Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад «Буратино»

**КОНСПЕКТ**

**индивидуальной непосредственно образовательной деятельности**

на тему:

**«Автоматизация звука [Л]**

**в слогах, словах»**

Подготовила и провела:

учитель-логопед

Вострякова Т. А.

***Цель:*** автоматизировать звук [л] в слогах, словах, фразах.

***Задачи:***

***Коррекционно - обучающая:***

- выработать правильный артикуляционный уклад при произношении звука [л].

- упражнять в четком произнесении звука [л] в слогах, словах,

***Коррекционно - развивающая:***

- развивать фонематический слух,

- развивать плавный выдох,

- развивать слуховое и зрительное внимание,

- развивать мелкую моторику.

***Коррекционно - воспитывающая:***

- воспитывать усидчивость, самоконтроль.

***Оборудование***: кубик с артикуляционной гимнастикой, контейнер с водой, цветной мячик для настольного тенниса, коробочка, шарики для творчества, парные картинки, детали цветочков (белые и цветные), слон, клетка, замок, коробочка в виде ямы, маленькие звери: лев, зебра, бегемот, обезьяна, тигр.

***Предварительная работа***: разучивание разминки «Колдун»/

**Ход НОД:**

***I. Организационный момент***

– Здравствуй. Садись на стульчик. Сегодня мы с тобой отправимся в сказку. Чтобы в нее попасть – закрой глазки (*Логопед ставит на стол замок, клетку со слоненком*). Открывай глазки и послушай начало сказки. Жил-был слоненок. Он не выговаривал звук Л. И подсказали ему, что в замке живет волшебник, который поможет ему говорить этот звук. И пошел слоненок к нему. Но это оказался злой колдун. Он заточил его в клетку. Слоненка нужно спасать.

***II. Сообщение темы занятия***

– Поможем слоненку? Давай спасем его от колдуна? Мы с тобой научимся произносить звук Л. Заодно и слоненка научим. Но к замку дорога нелегка. Колдун расставил нам ловушки и чтобы их обойти, нужно выполнить задания. Но я уверена, ты легко с ними справишься.

***III. Основная часть***

***1. Артикуляционная гимнастика***

– На нашем пути первая ловушка. Камень. Ты видишь, что камень не простой. Выполнив все эти задания, мы скатим его с пути.

*На каждой грани кубика картинка, соответствующая артикуляционному упражнению:*

**Заборчик**

Подъезжает шофёр,  
Ну, а впереди – забор.  
Тормозит и назад.  
И так восемь раз подряд.

**Окно**

Открываем рот пошире,

Держим раз, два, три, четыре.

Если прыгает язык,

«А-а-а» поем, и он лежит!

**Блинчик**

Испекли блинов немножко,

Остудили на окошке,

Есть их будем со сметаной,

Пригласим к обеду маму.

**Маляр**

Подниму я язычок

И покрашу потолок,

Двигаться вперед-назад

Язычок наш очень рад!

Молодец, ты хорошо справился. Камень мы с тобой убрали.

***2. Выработка плавного выдоха***

– И дошли до реки. Но колдун сломал мост, и теперь звери не могут перебраться на тот берег. Давай мы их с тобой перевезем. Хорошо, что лодка осталась.

(*Перед ребенком прямоугольный контейнер с водой, на воде цветной теннисный мячик. Ребенок дует на мячик, логопед по очереди переставляет зверят*).

Всех перевез, молодец.

***3. Развитие фонематического слуха - Игра «Поймай звук»***

– Вот мы и подошли к следующей ловушке. Это яма, которую вырыл колдун, чтобы туда попадали разные зверята. Давай мы ее с тобой засыплем. Я сейчас буду называть тебе слова. Слушай внимательно. Если в слове есть звук Л, ты кидаешь в яму камень.

*Лак, мак, стол, стоп, лай, воск, диван, окно, мел, стул, дом, лапа.*

Ты замечательно работаешь. Теперь зверята точно не попадут в ловушку.

***4. Игра «Бесцветные цветы»***

– Мы с тобой оказались на полянке, но посмотри: цветы бесцветные. Видимо и здесь колдун постарался. Но я знаю, как мы сможем добавить краски цветам. Чтобы получить цветной лепесток, нужно произнести правильно два слога со звуком Л:

*ал-ол, ол-ул, ул-эл, эл-ал, ла-ло, ло-лу, лу-лы, лы-ла,*

(*Ребенок повторяет слоги за логопедом и меняет белый лепесток на цветной*).

***5. Физминутка***

– Думаю, что мы немножко устали с тобой обходить ловушки колдуна. Давай отдохнем немножко.

(*Ребенок повторяет слова и движения за логопедом*)

|  |  |
| --- | --- |
| В лес пришёл волшебник злой. Он ужасный и большой.  Он руками замахал И зверей заколдовал. Но пришли друзья-детишки, Озорные шалунишки,  Стали думать и решать, Как задания выполнять. Наконец, они решили И зверей освободили. А теперь, друзья,- плясать,  Нам не надо унывать. | *Шагают на месте*  *Показывают злость на лице и обводят руками большой круг*  *Машут руками, будто колдуют*    *Весело шагают вприпрыжку*    *Показывают, что думают*    *Показывают, что решили задание*    *Берутся за руки и пляшут* |

***6. Дидактическая игра «Один-много»***

– Ну вот мы и пришли с тобой к замку злого колдуна. (*Клетка убрана, слоненок стоит перед замком*). Он за нами наблюдал все это время, посмотрел, как ты ловко обходишь его ловушки, что испугался и убежал. А когда он побежал, он смахнул картинки со своего стола и они все перемешались (*Логопед выкладывает парные картинки по теме профессии*). Слоненка мы конечно с тобой выручили, он благодарит тебя за помощь. Но мы же не может оставить здесь такой беспорядок. Давай приберемся, и пусть в замке колдуна живут все звери леса.

*(Найти парные профессии и назвать один-много).*

***IV. Итог занятия***

– Какой ты молодец. И в ловушки не попал, и колдуна прогнал, и слоненка освободил. Тебе понравилось на занятии? А какое задание понравилось? А что было трудно выполнять?

(*Ответы ребенка.*)