МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МУЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Н.В.АРХАНГЕЛЬСКОГО»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаюдиректор МБОУ«Мужевская СОШ им.Н.В.Архангельского»Костылева Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» сентября 2013 г. | Согласовано с зам. директора по УРЭ.А.Панащенко**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**«\_\_\_\_» сентября 2013 г. | Согласовано с руководителем МОучителей математики, информатики, физики Н.А.Кректунова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» сентября 2013 г. |

**ПРОГРАММА**

профессионального развития учителя

информатики Еприной Т.Л.

Мужи, 2013

**Методическая тема школы:** «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода».

**Цель:** «Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, в рамках реализации национальной образовательной инициатив «Наша новая школа» и стандартов второго поколения.

Задачи:

* Создание условий для получения качественного образования, для профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
* Развитие информационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей успешную социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья:
* Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, введение дистанционного обучения;
* Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности.

**Методическая тема учителей математики, информатики и физики:**

Инновационные технологии в формировании актуальных компетенций педагогов в рамках повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла.

Цель: использование новых современных технологий и ИКТ на уроках для повышения качества образования обучающихся

**Индивидуальная тема профессионального развития и самообразования:** «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества обучения».

*Образованный человек тем и отличается от необразованного,*

*что продолжает считать свое образование незаконченным.*

*К. Симонов*

**Цель самообразования:** совершенствование методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ», повышение уровня обученности учащихся школы, уровня педагогического мастерства педагога.

**Задачи:**

* формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
* внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии;
* обеспечивать программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла.
* продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания информатики и ИКТ;
* разработать программы дополнительного образования учащихся;
* разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;
* изучить психологические и возрастные особенности школьников.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты

**Формы самообразования:**

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности школьного МО учителей естественно-научного цикла и информатики, а также через участие в жизни школы и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

**Ожидаемый результат самообразования:**

* повышение качества преподавания предмета (для учащихся: качество обученности не менее 90%; участие в конкурсах – не менее 50%);
* разработка, апробирование и рецензирование статей, учебных рабочих программ и программ внеурочной деятельности;
* разработка дидактических материалов, тестов, создание электронного комплекта педагогических разработок, авторских цифровых образовательных ресурсов;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

**Планируемые результаты самореализации:**

* Разработка комплекта электронных уроков по информатике и ИКТ;
* Разработка пакета материалов в электронном виде, в том числе:
* комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
* комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
* пакета олимпиадного материала для подготовки учащегося;
* банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся;
* пакета сценариев открытых уроков с применением информационно-коммуникационных технологий;
* пакета психолого-педагогических материалов для учителя.
* Постоянное ведение электронного портфолио учителя.
* Выступление на семинарах, конференциях, мастер-классах, публикация статей.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные разделы работы по самообразованию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Формарезультатов |
| **Раздел 1. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы** |
| 1. Изучение и анализ научно-методической литературы 2. Обзор информации в Интернете по информатике и ИКТ, педагогике, психологии.3. Изучение новых программ, учебников, УМК по информатике и ИКТ, выяснение их особенностей и недостатков. 3.Совершенствование работы с педагогическими технологиями (личностно-ориентированной и технологией уровневой дифференциации, блочно-модульной технологией) через предметные издания и Интернет. | Сентябрь 2013Октябрь 2013В течение годаСистематически | КонспектыПамяткиРекомендацииРазмещение ссылок на сайте  |
| **Раздел 2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса** |
| Научно-методическая работа |
| 1. Изучение и внедрение в практику своей работы проектно-исследовательской технологии на основе мотивации и активизации учащихся.2. Разработка календарно-тематического планирования по информатике и ИКТ и рабочих программ для учащихся 5-11 классов.3. Разработка конспектов уроков информатики и ИКТ.4. Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся.5. Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов.6. Разработка комплекта задач для проведения Всероссийской олимпиады (5-6 классы).7. Разработка электронных дидактических игр по информатике и ИКТ для проведения предметной недели.8. Разработка комплекта заданий по подготовке к ЕГЭ по информатике и ИКТ.9. Внедрение программы профильного изучения информатики и ИКТ в 10 классе. | В течениегодаавгуст 2013 г.В течениегодаВ течениегодаоктябрь 2013 г.декабрь 2013 г.январь 2014 г.февраль 2010 г. В течениегода | Рабочие программы иучебно-тематические планыДидактические материалыЦОРы |
| б) Опытно-экспериментальная работа. |
| 1. Разработка и программы дополнительного образования для учащихся 5-х и 6-х классов, и элективных курсов для старших классов  | В течение1 полугодия  | Учебные рабочие программы, программы элективных курсов |
| **Раздел 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** |
| 1. Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах.2. Продвижение персонального сайта в сети Интернет, корректировка основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.3. Разработка пакета учебных материалов в электронном виде (паспорта кабинета, комплекта тестовых заданий, УМК по информатике и др.)4. Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.5. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы. | В течение года, по плану МОВ течение годаВ течение года | Комплекты методико-дидактических электронных материаловЭлектронное портфолио достижений |
| **Раздел 4. Участие в системе методической работы** |
| 1. Проведение открытых уроков в рамках авторского семинара с использованием интерактивных ЦОРОв. 2. Активное участие в работе заседаний МО учителей естественно-научного цикла и информатики.3. Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.4.Совершенствование знания современного содержания образования учащихся по информатике и ИКТ.5.Проведение мониторинга уровня сформированности предметных компетентностей учащихся.6.Ведение мониторинга уровня сформированности социально-мотивационных компетентностей учащихся. | 2013-20152013-20152013-2015  I и II полугодие 2013-2014Каждую четверть | Размещение информации на сайте гимназии Публикация результатов и проектов на сайте школыПубликация авторских материалов в сетевых сообществах |
| **Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации** |
| 1. Освоение новых компьютерных программ ( Linux, Gimp, Inskape, OpenOffice и др.). 2. Посещение уроков своих коллег.3. Подбор, классификация и решение заданий ЕГЭ по информатике и ИКТ.4. Прохождение предметных курсов, мастер-классов, семинаров по информатике и ИКТ, в том числе и дистанционных. | В течение годаВ течение года | Размещение информации на персональном сайте и сайте школы |
| **Раздел 6. Руководство повышением квалификации других учителей** |
| 1. Проведение мероприятий, мастер-классов для учителей школы.2. Работа в творческой группой "Разработка цифровых образовательных ресурсов" для начинающих и не только..." на портале "Социальная сеть работников образования".  | 2013-2015Октябрь 2013 | Публикация авторских материалов |
| **Раздел 7. Взаимообучение** |
|  1. Консультационная помощь педагогам школы по использованию и созданию ЭОРов | 2013 г  |  |
| **Раздел 8. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт характера** |
| *1. Развитие креативности как творческого потенциала личности* через участие в различных профессиональных конкурсах и фестивалях. *2. Расширение педагогической эрудиции* через анализ и обобщение опыта работы.*3. Развитие педагогической рефлексии* через самоанализ педагогической деятельности, самодиагностику*4.Развитие уровня педагогической оценки и самооценки* через экспертизу уроков и материалов молодых учителей, студентов-практикантов, собственных авторских разработок.*5. Становление и развитие организаторских качеств личности* при подготовке и проведении авторского семинара.*6. Становление такого качества личности педагога, как прогнозирование* через разработку программы профессионального развития и самообразования на будущий учебный год. | 2013-20142013-20142013-2014СистематическиВ течение года2010-2011 | Подготовка конкурсных материаловПрограмма недели математики, информатики, 2013Программа профессионального развития и самообразования |