**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №45 «Журавлики»**

**города Новочебоксарска Чувашской Республики**

***Конспект занятия педагога - психолога с детьми старшей группы «Путешествие по берегу моря»***

***(с использованием инновационных технологий)***

**Подготовила: Долгова**

**Светлана Геннадьевна**

**педагог-психолог МБДОУ**

**«Детский сад №45**

**«Журавлики»**

**Новочебоксарск -2014**

Цель: Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Продолжать знакомить с различ­ными эмоциями (радость, гнев, страх, грусть, удивление, злость, обида)
2. Закрепить умения узнавать и выражать эмоциональные состояний в мимике.
3. Развивать саморегуляцию воспитанников через прослушивание музыкальных произведений.
4. Совершенствование умений адекватно реагировать на эмоции окружающих.
5. Формирование положительного эмоционального настроя, сплочение группы детей.

Материал для занятия:

* Мелодия: «Песни горбатых китов» из сборника «Звуки природы» в сопровождении подобранного видео фотографиями моря, акул, дельфинов, морских котиков, медуз и т.д. с использованием ТСО.
* Пиктограммы эмоций: страх, радость, удивление, самодовольство (хвастовство), злость, гнев, обида, нежность, доверие.
* «Мешочек эмоций».
* Игра «Найди, назови эмоцию в морских картинках», (с использованием песочницы).
* Образцы рисунков обитателей морей для раскрашивания на каждого ребенка, краски, кисточки.
* Плюшевое сердечко.

Использованные технологии занятия:

* Видео с фотографиями природы в сопровождении СD музыки.
* Игры с песком.

Предварительная работа:

– знакомство с базовыми эмоциями: страх, радость, удивление, злость, брезгливость, гнев, обида, грусть)

– прослушивание музыкальных произведений (без предъявления видеоряда)

– проведение психологических игр и упражнений.

**Ход занятия**

Психолог:

Ребята, проходите в зал, рассаживайтесь на удобных вам местах (на подушках).

Я рада видеть вас! Как ваше настроение?

*(Ответы детей)*

*Сегодня в нашем чудесном зале много гостей, поприветствуйте их.*

**1.Упражнение «Радостное приветствие»**

Психолог:

Давайте поприветствуем друг друга.

Мы с вами создали круг. А теперь давайте поприветствуем друг друга. Начинаю я. Мы будем передавать по кругу плюшевое сердечко и проговаривая слова» «Я очень рада видеть тебя ……», обращаясь по имени к соседу.

Спасибо, вот мы и поприветствовали друг друга.

**2.Упражнение «Звуки моря»**

Психолог:

Мы продолжаем наше общение и давайте посмотрим на экран.

(просмотр видео).

Психолог:

Кто хочет высказать свое мнение об увиденном и услышанном?

(ответы детей)

Какое у вас настроение? Какие эмоции у вас были, когда смотрели на фотографии моря, китов, акул, морских звезд?

(ответы детей)

Было ли кому- нибудь страшно? ( какая фотография?)

Кого удивили фотографии? Почему?

Может кто-нибудь разозлился на какую-то фотографию? Почему?

**3.Упражнение «Отгадай эмоцию»**

Психолог:

Какие эмоциональные фотографии просмотрели мы с вами!

В какое романтическое настроение и различные эмоции околдовали нас. Вот берег наш морской. Он прячет в себе тайны и загадки. Попробуем их разгадать и найти изображения морские. И рассказать, какие эмоции нас окружали, когда мы смотрели на эти фотографии.

Поможет нам в проведении игры песочница, которая таит в своем песке различные картинки. Правил игры я не буду объяснять словами, а покажу.

(Психолог подходит к песочнице и ладошкой гладит песок, а потом находит в песке одну из картинок с изображением какой-либо эмоции, рассказывает про эту эмоцию. Дети играют с песком. Каждый находит в песочнице картинку и все вместе обсуждают.)

Спасибо. Вы были очень откровенны.

**4.Упражнение «Спрячем негативные эмоции»**

Психолог:  
Кого посетил страх, злость, обида? (ответы детей)

Эти негативные эмоции не останутся с нами, мы избавимся от них. Давайте их мы закопаем на дно нашего моря. А все положительные эмоции заберем с собой в группу.(Игры с песком)

Молодцы! Как ваше настроение! Вам хорошо?

**5.Игра «Покажи эмоцию»**

Психолог:

Мы познакомились со многими эмоциями. Какими, назовите, пожалуйста.

Ответы детей: (радость, страх, удивление..)

Я предлагаю поиграть и показать эмоции, которые спрятаны в этом мешочке.

(Ребенок вытаскивает из мешка пиктограмму эмоции, называет ее детям и предъявляет изображение)

**6.Упражнение «Обитатели моря»**

Психолог:

Ребята, давайте все сядем за стол. Сейчас мы будем раскрашивать с вами обитателей моря в разные цвета эмоций, учитывая наше состояние сейчас. Если у вас хорошее, веселое настроение – то обитателей нужно будет раскрасить в нежные, яркие, красочные цвета, но если у вас грустное настроение – то в темные, серые, черные.( Ребята выполняют задание).

**7.Упражнение «Мы тоже»**

Психолог:

Я буду сейчас говорить вам фразы и предложения, а вы будете отвечать мне: «Мы тоже!». Договорились?

*Психолог*: «Я делюсь с вами своим хорошим настроением!

*Дети:* «мы тоже!»

*Психолог:* «я дарю вам улыбку»

*Дети:* «мы тоже»

*Психолог*: «я радуюсь»

*Дети*: «мы тоже!»

*Психолог:* «Я прыгаю от счастья!»

*Дети:* «Мы тоже!»

*Психолог*: «Я вас люблю!»

*Дети:* «Мы тоже!»

Психолог: «Я вас обнимаю!»

Дети: «Мы тоже»

*Все обнимаются в едином кругу.*

Ваше настроение отличное? (ДА!!!)

Наша встреча закончена.

Приятных вам эмоций!

До свидания!