**Занятие по математике с детьми среднего(4-5л.) дошкольного возраста
«Учимся считать»**

**Цель:** Формировать математические представления, умения отвечать на вопросы «сколько», «на сколько», «чего больше». Продолжать знакомить с цифрами 1, 2, 3, 4, 5. Развивать умственные способности. Воспитывать усидчивость, сосредоточенность, внимание.

**Материал.** Деревья, листья, плоды с яблони, корзинки, на каждого ребенка лист бумаги, простой карандаш, кубик с кружками, карточки с цифрами)

**Ход занятия**

 ***1. Загадка***.«Зимой – в белом кафтане,
Весной – в зеленом сарафане,
Летом – в платье цветном.
Осенью – в плаще золотом? (Лес)
- Правильно лес. Сегодня мы совершим с вами необычную прогулку в лес.
Скажите, какое время года у нас в лесу?( Осень, проходят, на земле опавшие листья)
- Обратите внимание на красоту осеннего леса, листья. Давайте, соберем букет из них.

**1.Игра «Соберем букет»** (формировать знания, что число не зависит от величины и цвета) (Собирают вместе)
- Как узнать в каком букете больше листьев? (предлагают варианты ответов)
- А как еще можно узнать, не считая листья? (усложненный вариант).
- Можно разложить листья в два ряда, один под другим, положить один лист на другой (выполняют)
- Докажите, в каком ряду, «сколько листьев», «на сколько больше – меньше», «каких больше». (Можно играть: каких листьев больше желтых или красных?
Больших или маленьких?)

***-*** Итак, с листьями разобрались. Слушайте вторую загадку.
***2. Загадка*** .«Круглое, румяное.
Я расту на ветке,
Любят меня взрослые,
И маленькие детки». (яблоко)

- А теперь представьте, что вы откусили кислое яблоко. Покажите, как вам кисло. Посмотрите друг на друга. Какие кислые у вас яблоки?
Теперь представьте, что у вас сладкое яблоко. Покажите, какое оно сладкое.

**2.Игра « с яблоками»** (упражнение на воображение, внимание)
- Смотрите в нашем лесу еще остались яблочки. Хотите еще поиграть?
Сейчас вы соберете яблочки, а затем мы их разложим по корзинкам, но будьте внимательны, на каждой корзинке есть «число», значит, в корзинку должны положить столько яблок, чтобы количество яблок соответствовало данному числу (выполняют). Рассказывают, почему так разложили.

*Усложненный вариант.* Найти цифру, которая покажет, что яблок должно быть на одно больше или меньше. После того как задание выполнено, дети проверяют друг друга, т.е. обмениваются яблоками между собой.
- Обратите внимание, что в этом лесу нет домиков для птиц? Как же так?
Куда же птицы прилетят весной? Что мы можем придумать? Как помочь? (рассуждения детей)
- Правильно сделать домики для птиц. Давайте мы нарисуем и повесим их на деревья.

**3.Игра «Нарисуй домик»** (упражнение на внимание, на развитие мелкой моторики)
- Перед вами лист бумаги и карандаш. Нарисуйте домики для птиц.
Посмотрите, вот уже один домик есть, сейчас будет много (рисуют по образцу)
*Усложненный вариант* (рисуют по памяти, можно вырезать по контуру)
Развешивают на деревья домики.

**4.Физминутка**
Долго мы с вами гуляли, устали немножко.
Давайте отдохнем:
«Руки подняли и помахали
Это деревья в лесу.
Локти согнули, кисти стряхнули
Ветер сбивает росу.
Плавно руками помашем
Это к нам птицы летят,
Как они сядут, покажем
Крылья сложили назад».

**5.Игра с кубом** (упражнение на соотношение цифры с числом).
Дети образуют круг, с помощью считалки выбирают ведущего.
«Раз, два, три, четыре, пять.
Ира, будем начинать.
Пчелы в поле полетели
Сели пчелы на цветы
Мы играем, водишь ты».
У водящего в руках куб, он бросает его одному из детей. Ребенок, поймавший куб, называет число на грани и начинает считать от нее дальше; в обратном порядке (три, два, один). После этого перебрасывает куб другому ребенку.
*Усложнение:* «считай дальше», «считай в обратном порядке».

**6.Игра «Если знаешь, отвечай»** (развивает внимание, память)
В пустом стакане есть орехи?
Снег идет летом?
Суп едят вилкой?
Кошка боится мышку?
Морковь бывает синяя?
Кто старше мама или бабушка?
(ответы не обсуждаются)
- Ребята, вам понравилась сегодняшняя прогулка? Что больше всего понравилось, запомнилось?
- А теперь нам пора возвращаться.
Какое настроение у вас от прогулки? (оценка воспитателя)