**Конспект занятия в старшей группе**

 **тема: «Моя спортивная Россия»**

МДОУ «Детский сад №22» г. Кириши

Составитель: воспитатель Глибина Т.А.

**Цель:** формирование представлений о России, Олимпийских играх.

**Программное содержание:**

1. Расширить представление детей о Родине малой и большой.

2. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять народ.

3. Воспитывать чувство патриотизма.

4. Активизировать словарь детей: родная страна, Россия, герб, флаг, Олимпиада, Олимпийские игры, спортсмены.

5. Развивать физические качества: быстроту реакции, силу, выносливость.

**Предварительная работа:**

* Знакомство с государственными символами (герб, флаг, гимн).
* Чтение и заучивание стихотворений о России, Родине.
* Знакомство с историей Олимпийских игр, Олимпийской символикой.
* Спортивные эстафеты.

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня мы поговорим о нашей стране, спорте, об Олимпиаде, Олимпийских играх. У нас сегодня присутствуют две команды. Первая команда называется – «Медвежата», капитан - Ваня. Вторая команда называется «Зайчата», капитан - Артем . Поприветствуем друг друга (аплодисменты).

**Воспитатель:** Как называется наша страна?.

Ответы детей.

**Воспитатель:** Как называется народ, который живет в России? Кто мы с вами?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Мы с вами много говорили и о России и знаем, что у нашей страны много символов и один из них – это флаг.

***Игра «Собери флаг РФ».***

**Правила.** Из каждой команды приглашаются по два участника, которые должны из предложенных материалов (полоски разных цветов) создать флаг (приклеить полоски нужных цветов и по порядку – белый, синий, красный к бумаге розового фона). Оценивается качество работы. Для сравнения выставляется настоящий флаг РФ.

**Воспитатель:** Что означают полосы на российском флаге? *(Белая – мир, синяя – верность, красная – сила)*

Ребенок читает ***стихотворение про флаг***:

Белый цвет – березки,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А как вы думаете, что такое спорт? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Да, спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание победить. Кто же занимается спортом?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, люди, которые занимаются спортом, называются спортсменами. А вы спортсмены? Что такое Олимпиада и Олимпийские игры?

Ответы детей.

 **Воспитатель:** У Олимпийских игр тоже есть свой флаг.

***Игра «Олимпийский флаг».***

**Правила.** Из каждой команды приглашаются по два участника, которые должны из предложенных материалов (5 кругов разных цветов: желтый, черный, зеленый, синий, красный ) создать флаг (приклеить круги нужных цветов и в правильной последовательности к бумаге белого цвета). Оценивается качество работы. Для сравнения выставляется настоящий флаг Олимпийских игр.

**Воспитатель:** Отличная работа!

Ребенок читает ***стихотворение про Олимпийский флаг***:

Пять колец на флаге белом

Меж собой переплелись.

Будто все спортсмены мира

Дружно за руки взялись.

**Воспитатель:** Одним из символов России является герб:

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый

Он России дух свободный!

***Игра «Найди отличия»***

**Правила:** на мольберт выставляется два изображения герба (один – оригинальный, второй – с отличиями). Дети должны найти все отличия.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. На Олимпийских играх есть красивая традиция – зажжение олимпийского огня. Олимпийский огонь зажигают в городе Олимпия в Древней Греции. Зажжённый огонь день и ночь несут спортсмены в дождь, в снег, ветер*.*  Право зажечь огонь на олимпийском стадионе предоставляется наиболее известному спортсмену страны, где проводятся Олимпийские игры.Олимпийский огонь не гаснет в течение всех дней и ночей, пока длится Олимпиада.

***Эстафета «Передай огонь».***

**Правила.** Дети делятся на две команды. Первый игрок, держа факел должен преодолеть препятствия, вернутся к команде, и передать факел следующему игроку своей команды. Все игроки должны преодолеть препятствия. Побеждает команда, которая первая справилась со всеми заданиями.

**Воспитатель:** Молодцы, все справились с заданием. Ребята, а что такое Родина?

Ответы детей.

**Воспитатель:** У каждого человека своя Родина.

 Про Родину написано много стихов и девочки прочитают одно из них:

У каждого листочка,

У каждого ручья

Есть главное на свете –

Есть Родина своя.

Для ивушки плакучей,

Нет реченьки милей,

Для беленькой березки

Опушки нет родней.

Есть ветки у листочка,

овражек у ручья…

У каждого на свете

Есть Родина своя.

А там где мы родились,

Где радостно живем

Края свои родные

Мы Родиной зовем.

**Воспитатель:** Спасибо! Россия – огромная страна, в ней живу добрые, великие, сильные и веселые люди. У нас очень много народных игр.

***Русская народная игр «Золотые ворота»***

**Воспитатель:** Вот мы немножко отдохнули.

Спорт, ребята, очень нужен,
Мы со спортом крепко дружим.
Спорт – помощник,
Спорт – здоровье,
Спорт – игра,

Спорту скажем дружно: «Да!»

**Воспитатель:** Так как у нашей страны есть символы и у Олимпийских игр есть символы, то я предлагаю вам раскрасить символы для ваших команд.

Дети раскрашивают предложенные для них символы (медвежонок и зайчонок).

**Воспитатель**: Все ребята – молодцы, поиграли от души! Пришло время награждения победителей.

Всем детям вручают медали и сладкие призы под Российский гимн.