Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Борисоглебского городского округа

Детский сад №12 общеразвивающего вида

Проект

«Новое поколение – за здоровое движение!»

(профилактика злоупотребления психоактивных веществ среди детей дошкольного возраста)

Авторы:

Пулина Л.Ю. -

Заместитель заведующей по УМР, ВКК

Творческая группа:

Усова М.С. - музыкальный руководитель, I КК

Колчева Е.В. - инструктор по ФК, ВКК

г. Борисоглебск

-2012-

Краткая аннотация проекта.

Настоящий проект «Новое поколение – за здоровое движение!» разработан творческой группой МКДОУ БГО Детский сад № 12 общеразвивающего вида, предназначен для детей дошкольного возраста 5-7 лет, посещающих детский сад.

При разработке учебно-методического материала учитывались возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста. В этот период происходит формирование произвольности, и таких познавательных процессов как память, внимание, мышление, дети учатся управлять своим поведением. При этом идет переход от игровой деятельности к деятельности учебной, целенаправленной.

Участники проекта: дети, родители, педагоги МКДОУ, врач, старшая медсестра.

Время проведения: 2011 – 2012учебный год.

Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. В этом деле нет мелочей. Вся жизнедеятельность ребёнка в дошкольном учреждении должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья.

Создание данного проекта вызвано потребностью в сохранении и укреплении здоровья детей, в здоровом образе жизни детей, родителей и воспитателей. Целью данного проекта является создание условий в ДОУ для гармоничного развития личности каждого ребёнка и формирования осознанного бережного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни через создание единого здоровьесберегающего пространства.

В проекте «Новое поколение – за здоровое движение!» представлена система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.

Реализация проекта:

- занятия по валеологии, познавательно-речевому развитию, социализации;

- чтение художественной литературы;

- рассматривание серии картин «Строение человека»;

- беседы;

- ТРИЗ;

- поисково-познавательная деятельность;

- создание выставок;

- продуктивная деятельность;

- моделирование ситуаций, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные, настольно-печатные, игры на подиуме, игры-тренинги, развивающие и обучающие игры, психогимнастика;

- творческая игра;

- театрализованная деятельность;

- музыкатерапия;

- работа с родителями;

- презентация.

Проблема: Современная ситуация в стране в целом и в нашем регионе, в частности, характеризуется крайней степенью социальной нестабильности. В таких условиях возникает почва для социально-негативных явлений. Алкоголизация населения, стремительный рост наркомании, ухудшение общего состояния здоровья детей свидетельствуют не только о социальном неблагополучии, но и о том, что общество оказалось неспособным противостоять этим явлениям. Ситуация в стране с потреблением наркотических и других психоактивных веществ детьми и подростками продолжает ухудшаться.

Играя с детьми, очень важно не упустить время детства, приобщить ребенка к миру человеческих ценностей, одним из которых является здоровье самого человека. Очень важно с ранних лет дать детям понятие «науки о здоровье», развивать элементарные понятия о строении и работе организма, знания о гигиенических нормах и правилах культуры поведения. Это будет способствовать развитию нравственных качеств и формированию осознанного, бережного отношения к здоровью, воспитанию в детях потребности в здоровом образе жизни.

Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость, работоспособность организма и другие качества, необходимые для полноценного развития личности.

Цель:

Создать условия для реализации комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

• формирование у детей привычка к здоровому образу жизни ;

• обучение навыкам здоровьесберегающих технологий - знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

• развитие у детей навыков самоконтроля, саморегуляции и сопротивления социальным влияниям (научить детей говорить “нет” пагубным соблазнам и назойливым приставаниям старших подростков);

• воспитание мотивации к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье, негативного отношения к ПАВ;

• расширение кругозора дошкольников в области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;

• осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам профилактики ПАВ, воспитания и оздоровления детей.

Мероприятия по реализации проекта

№ Мероприятия Цель Форма проведения мероприятия Исполнители

1. Анкетирование участников проекта (педагогов, родителей) выяснить, какой образ жизни ведут родители воспитанников и насколько их жизнедеятельность соответствует здоровому образу жизни (ЗОЖ) Анкетирование Заведующая,

зам. зав. по УМР, социальный педагог

2. Составление плана проекта. Создать условия для реализации комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей Заведующая,

зам. зав. по УМР, социальный педагог,

воспитатели

3. Цикл родительских собраний:

"Вредные привычки и их последствия. Причины появления вредных привычек у детей".

