***Перспективно – календарный план***

***по правилам дорожного движения***

***с детьми среднего, старшего дошкольного возраста***

***и их родителями.***

***Составила воспитатель:***

***Трунова Ирина Сергеевна.***

***МБДОУ «Детский сад №12»***



ЦЕЛИ:

Создание условий для представлений и углубления знаний, умений и навыков детей о безопасном поведении на улицах и дорогах.

ЗАДАЧИ:

Формировать знания, умения и навыки у детей о безопасном поведении на дороге, возле дороги.

Закрепить сформированные знания, умения и навыки.

Воспитывать будущего грамотного гражданина, знающего и соблюдающего правила дорожного движения.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | | |
| Форма работы | Тема | Основные задачи |
| Дидактическая игра | «На воде, на воздухе, на земле». | Закрепить представление детей о разных видах транспорта, его назначении и особенности. |
| Игровая деятельность | Сюжетно – ролевая игра: «Что надо для поездки?» | Углубить знания детей о действиях и обязанностях шофёра. |
| Игровая деятельность | Сюжетно – ролевая игра: «Автобус». | Помочь детям объединиться в игру, используя различные игровые роли. |
| Прогулка | Наблюдение за транспортом с участка детского сада. | Отметить какой транспорт мы видели во время прогулки, и уточнить его назначение. |
| Листовки для родителей | «Транспорт. Правила дорожного движения», | Выявить представления родителей о правилах безопасного поведения на улице. |
| Анкета для родителей | «Я и мой ребёнок на улицах города!» | Выявление знаний родителей о ПДД. |
| Октябрь | | |
| Форма работы | Тема | Основные задачи |
| Познавательное развитие (конструирование, совместная деятельность). | «Дома на улице». | Формировать умение у детей строить дома из деталей конструктора, закрепить знания детей о том, что дома располагаются вдоль дороги. |
| НОД | «Знакомство с транспортом!» | Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения по улице, познакомить с дорожными знаком «Пешеходный переход!» |
| Дидактическая игра | «Лото пешехода!» | Закрепить представления детей, о правилах передвижения по улице. |
| Работа с родителями, листовка | «Главные уроки воспитания пешехода!» | Расширение знаний родителей о ППД. |
| Просмотр видеофильма | «Уроки безопасности дорожного движения!» | Закрепление знаний правил по ПДД. |
| Консультация | «Если вы любите своего ребёнка, помните!» | Закрепление знаний родителей о ПДД. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ноябрь | | |
| Формы работы | Тема | Основные задачи |
| НОД | «Вы пассажиры автобуса!» | Пополнить представления детей, о правилах поведения в общественном транспорте. |
| Беседа | «Зелёный, красный!» | Закрепить знания детей о светофоре, его значении на улице. |
| Дидактическая игра | «Транспорт!» | Закрепить знания о видах транспорта. |
| Чтение художественной литературы | С. Волков: «Про правила дорожного движения!» | Закрепить знания детей о безопасном поведении. |
| Целевая прогулка | «Светофор!» | Закрепить знания о работе светофора: светофор зажигается в определённой последовательности. |
| Работа с родителями | «Учись быть пешеходом!» | Пополнить знания родителей о ПДД. |
| Совместная работа с родителями. | Изготовление атрибутов к играм по ПДД. | Привлечение родителей, к деятельности детского сада. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изготовление макета | «Дорожное движение!» | Привлечение родителей в работу ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декабрь | | |
| Формы работы | Тема | Основные задачи |
| Художественно – эстетическое развитие, аппликация | «Светофор!» | Закрепить три световых сигнала светофора, их функции. |
| Чтение художественной литературы | «Правила дорожного движения!» | Отработать навык перехода через дорогу. |
| Игровая деятельность | Д/и: «Законы улиц и дорог!» | Закрепить знания о правилах поведения на улице. |
| Работа по ЗКР – заучивание стихотворения | А. Северкова: «зелёный, жёлтый, красный!» | Расширять представления детей о светофоре, развитие речи, памяти. |
| Работа с родителями | Изготовление дидактических пособий по ПДД. | Взаимодействие воспитателей и родителей. |
| Работа с родителями | Фотовыставка: «дети, на улице!» | Организовать сбор материала для фотовыставки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь | | |
| Формы работы | Тема | Основные задачи |
