**Спортивное развлечение в младшей группе**

**«Встреча с Мойдодыром»**

**Цель:** закреплять знания о пользе воды. Прививать первоначальные навыки личной гигиены. Развивать двигательную активность. Закреплять умение свободно двигаться по залу. Доставлять радость от встречи с любимыми героями сказок Чуковского.

**Оборудование:** картинки с изображением предметов гигиены, костюмы персонажей, одеяло и подушка.

*Дети под бодрую музыку входят в зал и исполняют веселый танец. Вбегает мальчик- грязнуля. Он пытается за руку здороваться с взрослыми т детьми. Все отказываются.*

**Ведущий:** Мальчик, мальчик, ты откуда? Как ты к нам попал сюда?

**Мальчик:** Одеяло убежало, улетела простыня,

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

*Одеяло и подушка «Убегают» - их убирают с помощью лески.*

**Ведущий:** Кажется, я догадалась, откуда этот мальчик… А вы помните, из какого он стихотворения? (ответы).

**Мальчик:** Ой, ой, ой! Даже не вспоминайте о нем. Он учит меня умываться, а я не хочу. Я хочу играть. Давайте с вами поиграем.

**Ведущий:** Да что ты? Как же мы с таким грязнулей играть будем? Тебе и руки никто не подаст. Убегут от тебя.

**Мальчик:** А я вас догоню!

*Проводится подвижная игра «Догоню»*

**Мальчик** (грустно): Так неинтересно, никто со мной не играет.

**Ведущий:** Хочешь узнать почему? Слушай!

**Дети:** Рано утром на рассвете

Умываются мышата, и котята, и утята,

И жучки, и паучки,

Ты один не умывался и грязнулею остался,

И сбежали от грязнули и чулки, и башмаки.

Надо, надо умываться по утрам и вечерам,

А немытым трубочистам – стыд и срам! Стыд и срам!

**Ведущий:** Теперь ты знаешь, почему с тобой никто играть не хочет.

**Мальчик:** Теперь знаю… Только как же я буду умываться, если меня никто этому не научил?

**Ведущий:** Давайте поможем мальчику: научим его умываться, пользоваться умывальными принадлежностями.

*Проводится игра «Выбери нужный предмет» (мыло, мочалка, полотенце, щетка, расческа).*

**Мальчик:** Теперь я знаю, чем нужно пользоваться, а как – еще не умею.

**Ведущий:** Мы тебе поможем. Встаньте все в круг! Начинаем игру «Да вот эдак, да вот так».

**Мойдодыр** (внезапно появляясь): Ах ты гадкий, ах ты грязный, неумытый поросенок…

**Мальчик:** Ой, ой! поскорее спрячусь (убегает).

**Мойдодыр:** Я великий умывальник,

Знаменитый Мойдодыр.

Умывальников начальник

И мочалок командир!

Я ищу одного мальчика, грязного такого… Нет ли его среди вас? Нет, не видно, все чистые, опрятные. Это мне нравится. Я люблю с такими детьми играть.

*Проводится подвижные игры: «Мой веселый, звонкий мяч», «Бегите ко мне», «Через ручеек».*

*Вбегает мальчик (теперь он чистый) и подходит к Мойдодыру.*

**Мойдодыр:** Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я ,

Наконец-то ты, грязнуля,

Мойдодыру угодил!

**Мальчик:** Это ребята молодцы, они мне помогли.

*Показывает упражнение «Моемся, чистим зубы».*

**Дети:** Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок.

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в океане,

И в ванне, и в бане – всегда и везде

Вечная слава воде!