**Игра - путешествие**

**«В гости к Берендею»**

***Цели: через наблюдение и обобщение познакомить детей с лесом и его обитателями; развивать интерес к изучению природы родного края и воспитывать бережное отношение к ней.***

**Вступительное слово**

- Ребята, сегодня утром я обнаружила на столе необычное послание. Сейчас я вам его зачитаю.

*«Знаю лес и лес люблю,*

*В гости вас к себе зову.*

*Пусть на солнечной опушке*

*Раздается звонкий смех,*

*Игры, конкурсы, забавы.*

*Приглашаю к себе всех».*

-А в конце этого приглашения подпись:

*« Я люблю гулять по лесу,*

*В лесу хожу я каждый день.*

*Всё в лесу мне интересно:*

*Каждый куст и каждый пень.*

*Я весёлый старичок,*

*Старичок-Лесовичок!»*

-Ну, что, ребята, примем приглашение весёлого старичка-лесовичка? В помощь нам он прислал путеводитель, который не позволит заблудиться во владениях лесного хозяина. Итак, отправляемся в путь…

**Ход путешествия**

**I. Остановка «Айболит».**

- Вот мы и на лесной полянке. Первая стоянка на нашем пути «Айболит». Ребята, вспомните, кто такой Айболит?

*Все на свете он добрей,*

*Лечит он больных зверей.*

- Он лечит зверей разными настойками, пилюлями, мазями.

 Многие лекарственные средства изготавливают из различных растений, которые растут и на нашей солнечной полянке. А какие - мы сейчас и узнаем.

**Вопросы викторины**

**1.** Какой цветок лечит сердце? *(Ландыш.)*

**2**. Какое растение богато витамином «С»? *(Шиповник.)*

**3.** Какое лекарственное растение используют для лечения ссадин и ран? *(Подорожник.)*

**4**. Какое лекарственное растение определят даже слепые? (Крапива.)

**5.** Какие растения используют для лечения простуды? *(Малина, липа, мать-и-мачеха.)*

*На полянке вывешиваются растения.*

**II. Остановка «Дары леса».**

- Следующая остановка «Дары леса». Летом в лесу появляется большое количество различных плодов и ягод. Давайте отгадаем загадки и увидим, какие же дары преподносит нам лес, в который мы совершаем путешествие.

**1**. Невысок и коренаст поглядеть решил на нас, приподняв с утра, под ветками лист с примятыми иголками. *(Гриб)*

**2.** Растут на ветках группками, покрытые скорлупками. (*Орехи)*

**3.** Не балует дуб детей, одевает без затей: все в его семейке носят тюбетейки. *(Желуди)*

**4**. Каждой весною лапы еловые старые лампы меняют на новые. *(Шишки)*

**5.** Чем больше колец, тем старше жилец. *(Дерево)*

**6.** Ловит солнышко лучистое, зрея на опушке.

 Покраснеет и душистая попадает в кружки. *(Земляника)*

**7.** Бусы красные висят,

 Из кустов на нас глядят,

 Очень любят бусы эти

 Дети, птицы и медведи. *(Малина)*

- Молодцы! Вот оказывается как богат лес нашего друга Берендея!

**III. Остановка «Музыка леса».**

- Но наш путь продолжается к следующему пункту, обозначенному на карте – станция «Музыка леса».

- Ребята, что мы можем услышать в лесу? *(Шелест листвы, журчание ручьёв и конечно же пение птиц.)*

- Наш лес тоже наполнен трелями разных птиц, а каких – давайте отгадаем.

**1.** Кто в беретке ярко-красной,

 В чёрной курточке атласной?

 На меня он не глядит, всё стучит, стучит, стучит. *(Дятел)*

**2**.Кто без нот и без свирели

 Лучше всех выводит трели,

 Голосистее, нежней?

 Кто же это? *(Соловей)*

**3.** Угадайте, что за птица

 Света яркого боится?

 Клюв крючком, глаза пятачком,

 Ушастая голова. Кто это? *(Сова)*

*На полянке появляются птицы.*

**IV. Остановка «Живые барометры».**

- На этом наше путешествие не заканчивается и вот следующая станция – «Живые барометры».

- Ребята, а кто знает, что такое *барометр*? Это прибор для измерения атмосферного давления. А при изменении давления меняется и погода, т.е. можно сказать, что барометр это прибор, используемый для наблюдений за изменением погоды.