«Влияние ПАВ на здоровье человека»

«Школа здоровья» осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам профилактики ПАВ, помочь осознать важность их непосредственного участи в укреплении здоровья своего ребенка

- круглый стол,

- родительский урок

- практикум для родителей

- интервью для родителей Заведующая,

зам. зав. по УМР, социальный педагог,

воспитатели

4. Здравствуйте, или что значит ЗОЖ? Формирование знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него Устный журнал Заведующая,

зам. зав. по УМР,

ст.медсестра,

воспитатели

5. Цикл занятий: «Вредные привычки и наше здоровье», «Зависимость»,

«Умей сказать «Нет!»,

«Как сказать «Нет!» развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции - беседа,

- ТРИЗ;

- поисково- познавательная деятельность;

- анализ проблемной ситуации;

- игра-тренинг Заведующая,

зам. зав. по УМР,

ст.медсестра,

воспитатели

6. Цикл занятий по валеологии и ЗОЖ:

«Насос по перекачки крови» (сердце).

«Два воздушных лепестка, розовых слегка» (легкие)

«Здоровье и выбор образа жизни». формирование у детей позиции признания ценности здоровья, привычку поведения заботиться о своем здоровье и здоровье ближних, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре - беседа;

- чтение художественной литературы;

- рассматривание серии картин «Строение человека»;

- развивающая игра «Юный профессор» Зам. зав. по УМР,

воспитатели,

инструктор по ФК,

музыкальный руководитель

7. Самостоятельная деятельность детей - моделирование ситуаций,

- сюжетно-ролевые игра,

- дидактические игры, - - подвижные игры,

- настольно-печатные, развивающие и обучающие игры

8. «Мы за здоровый образ жизни!» Формировать через изодеятельность позицию признания ценности здоровья Конкурс рисунков с привлечением родителей Руководитель изостудии «Цветик-семицветик»

9. «Как Баба-Яга здоровье искала» Формировать у детей здорового образа жизни Спортивный праздник Инструктор по ФК

10. «Как больная Принцесса выздоровела»

Формировать у детей правильное отношение к укреплению своего здоровья через музыкально-театрализованную деятельность Музыкальное развлечение с элементами театрализации, музыкотерапии Муз.рук-ль

11. «Профилактический автобус - За здоровый образ жизни» пропаганда здорового образа жизни среди дошкольников

акция по дошкольным учреждениям с привлечением волонтеров Зам. зав. по УМР,

муз.рук-ль, волонтеры (студенты БГПИ)

11. «Кристалл здоровья» познакомить родителей с тем, как нужно заботиться детям о своем здоровье в домашних условиях Творческая игра Заведующая,

зам. зав. по УМР, социальный педагог,

медсестра,

инструктор по ФК, муз.рук-ль

12. «В здоровом теле - здоровый дух!» заботиться о своем здоровье, вести здоровый образ жизни, который обеспечивает

сохранение и укрепление здоровья. презентация Зам. зав. по УМР,

творческая группа

Ожидаемые результаты (дошкольник должен):

1. Понимать, что вредные привычки отрицательно влияют на его здоровье.

2. Иметь навыки самоконтроля, саморегуляции и сопротивления социальным влияниям. 3. Нести ответственность за своё здоровье, негативно относиться к ПАВ. 4. Выработать привычку к здоровому образу жизни.

Ожидаемый продукт

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

• формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;

• возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья;

• раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников;

• повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по профилактике ПАВ;

• распространение педагогического опыта.

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н. Учебно-методическое пособие «Безопасность», «Детство-ПРЕСС» - 2002.

2. Методическое пособие «Профилактика наркомании в дошкольном учреждении», Борисоглебск – 2002.

3. Валеология: Учеб. пособие /Под редакцией В.П.Соломина, Ю.Л.Варламова. - Спб., 1995.

4. Воропай А.В. «Дорогая сигарета», М., 2004 г.

5. Дереклеева Н.И. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья» Москва, «ВАКО» 2007 г.

6. Зайцев Г.К. Уроки Айболита.-СПб.,1997.

7. Ковалько В.И.»Здоровьесберегающие технологии…» Москва, «ВАКО» 2007 г.

8. Научно-методический журнал «Начальная школа» Москва, 2004-2009 г.

9. Лаптев А.К. Тайны пирамиды здоровья.-СПб.,1998.

10. Обухова Л.А. «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья» Москва, «ВАКО» 2007 г.

11. Составитель Долгопол О.Н. «Работа с родителями по профилактике наркоманов у детей и подростков» К-д, КОИПК и ПРО, 2005

12. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как я расту:Советы психолога родителям.-М.,1996

Ссылки на сайты

Социальная сеть работников

образования nsportal.ru

Сайт in-ku.com

http://festival.1september.ru/

http://www.numi.ru/

http://www.pedgazeta.ru

http://myschool37.ucoz.ru

http://www.o-detstve.ru