МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

**для старших дошкольников**

**«ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ»**

Провела: инструктор

по физической культуре

МБДОУ №34

Черепанова И.А.

Р.Татарстан

г. Нижнекамск

2013 год.

СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ

**«ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ»**

**Цель:**Пропаганда физической культуры и спорта.

**Задачи:**

1.Развиватьу детей у детей интерес к занятиям физической культурой.

2.Закрепить навыки выполнения основных видов движений:бег, ходьба, прыжки, метание, лазание.

3.Воспитывать выдержку,смелость, находчивость.Развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

4.Создать радостное настроение у детей

**Атрибуты:**

-2 скамейки высотой 25 см,

-эмблемы команд (12 шт),

-2 корзины,

-2 тазика с водой,

-12 ложек,12 шприцов,

-12 яиц,

-2 баночки,

-2 мешка,

-12 кеглей, подвешенных на гимнастической стенке,

-12 стаканов с лимонадом,

-12 трубочек для питья,

-12 мячиков размером 8-10 см,

-2 набивных мяча на стойках,

-бананы и кости бутафорские по 6 шт,

-2 бутафорские репки с фруктами внутри,

-2 корзинки для костей и бананов.

Звучит мелодия Поля Мариа «В мире животных». Гости рассаживаются по местам. По окончании музыки включаются голоса птиц.

Вед: Добрый день, дорогие гости! Мы пригласили вас сегодня в африканские джунгли. Вы станете свидетелями спортивных состязаний между командами «хищников» и «травоядных», с которыми я вас сейчас познакомлю. Итак, встречайте участников соревнований!

*(Дети под музыку и аплодисменты входят в зал и выстраиваются в шеренгу для знакомства)*

ЗНАКОМСТВО:

ТРАВОЯДНЫЕ:

Слон: Ростом слон почти – что с дом

Очень много силы в нем,

У него огромный нос

Будто нос лет тыщу рос.

Жираф: Я высокий и пятнистый

С длинной шеей золотистой.

Листья доставать мне просто

С высоты большого роста.

Обезьяна: С пальмы на пальму быстро и ловко

Прыгает в джунглях смешная плутовка,

Ест ананасы, срывает бананы,

Ловко цепляясь хвостом за лианы.

Кенгуру: Кенгуру смешная очень,

Руки вдвое короче,

Но за это у ней

Ноги вдвое длинней.

Бегемот: Бегемот лежит в болоте,

Даже ест и спит в воде,

Вы такого не найдете

Кроме Африки нигде.

Зебра: Ходит зебра, словно цаца-

Полосатее матраца,

У нее вместо рубашки

Полосатая тельняшка.

ХИЩНИКИ:

Крокодил: В реках Африки живет

Презеленый пароход,

Кто б навстречу ни поплыл,

Всех проглотит крокодил.

Удав: Шелестя, шурша травой,

Ползает канат живой.

Он с утра еще не ел,

Подходи, кто очень смел!

Пантера: Черная пантера-

Гибкая и гладкая.

С этой кошкой не шути-

Схватит мертвой хваткою.

Леопард: Леопард в пятнистой шубе-

Настоящий чемпион,

Может бегать, плавать, лазать,

Очень ловкий, сильный он!

Лев: Лев, конечно, всех сильней,

Потому и царь зверей,

А его подруга львица-

Соответственно, царица.

Тигр: Тигры, знают все ребята,

Ходят в шубах полосатых,

Полосы огромные-

Желтые и темные,

От хвоста и до ушей

Цвет песка и камышей.

Вед: Вот мы и познакомились. Но соревнования начинать еще рано. Потому что у нас нет жюри, которое могло бы честно и справедливо судить соревнования. Скажу вам по секрету, что для этого я пригласила сюда двух милых обитательниц джунглей, мастеров спорта по лазанию и прыжкам, которые будут не только главными судьями на наших соревнованиях, но и главными нашими помощниками. Это обезьянки Кики и Чичи. А вот и они.

*(Входят «обезьянки», танцуют, поют песню про зарядку, приглашают всех на разминку.)*

РАЗМИНКА *(аэробика)*

Вед: Вот теперь можно начинать соревнования, потому что ДЖУНГЛИ ЗОВУТ!!!

1 ЭСТАФЕТА: «ПЕРЕНЕСИ ЯЙЦА В ЛОЖКЕ»

*(Перед каждой командой стоит тазик с водой, в котором плавают «крокодильи» яйца. Дети зажимают во рту ложку, руки за спиной, ложкой вылавливают яйцо из тазика с водой, по скамейке несут его в корзинку, возвращаются назад, встают в конец колонны)*

2 ЭСТАФЕТА: «ПЕРЕНЕСИ ВОДУ ШПРИЦЕМ»

*(Дети набирают воду из тазика шприцами ,и каждая команда наполняет свою баночку пока не закончится музыка)*

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

*(спортивный танец с махнушками)*

3 ЭСТАФЕТА: «КЕНГУРУ»

*(Прыжки в мешках вокруг пальмы)*

4 ЭСТАФЕТА: «ЗА БАНАНОМ»

*(Дети пролезают в «трубу» из ткани, влезают на гимнастическую лестницу, срывают подвязанные к рейке лестницы «бананы», бегут обратно.) (Страховка обязательна)*

ИГРА С БОЛЕЛЬЩИКАМИ

*(«Море волнуется»)*

5 ЭСТАФЕТА: «УТОЛИ ЖАЖДУ»

*(Перед каждой командой на скамейке стоит 6 стаканов с лимонадом. Дети по очереди подбегают к скамейке, выпивают через трубочку лимонад, возвращаются обратно)*

6 ЭСТАФЕТА: «СБЕЙ КОКОС»

*(Перед каждой командой на стойке- «пальме» положен набивной мяч- «кокос». Дети поочередно сбивают его маленькими мячами или мешочками)*

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

*(Танец на фитболах «Веселые ковбои»)*

Вед: А теперь я раскрою вам еще один секрет. Обезьянки вырастили для нас какой – то экзотический овощ, очень редкий, такой еще ни разу не рос в джунглях. И теперь они хотят подарить его нам. Давайте посмотрим, что же это такое?

Да это же репка!

Милые обезьянки, спасибо вам большое, вы очень старались, хотели нас удивить, но дело в том, что нашим детям хорошо знаком этот овощ, они знают репку еще с пеленок, еще со сказки «Репка». Ну что ж, давайте будем репку из земли тянуть.

7 ЭСТАФЕТА: «РЕПКА»

*(Перед каждой командой бутафорская репка с фруктами внутри. Сначала вокруг репки бежит один ребенок, возвращается, берет за руку следующего и т. д. Когда за репкой бежит вся команда, первый поднимает репку, в ней оказываются разные фрукты.)*

Вед: Вот это да! Вот уж действительно удивили нас обезьянки. Спасибо вам за сюрприз!

А теперь настало время подводить итоги.

*(Считают количество бананов и костей, вручают медали, совершают круг почета, уходят под аплодисменты*

МАТЕРИАЛ: Телепередача для детей «Зов джунглей»