| Беседа | «Все работы хороши!» | Дать детям представление о профессии водителя разных видов транспорта. |
| Игровая деятельность | Сюжетно – ролевая игра: «Машина – Автобус!»  Подвижная игра: «Воробушки и автомобили!» | Обогащение игры новыми ролевыми диалогами, закрепить поведение пассажиров в транспорте, закрепить правила игры, формировать умение ориентироваться в пространстве, соотносить свои действия со световыми сигналами дорожного знака. |
| Чтение художественной литературы | М. Дружинина: «Дорожная азбука!» | Формировать умение слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию текста. |
| Работа с родителями - листовки | «Дорожные знаки | Привлечь родителей к изготовлению макетов дорожных знаков. |
| Родительское собрание | «Профилактика детского травматизма на дорогах!» | Заострить внимание родителей на умениях и навыках детей по ПДД. |
| Просмотр видеофильма | «Во дворе и на улице!» | Закрепление навыков и умения детей о поведении на улице. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Февраль | | |
| Формы работы | Тема | Основные задачи |
| Тематическое развлечение | «Путешествие в страну правил дорожного движения!» | Формировать у детей представления о городе, и транспорте города, пешеходах города. |
| Целевая прогулка | «Остановка, автобуса!» | Знакомство с правилами поведения пассажиров на автобусной остановке. |
| Игры со строительным материалом | «Моя улица!» | Уточнить знания детей о принципе построения улицы: проезжей части: тротуаров, домов, значение дорожных знаков. |
| Игровая деятельность | Подвижная игра: «Цветные автомобили!» | Формировать умения действовать по сигналу. |
| Работа с родителями – памятка. | «Воспитанный пешеход!» | Расширять представления родителей, о значении личного примера поведения на улице для детей. |
| Выставка поделок – работа с родителями | «Мой микрорайон!» | Привлечение родителей в активную совместную дея-ть |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март | | |
| Формы работы | Тема | Основные задачи |
| НОД | «Это опасно!» | Закрепить навыки и умения о личной безопасности. |
| Чтение художественной литературы | Загадки, чистоговорки о транспорте. | Расширять представления детей о видах транспорта, развивать логическое мышление. |
| Игровая деятельность | Дидактическая игра: «основы безопасности!» | Закреплять навыки и умения по правилам ПДД. |
| Беседа | «Улицы города!» | Формировать представления детей об улицах родного города, и правилах поведения на них. |
| Работа с родителями | «Встреча с интересными людьми – рассказ о профессии шофёр!» | Организовать встречу с водителем, формировать интерес к профессии. |
| Кукольный театр | «Заяц пляши-гуляй!» | Развлечение – доставить детям радость, удовольствие. |
| Консультация | «Учимся вести себя на дороге!» | Совершенствование знаний родителей о правилах поведения на дорогах. |
| Апрель | | |
| Формы работы | Тема | Основные задачи |
| Беседа | «О полосатой зебре!» | Повторение и закрепление навыков и умений о понимании, назначении и функциях пешеходного перехода. |
| Игровая деятельность | Сюжетно – ролевая игра: «Улица!» | Формировать умение отображать в игре полученные знания о правилах поведения на улице. |
| Дидактическая игра | «Правила дорожного движения!» | Расширять представления детей о правилах ПДД. |
| Коллективная работа - коллаж | «Улицы города!» | Формировать умение детей взаимодействовать в коллективной деятельности. |
| Работа с родителями | Сбор материала | Привлечь родителей к сбору материала для коллективной работы-вырезки, фотографии. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Май | | |
| Формы работы | Тема | Основные задачи |
| НОД | «Наш город!» | Обобщить знания детей о правилах поведения на улице. |
| Дидактическая игра - домино | «Дорожные знаки!» | Систематизировать знания и умения детей по соблюдению правил ПДД, |
| Экскурсия | «Почта!» | Закрепить правила передвижения пешеходов на улице. |
| Игровая деятельность | «Путешествие по городу!» | Формировать умение детей объединять сюжеты, расширять игровые действия. |
| Работа с родителями | Открытое НОД: «Мы примерные пешеходы!» | Показ родителям, навыков и умений детей о ПДД. |
| Консультация | «Безопасный отдых!» | Дать родителям рекомендации о безопасном отдыхе в летнее время с детьми. |
| Развлечение | «Пассажиром быть не просто!» | Повторение и закрепление ПДД. |