Департамент образования Москвы Восточное окружное управление образования Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №1371 для детей с ЗПР

**Досуг посвященный «Дню защитника Отечества» в подготовительной группе № 8 детского сада № 1371 для детей с ЗПР.**

Составили и провели

Учитель – дефектолог – Самсонова Н.Л.

Воспитатель по физкультуре – Кононова О.В.

Муз. Руководитель – Захожая Е.А.

Москва 2010

Коррекционно-развивающие цели:

-развитие коммуникативных навыков

-повышение речевой активности

-развитие зрительного восприятия и внимания

-пространственного мышления, тонкой моторики

Коррекционно-воспитательные цели:

-воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, доброжелательности ,самостоятельности ,активности

Коррекционно-образовательные цели:

Расширение и активизация словаря по теме «Наша армия»; совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений); закрепление звукового и слогового синтеза слов.

Коррекционно–развивающие цели:

Развитие внимания, зрительного восприятия, общей и мелкой моторики, ловкости, выносливости

Коррекционно-воспитательные цели:

Формирование навыков сотрудничества, инициативности, ответственности ,воспитание любви к Родине.

Предварительная работа:

Разучивание стихов, посвященных Дню защитника Отечества ; беседа ,посвященная празднику ; рассматривание иллюстраций «Военная техника» ,и защитники Отечества.

Оборудование: накладно-дидактическое пособие «Защитника Отечества; контурные изображения предметов, наложенные друг на друга ; слоги и буквы для составления слов ; звезды с буквами ; метроном ; ленты, наборное полотно.

Под музыку дети входят в зал, выстраиваются лицом к зрителям.

Ведущая: Здравствуйте ребятишки,

Девчонки и мальчики,

Здравствуйте зрители,

Дорогие родители!

Сегодня мы поводим досуг, посвященный Дню защитника Отечества. Празднуют этот день 23 февраля. Это праздник всех мужчин, которые служили в армии или во флоте. Мужчины принимают поздравления, а мальчишки соревнуются в ловкости, силе и смекалке.

У нас сегодня не просто группа, а отряд, который будет выполнять задания. Наблюдать и оценивать выполнение заданий будет жюри (старший воспитатель, родители). За каждое правильно выполненное задание команда получает звезду, на которой написана буква. В конце праздника надо будет собрать слово из данных букв.

Отряд приветствует зрителей:

1. Речевка: Мы ребята смелые,

Ловкие, умелые,

Мы немного подрастем

В армию служить пойдем.

Хоть еще немного лет

Шлем вам боевой … Привет!

1. Перекличка:
2. Ребёнок:
3. Наша армия родная

И отважна и сильна

1. Ребёнок:

Никому, не угрожая

Охраняет нас она.

1. Ребёнок:

Жаль, что мы пока не можем

На параде выступить.

1. Ребёнок

Но сегодня будем тоже

Славный праздник отмечать

1. Ребёнок

У солдата тренировка

Начинается с утра.

Показать свою сноровку,

Нашим воинам пора!

Проводится построение под маршевую музыку (преподаватель физкультуры).

За выполнение задания отряд награждается звездой.

1. Ведущая : Объявляется разминка «Будь внимательным».

Препода ватель физкультуры:

Встали смирно, подтянулись ,

Руки вверх – и потянулись.

Руки в стороны, вперед

Делай вправо поворот

Приседаем и встаем

Пол руками достаем,

И на месте мы шагаем,

Ноги выше поднимаем

Стой! Раз, два,

На занятия пора.

За выполнение задания отряд получает звезду.

4.Ведущая: Современная армия невозможна без боевой техники. Попробуйте отгадать загадки и составить слова отгадки из слогов:

1). Стремительно мчится

Ученая жар – птица.

Тело - броня,

Хвост из огня

Команду с земли

Услышит вдали

И четко приказ

Исполнит тотчас

(Ракета)

Брызжет огнем

Гремит , как гром

Снаряд выпускает ,

В цель попадает.

(Пушка)

Наш Егорка

Как тараторка

Тра–та–та–та

Проговорил

И врага устранил

(Автомат)

Под водою дом стальной

В нем народ боевой

Может плавать бронедом

Во тьме кромешной

Подо льдом

Будоражит глубину,

Бережет свою страну

(Подлодка)

У боевой машины

Гусеницы вместо мины

Дуло впереди

На рисунке ее ты найди

(Танк)

Выполненное задание оценивается звездой.

1. Ведущая: Наши ребята мечтают стать настоящими военными, а пока они играют. Об этом наша песня с бодрым боевым настроением.

Исп. Песня «Бравые солдаты»

6.Ведущая: Солдату доверено оружие , и ему необходимо научиться метко стрелять

Следующие задание «Попади в цель» Метание.

За выполнение задания команда получает звезду.

7.Ведущая: Присаживайтесь ребята. Существует много родов войск. Следующее задание: «Назови воина, скажи ,что он делает».

Демонстрируются картинки с изображениями воинов разных родов войск. Дети выполняют задание, которое оценивается звездой.

8.Ведущая: А сейчас – минута отдыха

Ребенок: Все солдаты успевают

И служить, и отдыхать

Эй, матросы! Эй, солдаты!

Выходите танцевать!

Мальчики исполняют танец «Яблочко».

7. Ведущая: Ребята, мы получили важное секретное донесение. Его надо доставить в штаб (жюри)

Для этого каждый из вас должен пройти с пакетом полосу препятствий, затем передать пакет другому. Последний участник после прохождения препятствий передает донесение в штаб (жюри) Итак, время пошло. (Включаем часы – метроном).

Отряд проходит полосу препятствий. Пакет с важным донесением вручается жюри.

8. Дети присаживаются.

9. Жюри: Здесь сказано, что из букв, которые написаны на звездах, надо составить слово.

Вы должны отгадать это слово. Сейчас я скажу фразу, а вы ее закончите, назовете последнее слово.

Слушайте:

Сильные, мужественные, смелые солдаты обязательно одержат в бою …

Ответ детей – Победу!

Жюри: Правильно, это слово: по – бе – да!

Поочерёдно выставляя звёзды с буквами на наборное полотно, дети составляют слово ПОБЕДА.

Жюри подводит итог игры, благодарит участников.

1 ребенок: Очень любим все мы с детства

Этот праздник в феврале

2 ребенок: Слава армии российской

Самой мирной на земле!

Все вместе: Слава! Слава! Слава!

Дети уходят за командиром под марш «Прощание Славянки»

,!