**РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА.**

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ.**

 Разновозрастная группа детей, способствует индивидуализации процесса, расширяет социальную практику ребенка, дает полноценный опыт общения, открывая дополнительные возможности и его развития путем взаимообучения при взаимодействии младших и старших детей.

 Группа должна стать открытой системой. Большую часть времени дети должны проводить в социальном окружении по своему выбору. Пребывание в одной группе детей разного возраста требует выработки особого стиля взаимоотношений- сочетания требовательности к старшим и снисходительности к младшим.

Отношения в разновозрастной группе должны строиться по образцу большой семьи, являющейся как бы продолжением собственной семьи ребенка.

 Таким образом, в группе, складывается полноценное сообщество, семья- со своими особенностями, стилем взаимоотношений, традициями, обязанностями и т.п.

 Организуя образовательный процесс:

Прежде всего, это обеспечение самодеятельности детей в образовательном процессе. Реализуя это условие, педагог предоставляет ребенку максимально возможную самостоятельность, активизирует его путем игровой мотивации или личностной заинтересованности.

 Следующим условием считаю самоорганизация детей в образовательном процессе: умение ребенка без систематического внешнего контроля, без помощи и стимуляции со стороны педагога самостоятельно и рационально организовать и проводить свою деятельность с целью достижения принятых целей. У детей старшего дошкольного возраста, становится возможным формирования умения воспринимать задачу, планировать свою деятельность, самоконтроля, самооценки.

 Еще необходимое условие: коллективная организация образовательного процесса. Традиционно применяются лишь две формы организации образовательного процесса: фронтальная и индивидуальная, при которых ребенок общается только с педагогом.

 Между тем для плодотворного и полноценного развития личности недостаточно одного общения и взаимодействия с педагогом, не менее важно и необходимо общение детей между собой. Установлено, что формирование таких действий, как контроль и оценка, происходит более успешно в условиях кооперации со сверстниками, чем при взаимодействии со взрослыми.

 В разновозрастной группе ребенок проходит широкую социальную практику, что позволяет ему легко адаптироваться в любой среде.

 В разновозрастной группе особую роль играет принцип ролевого участия, так как старшие дети снимают с воспитателя различные функции по уходу за малышами и эти функции с успехом выполняют. При этом достигаются многие цели воспитания и развития. Ребенок становится субъектом своей деятельности, а не только объектом воздействия взрослого, так как он сам в границах своих полномочий определяет цели и способы осуществления своих обязанностей. Важнейшей задачей воспитания ребенка, является формирование у него ответственности как качества личности.

В разновозрастной группе нет пренебрегаемых и отверженных детей, в ней присутствует благоприятная социальная обстановка, характеризующейся эмоционально положительным отношением детей друг к другу.

 Из вышеперечисленного доказывается, что в разновозрастной группе детского сада ребенок проходит широкую социальную практику, что позволяет ему легко адаптироваться в любой среде.