«Прогулка в зоопарк»

Цель: расширить представление детей по теме зоопарк.

**Образовательная задача**:

- способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, повадках;

- закреплять понятия: один, много, большой, маленький;

-закрепить знание основных цветов.

- развивать внимание, воображение, ловкость, быстроту.

**Развивающая задача:**

- развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение;

- развивать творческие способности, умение использовать знакомые предметы в непривычных ситуациях.

**Воспитательная задача:**

- воспитание доброго отношения к животным, любовь к ним, заботу о них.

- воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Ход занятия.

Ребятки, посмотрите, сколько сегодня к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Послушайте, кажется, кто – то стучит в наше окно. Наверное, ещё один гость.

(за занавеской заранее спрятанный воробей).

-Кто это, ребята?

-А как говорит воробей?

- Откуда ты к нам прилетел воробушек?

**Воробей.** Я прилетел к вам из зоопарка. Там очень хорошо живется, много еды.

А вы ребятки были в зоопарке?

Кто там живет?

А где живут животные?

Ребятки, а вы хотите побывать в зоопарке? Я предлагаю отправиться туда на машине. Согласны?

Дети рассаживаются в машины и поют песенку.

А вот и зоопарк.

Давайте подойдем к первой клетке. Кто это? (жираф).

Гордо голову задрав, смотрит на ребят жираф (дети показывают).

Посмотрите внимательно на жирафа, ребятки. Чего у него не хватает (пятнышек).

На что похожи пятнышки? (кружок).

Ребятки, давайте подарим жирафу новые пятнышки (прикрепляют кружочки к нарисованному жирафу).

А кто же живет в соседней клетке, давайте посмотрим.

Правильно. Это медведи.

Сколько медведей в клетке? (много).

Какие они по размеру? ( большие и маленькие).

Мишка , мишка косолапый ты и здесь шалишь лохматый. Надоело мишке сидеть в клетке, хочет с вами поиграть.

Дети надевают перчатки с игрушкой – тренажером «мишка – косолапый» и выполняют пальчиковые упражнения.

Наших маленьких ребят-

Пять лохматых медвежат –

Танцевать не приглашают,

Неуклюжими считают.

Раз, два, три, четыре, пять –

Будут мишки танцевать!

Раз, два, три, четыре, пять –

Все на лапы наступать.

Надоело танцевать ,

Побежали мы играть!

Посмотрим, кто же соседи у медведей?

Две веселых обезьянки.

Что любят кушать обезьянки?

Какого цвета бананы?

Где они растут?

Я предлагаю угостить наших обезьянок бананами (дети подпрыгивают, пытаются достать подвешенные за веревочку бананы, угощают обезьянок).

Ребятки, а кто же живет вот в этой огромной клетке? Посмотрите, это же крокодил!

Какой он по размеру?

Какого цвета?

Наш воробей весь задрожал, боится , что крокодил его догонит и съест. Давайте спрячем воробушка.

Игра « Спрячь воробья».

Чтобы крокодил больше никого не пугал, давайте посадим его в клетку (дети рисуют в воздухе прямые линии и закрывают на замок).

Наше путешествие по зоопарку подошло к концу. Пора нам возвращаться в группу.

Дети рассаживаются по машинам и с песенкой возвращаются в группу.