**Конспект открытого занятия «Поможем шахматному королевству».**

**Цель:** Закрепить и систематизировать знания и навыки детей в шахматной игре.

**Задачи:**

1. Развивать память, внимание, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости.
2. Учить детей решать простые шахматные задания
3. Активизировать мышление за счет загадок, разгадывания кроссворда

**Материалы:**

1. Напольная шахматная доска
2. Карточки с адресами
3. Ключ
4. Настенная шахматная доска
5. Плоские шахматные фигуры
6. Большой кроссворд, написанный на ватмане.
7. Письма с заданиями

**Ход занятия:**

- Ребята из шахматного королевства поступил сигнал о бедствии (SOS). Там объявилась Снежная королева, она не хочет, чтобы в шахматном королевстве наступила Весна.

- Вы знаете, что она сделала?

(Предположение детей)

- Да, ребята она заморозила шахматную доску!!!!

- Расскажите, пожалуйста, сможем ли мы играть без доски?

(Ответы детей)

- Почему?

(Ответы детей)

- Дети, давайте поможем шахматным фигурам избавиться от Снежной королевы!

(дети - давайте!)

- А как же нам попасть в это королевство?

(предположительные ответы детей)

- Может нам оставили какой-нибудь знак?

(на зеркале висит загадка)

Через фигуры, через клетки.

Как буква «Г» - его скачок?

**(конь)**

- Молодцы, ребята. Это действительно конь. Посмотрите, а что у него на шее висит?

**1письмо:** Вы должны пройти лабиринт- ход конем и узнать, где лежит второе письмо**.**

**(решение диаграммы)**

- Как ходит конь?

(ответы детей)

- Ребята, будьте внимательны, не ошибитесь, а то нам никогда не найти второе письмо!!

- Прошли лабиринты? Молодцы! На каком адресе остановился конь?

- H8

- Молодцы, давайте посмотри, что написано в этом письме?

**2 письмо:** Кроссворд:

1. Как называется Шахматное сражение между двумя соперниками? **(партия)**
2. Кто двигается также как слон и ладья? **(ферзь)**
3. Как называется угроза королю? **(шах)**
4. Гладкий люблю я расчищенный путь, только на шаг могу шагнуть? **(король)**
5. Любые ей доступны дали, по вертикали и горизонтали? (**ладья)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **П** | А | Р | Т | И | Я |
| Ф | **Е** | Р | З | Ь |  |  |
|  | **Ш** | А | Х |  |  |  |
|  | **К** | О | Р | О | Л | Ь |
| Л | **А** | Д | Ь | Я |  |  |

**-** Что же у нас получилось за слово?

(ПЕШКА)

- Ребята, а что вы знаете о пешке?

(Ответы детей)

- Ребята, посмотрите здесь новое послание. (На стене изображение Пешки, за ней задание)

**3 письмо:**

Вам никогда не добраться до Шахматного королевства, вокруг вас болото!!!

- Что же мы знаем о болоте?

(ответы детей)

- Правильно, там есть кочки и мы пойдем по ним. Есть подсказки! Надо выбрать одного из вас кто сможет пробраться к следующему письму. (считалка)

- Надо идти с поля Е1. 3 поля вперед, 3 вправо, 3 вперед, 2 влево, 1 вперед.

- Молодец, дошел. А как же ему дойти до нас? Надо прочитать письмо в обратном порядке.

**4 письмо:**

Вы сможете помочь нам, если найдете волшебную палочку.

- А что ты нам еще принес. Карточки с адресами

- Давайте, их разложим и посмотрим, что у нас получилось.

 - Что получилось? Молодцы, волшебная палочка!

-Молодцы, давайте пойдем к Шахматной доске и растопим лед, с помощью волшебной палочки.

Снимаем ткань. Посмотрите все фигуры перепутаны.

- Давайте, поможем фигурам встать на место.

По краям доски Ладьи встали, как две башни.

Дальше для погони красавцы Кони.

Рядом с конями Слоны, для охраны они.

А теперь на заметку Ферзь любит свою клетку.

А с ним и король.

Перед ними стена восемь Пешек, как одна.

- Молодцы! А теперь давайте сыграем « Море волнуется раз…» ( только вместо фигур дети показывают рукой стороны. Вертикали, горизонтали и диагонали.