**Вежливость –** происходит от старославянского «веже», то есть «знаток». Быть вежливым означает знать, как себя вести. Вежливость - это моральное качество человека, для которого уважение к людям является повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими. Она включает: внимательность, проявление доброжелательности ко всем, готовность оказать услугу тому, кто в ней нуждается, приветливость, деликатность, тактичность, скромность. «Следовать этикету и быть вежливым – значит содействовать счастью ближнего и ни в коем случае не задевать его достоинство». Р. Эмерсон.

**Этикет** — это совокупность исторически сложившихся правил поведения человека в обществе. Правила этикета обычно складываются в тесной связи с развитием культуры народа, его национальными традициями и основаны на воспитании в людях вежливости, внимания, уважения друг к другу.

**Программа факультатива "Уроки вежливости"**

**Пояснительная записка**

В начальной школе на уроках и во внеклассной работе дети получают нравственные знания и представления, для закрепления которых отводится очень мало времени. Поэтому возникла необходимость организация работы кружка «Уроки вежливости», где дети оказываются в разных жизненных ситуациях и учатся решать их.

**Цель курса:** освоение детьми норм нравственности.

**Задачи курса:** пополнение и систематизация этических норм;развитие навыков анализа и самоанализа.

**Формы работы:** индивидуальные, групповые, индивидуальные.

**Содержание:** система этического воспитания, включает в себя следующие компоненты:

1) предмет «Уроки вежливости» - с 1 по 4 класс,1 раз в неделю;

2) ежедневное общение учителя с учащимися для построения нравственных взаимоотношений в школьном коллективе;

3) внеурочная деятельность с этической направленностью (театрализованные представления, решение этических задач, анализ и самоанализ ситуаций и т. п.)

Таким образом, уроки вежливости являются важной составляющей этического воспитания школьников.

**Рабочая программа**

Рабочая программа составлена на основе программы А. И. Шемшуриной «Уроки вежливости. Этическая грамматика» (1—8-и классы), которая выполняет функцию погружения детей в мир этических понятий и категорий; он предполагает регулярную (учебную и внеучебную) работу с детьми. Курс имеет четыре раздела, год от года расширяющие знания, представления и опыт нравственного поведения детей: этика общения, этикет, этика человеческих отношений и этика отношений в коллективе.

Программа «Уроки вежливости. Этическая грамматика» для начальной школы содержит следующие разделы:

1.Основные понятия вежливости, этики.

2.Внешний вид человека.

3.Здоровье.

4.Праздники в нашей жизни.

5.Поведение в школе.

6.Книги.

7.Семья.

8.Общение.

При составлении программы учитывались возрастные особенности детей младшего школьного возраста, например, проблемы первого года обучения, подготовка к переходу в среднюю школу. Достаточное количество времени рекомендуется отводить заданиям творческого характера: разыгрывать ситуацию, придумать сказку, стихотворение…

Имеют значение вопросы школьного этикета: одежда школьника, речь и т. д.

Уроки вежливости должны быть построены так, чтобы они готовили детей ко взрослой жизни ( быть здоровыми, беречь семью и пр.). Этические навыки будут развиваться у учащихся только в случае развития их оценочной деятельности, навыков самооценки, которые ребята должны приобрести на уроках вежливости и этикета.

Предполагается использование на уроках межпредметных связей с «Литературным чтением», «Музыкой» и др.

**1 класс.**

**Тематическое планирование.**

№

Тема

Кол-во часов

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

Введение. Понятие «Вежливость».

Этика – наука о морали. «Этика». «Этикетка»

Как я выгляжу.

Этикет на уроке.

Что такое хорошее поведение.

Добро и зло в сказке.

Праздничный этикет.

Обязанности ученика.

Семья. Обязанности дома.

Что значит быть здоровым.

Что такое вежливость.

Моя мама.

День рождения.

Мой класс. Учусь общению.

Книги в моей жизни.

Поступки героев. Итоговое занятие.

1

1

4

2

2

2

2

1

1

1

1

2

2

4

3

1

Итого 30ч

2 класс. Тематическое планирование.

№ Тема Кол-во часов

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

Азбука вежливости.

Кто я?

Как я выгляжу.

Я на уроке.

Я в школе.

Я дома.

Я личность.

Отношение к старшим.

Отношение к учителю.

Взаимоотношения в классе.

Друг и товарищ.

Добро и зло.

Речевой этикет.

Праздничные правила.

Мои любимые игры.

Мои любимые книги.

Я среди людей.

Итоговое занятие.

1

1

2

2

3

3

1

2

1

2

1

2

4

3

2

2

1

1

Итого 34ч

3 класс. Тематическое планирование.

№ Тема Кол-во часов

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

Азбука вежливости.

Как я выгляжу.

Я и мои друзья.

Я и мои роли.

Речевой этикет.

Устав – основной закон школы.

Человек и его имя.

Родословная.

Я познаю себя и других.

Моральная оценка и самооценка.

В библиотеке.

Поведение в общественных местах.

Праздничный этикет.

Культурный человек.

Общение в игре.

Культура общения.

Итоговое занятие.

2

2

2

3

3

2

1

2

2

2

1

2

3

3

2

1

1

Итого 34ч

4 класс. Тематическое планирование.

№ Тема Кол-во часов

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

Азбука вежливости и этикет.

Этикет в школе.

Устав – основной школьный закон.

Я среди друзей.

Я в своей семье.

Правила поведения в общественных местах.

Чувства, настроение, характер.

Природа, здоровье, привычки.

Этикет в одежде.

Речевой этикет.

Я. Моя школа. Моя семья. Моя родина.

Что такое нравственность?

Общение с книгой.

Общение в игре.

Праздничный этикет.

Формы моральной оценки и самооценки.

Итоговое занятие.

1

2

1

2

2

3

2

2

1

3

2

2

2

3

3

2

1

Итого 34ч

Используемая литература

1. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Общество хороших манер. Сценарии внеклассных мероприятий. Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 год.

2. Л.А. Обухова. Школа докторов природы. Москва «ВАКО», 2004 год

3. Н. Е. Богуславская. Весёлый этикет. Екатеринбург «АРГО», 1997 год

4. Н.Купина. Ежели вы вежливы…

5. Н.Д. Дик. Премудрости маркиза Этикета, или уроки вежливости на каждый день. РОСТОВ-НА-ДОНУ «ФЕНИКС», 2008 год

6. Энциклопедия Этикета. «РИПОЛ КЛАССИК», 2004 год

7. Надежда Попова, Юлия Матюхина. Этикет для маленьких леди и джентльменов.

8. К,Д, Дубцова, Г.П. Станкович. Этикет за столом.

9. Шемшурина А.И. Основы этической культуры. М., 1998.