- Довольно часто наши пернатые друзья предсказывают погоду. Вот послушайте некоторые народные приметы, в которых поведение птиц может предсказать погоду.

**Ласточки:**

- летают низко - к дождю;

- летают высоко - к ветру;

- летают то вверх, то вниз - к буре.

**Воробьи:**

- купаются в пыли – к дождю;

- сидят, напыжившись, - к дождю;

- летают кучами – к ясной погоде.

**V. Физминутка**

- А теперь встанем и отдохнём.

**«Весело в лесу»**

**Зайцы рано утром встали,**

**Весело в лесу играли.**

**По дорожкам прыг-прыг-прыг!**

**Кто к зарядке не привык?** *(Прыжки на месте.)*

**Вот лиса идёт по лесу.**

**Кто там скачет, интересно?** *(Ходьба на месте.)*

**Чтоб ответить на вопрос,**

**Тянет лисонька свой нос.** *(Потягивания – руки вперёд.)*

**Но зайчата быстро скачут.**

**Как же может быть иначе**? *(Прыжки на месте.)*

**Тренировки помогают!**

**И зайчата убегают.** *(Бег на месте.)*

**Вот голодная лиса** *(Ходьба на месте.)*

**Грустно смотрит в небеса.** *(Потягивания – руки вперед)*

**Тяжело вздыхает,** *(Глубокий вдох и выдох.)*

**Садится, отдыхает.**

**VI. Остановка «Звери».**

- Наше путешествие в загадочный лес старичка-лесовичка продолжается. Да, да! Я недаром сказала «загадочный» лес. Он полон загадок и чудес, и следующая остановка: «Звери».

**1.** Угадайте, что за зверь я?

 У меня на лбу - деревья. *(Лось)*

**2.** Зверька узнаем мы с тобой

 По двум простым приметам:

 Он в шубке серенькой зимой,

 А в рыжей шубке – летом. *(Белка)*

**3.** Есть в реке работники,

 Не столяры, не плотники.

 А выстроят плотину –

 Хоть пиши картину. *(Бобры)*

**4.** На овчарку он похож:

 Что ни зуб – то острый нож!

 Он бежит, оскалив пасть,

 На овцу готов напасть. *(Волк)*

**5.** Лесом катится клубок,

 У него колючий бок.

 Он охотится ночами

 За жуками и мышами. *(Ёж)*

**6.** Что за зверь лесной

 Встал, как столбик, под сосной?

 И стоит среди травы –

 Уши больше головы. *(Заяц)*

**7.** Посмотрите-ка какая –

 Вся горит, как золотая.

 Ходит в шубке дорогой,

 Хвост пушистый и большой. *(Лиса)*

**VII.Остановка «Ягодная».**

- А теперь мы отправимся на станцию «Ягодная»

**1.** Я на розу так похож,

 Разве что не так хорош.

 Но зато мои плоды

 Всем пригодны для еды. *(Шиповник)*

**2.** Он совсем не хрупкий, спрятался в скорлупке.

 Заглянешь в середину – увидишь сердцевину.

 Из плодов он твёрже всех,

 Называется … *(Орех)*

**3.** Стоит петух над водой с красной бородой.

 Кто найдёт, за бороду возьмёт. *(Калина)*

**4.** Две сестры летом зелены.

 К осени одна чернеет, другая краснеет. *(Смородина)*

**5.** Когда спело – душисто, румяно, золотисто,

Будто мёдом налилось, видны семечки насквозь. *(Яблоко)*

**Подведение итогов**

- Вот и прошли мы весь путь, указанный в путеводителе, удачно справились со всеми заданиями. Берендей очень дорожит своим лесом, и он хочет быть уверенным, что и вы дорожите этим богатством.

- Ребята, какие правила поведения в лесу вы знаете?

**- Не рубить живые деревья и кустарники.**

**- Не разводить костры под деревьями.**

**- Не оставлять мусор.**

**- Не рвать цветы.**

**- Не разорять гнёзда птиц.**

**- Не брать домой детёнышей зверей.**

- Молодцы! Я уверена, что Берендей не сомневается, что вы всегда будете бережно относиться к природным сокровищам. Он всегда будет рад видеть вас в своих владениях.

**VIII. Итог мероприятия.**

- Что нового узнали?

- Где побывали?

- Что понравилось больше всего?