый какой!

Все: Ой! Ой! Ой!

Гришка. *(пугаясь):* Ой! Это кто такой?

Все: Тако-ой! Тако-ой! Тако-ой!

Гришка: Ой, боюсь!

Все: Боюсь! Боюсь! Боюсь!

*(Входит дед Лесник.)*

Лесник: Это кто в лесу шумит? Опять ты?

Гришка. Дедушка, в лесу мне страшно….

Дедушка. Не обидишь леса вдруг –

 Будет он тебе как друг

А бесчувственных и злых –

Ох не любит лес таких

Если в лес с добром придешь,

Много здесь друзей найдешь!

Видишь – вот мои друзья

*(звери выходят из леса)*

**ЗВЕРИ: Дружить ты с нами будешь?**

Гришка. ДА!

Не буду больше птиц пугать

Не буду гнезда разорять

А буду Дедушка Лесник тебе я помогать!

Лесник: Лес — не только для нашей забавы

Он богатство родной земли.

Заяц: Все деревья в нем, ягоды, травы

нам на пользу, друзья, взращены

Лиса. Каждый куст берегите, ребята

Где росток ты увидишь простой

Может вырасти дуб в три обхвата

Березняк иль малинник густой

Волк. А уж сколько орехов и ягод!

Так, пожалуй, считай – не сочтешь!

Медведь. Свято помни, что лес — наша радость,

Вместе с лесом и сам ты растешь!

*Кланяются. Уходят с ширмы*

Ведущая.

Дети беречь нужно не только лес, но и нашу прекрасную землю, нашу планету. И не только беречь, но и украшать. (показывает земной шар) Посмотрите, вот наша Земля. И так как она сегодня именинница, я предлагаю вам украсить ее цветами.

*Дети выполняют коллективную аппликацию* ***«Украсим нашу планету»***

( на столах кисти, клей, салфетки и подготовленные цветы по количеству детей) дети выполняют коллективную аппликацию.

Посмотрите, какая красивая цветущая Земля. Пусть она всегда будет такой красивой, а мы будем беречь ее и украшать.

 Как прекрасен мир земной

Для себя его открой

Мир природы и весны

Звуков, красок и мечты

Добрый мир для всех людей

Ты войди в него скорей

***Танец «Танец волшебных цветов»***

Ведущая: На прощанье я дарю вам семена цветов.

Вы посадите их на своих участках