Начальная школа №16

« Утверждаю»

Методист НШ №16

Бертлеуова А.Е.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_2009г.

Открытый интерактивный урок

по познанию мира, 2 класс

на тему « Закрепление пройденного по разделу

« Жизнь растений»

# Провела: Нысанбаева Г.А.

Жанаозен -2009

*Тема:* « Закрепление пройденного по разделу « Жизнь растений»

*Цель:* 1) закрепить и уточнить знания о жизни растений,

2) развить бережное отношение к неживой и живой природе,

3) воспитать любовь к природе.

*Оборудование*: интерактивная доска

*Ход:*

1. *Организационный момент.*

*Психологический настрой*.

Улыбнитесь друг другу и мысленно пожелайте добра и успехов на сегодняшнем уроке.

Сегодня мы отправимся на небольшое путешествие в Cтрану растений, а заодно повторим и закрепим знания по пройденным темам по разделу «Жизнь растений».

**На доске таблица « Путешествие в страну растений»**

**План:**

*1.Проверяй-ка*

*2.Отгадай-ка*

*3.Игровая*

*4.Логическая*

*5.Схематическая*

*6.Кластерная*

*7.Рефлексивная*

*8.Охраняй-ка*

1. *Работа в тетради.*

*Запись числа.*

Запишем прогноз погоды на сегодня. ( Работа учащегося у доски)

1. *Актуализация опорных знаний.* ( Работа в тетради и по интерактивной доске, с использованием шторки)

Тестовые задания:

1. Размножение – это…

А) способность воспроизводить себе подобных

Б) способность много жить

В) размножаться клубнями

1. Питательные вещества растения получают из…

А) воздуха и лейки

Б) окружающей среды и почвы

В) солнечного света

1. Опавшие листья превращаются в…

А) красивый наряд

Б) воздух

В)перегной

1. 04.tifКакой это способ размножения

А) черенками

Б) семенами

В) клубнями

5. Плоды бывают …

А) сухие

Б) сочные

В) сухие и сочные

А теперь проверим наши знания. Обменялись тетрадями. Читаю правильные ответы, а вы по тетради проверяйте.

*4.Загадки*

Отгадайте загадки и скажите, к какой группе растений оно относится.

Деревья Кустарники Травы



Ваша задача перенести это растение в колонку.

1. Зимой и летом,

Одним цветом. ( ель)

1. Сидит на палочке

В красной рубашечке,

Брюшко сыто,

Камнями набито (шиповник)

1. С неба солнце золотое

Золотые лучи льет

В поле дружною стеною

Золотые усачи (пшеница)

1. Среди бахчи-Зеленые мячи

Налетела детвора-

От мячей одна кора ( арбуз)

1. Что за дерево стоит

Ветра нет, а лист дрожит.( осина)

1. Две сестры летом зелены,

К осени одна краснеет,

Другая- чернеет ( смородина)

1. Белым шариком пушистым,

Я красуюсь в поле чистом

Дунул легкий ветерок

И остался стебелек ( одуванчик)

1. На кустах в саду растет

Запах сладкий, словно мед

На нередко льются слезы

Тех ,кто рвет их - это…( розы)

1. Зелена, а не луг

Бела, а не снег,

Кудрява, а не голова (береза)

1. *Физминутка « Снежок»*
2. *Игра « Путаница» (* Работа по интерактивной доске)

На интерактивной доске записаны слова. Их надо поставь последовательно по мере развития растения.

Корень- стебель- листья- цветок- плоды - семена.

1. *Составьте схему (* Работа по интерактивной доске)

7.Составь кластер *(* Работа по интерактивной доске)

Жизнь растений

8*.Рефлексия « Елка»*

На доске записан текст.

Придумайте счастливый конец этого рассказа. ( Чтение учителем текста)

*В лесу росла одинокая ель. Она росла и все ждала, что скоро появятся ее подружки - ели. Ей было одиноко.*

*Солнце ласкала ее своими лучами, дождь купал ее холодными каплями, воздух обнимал ее, а земля заботливо держала ее могучие и крепкие корни.*

*Но вот наступила зима. Стало холодно. В конец декабря под Новый год….*

8. *Проверим ваше домашнее задание*.

Вам нужно было нарисовать знак « Охраны растений».

На инт/доске дети изображают свои рисунки «Охраны растений».

*9.Итог урока*

Что мы делали на уроке?

Что вам понравилось?

Что запомнили?

*10.Оценивание.*