**Право ребёнка на уважение**

(Беседы с родителями.)

(Для родительских собраний в начальной школе)

Кондратова Светлана Алексеевна

Учитель начальных классов, воспитатель ГПД

 ГБОУСОШ630 Приморского района г. Санкт-Петербург

Есть, как бы две жизни: одна - важная и почтенная, а другая - снисходительно допускаемая, менее ценная. Мы говорим: будущий человек, будущий работник, будущий гражданин.

Что они, дети, ещё только будут потом по настоящему жить, что всерьёз-это лишь в будущем. А пока позволяем им милостливо путаться под ногами.

Нет! Дети не захватили нас врасплох и ненадолго. Дети-не мимоходом встреченный знакомый, которого можно наспех обойти, отделавшись улыбкой и поклоном.

Дети составляют большой процент человечества, населения, нации, сограждан-они – наши верные друзья. Есть, были и будут.

Существует ли жизнь в шутку? Нет, детский возраст – долгие, важные годы в жизни человека У ребёнка есть будущее, но есть и прошлое: памятные события, воспоминания и много часов самых доподлинных одиноких размышлений.

Так же, как и взрослые, он помнит и забывает, ценит и недооценивает, логично рассуждает и ошибается, если не знает. Осмотрительно верит и сомневается. Ребёнок- иностранец. Он не понимает языка и не знает направления улиц, не знает законов и обычаев. Порой предпочитает осмотреться сам; трудно - попросит указания и совета. Необходим гид, который вежливо ответит

на его вопросы. Уважайте его незнание! Уважайте труд познания! Уважайте неудачи и слёзы! Непривычные к боли, обиде, несправедливости, дети глубоко страдают и потому чаще плачут.

Но порой доже слёзы ребёнка вызывают у нас, взрослых, шутливые замечания, кажутся менее важными, сердят.

Уважайте собственность ребёнка и его бюджет! Собственность ребёнка - это не хлам.

Мы хотим, чтобы дети были лучше нас. И виним ребёнка, если он не оправдывает наши надежды.

Чаще ребёнок привлекает наше внимание, когда мешает и вносит смуту и не видим, когда он спокоен, серьёзен, сосредоточен. Ребёнок вынужден скрывать свою тоску и внутренние порывы от насмешек и резких замечаний, утаивает желание объясниться, не выскажет желания исправиться.

Ребёнок-человек! Этот маленький человек нуждается не в окрике и наказании, а в поддержке и мудром совете родителей. Не в злом жестоком обращении, а в добре, заботе и любви.

Но, к сожалению. Часто меньше всего любви достаётся нашим самым любимым людям.

Ребёнок ещё не может и не умеет защитить себя от физического насилия и психического давления со стороны взрослого. Но дети учатся у нас поведению, манерам общения, крику.

Ребёнок, который воспитывается в условиях бесправия, никогда не будет уважать прав другого человека. И наоборот- доброе, хорошее поведение наших детей порождается только добротой и взаимоуважением.

 Прислушивайтесь к своему ребёнку, старайтесь услышать и понять его. Вникните в проблему ребёнка. Не обязательно соглашаться с точкой зрения ребёнка, но, благодаря родительскому вниманию, он почувствует свою значимость и ощутит своё человеческое достоинство. Говорите с ребёнком, как со взрослым.

Принимайте решение совместно с ребёнком, а также дайте ему право принимать самостоятельные решения: ребёнок охотнее подчиняется тем правилам, которые устанавливает сам. При этом многие решения могут принимать только родители. Предоставьте ребёнку право выбора.

Постарайтесь предупредить ситуацию или изменить её так, чтобы ребёнку не нужно было бы вести себя неправильно.

Требуя чего-то от ребёнка, давайте ему чёткие и ясные указания. Но не возмущайтесь, если ребёнок, может быть, что-то не понял или забыл. Поэтому снова и снова, без раздражения, терпеливо разъясняйте суть своих требований. Ребёнок нуждается в повторении. Вовлекайте в дела, где ребёнок почувствует себя взрослым.

Не требуйте от ребёнка непосильных требований, нельзя от него ожидать выполнения того, что он не в силах сделать.

Никогда не действуйте сгоряча! Остановитесь и проанализируйте, почему ребёнок ведёт себя так, а не иначе, о чём свидетельствует его поступок.

Никогда не приказывайте из прихоти. Не надо бесцельных приказаний. Не вмешиваться в жизнь ребёнка столь же опасно, как и вмешиваться непристанно.

Вспомните, давно ли вы слышали детский смех в вашем доме. Чем чаще смеются дети, тем лучше воспитание.

Некоторые родители избегают ласковых слов и прикосновений, считают, что заласканному ребёнку будет в жизни трудно. Не бойтесь. Ласка смягчает душу ребёнка, снимает напряжение.

Старайтесь никого не критиковать при детях. Сегодня вы скажете дурное о соседе Николае Петровиче, а завтра дети будут плохо говорить о вас. Принимайте ребёнка таким, каков он есть.

Доверие - наиболее понятное воспитаннику любого возраста уважение к его человеческому достоинству.

Литература:

-Ш.Амонашвили «Размышления о гуманной педагогике» М. 1995 «Издательский Дом Шалвы Амонашвили»

 Корчек Януш «Как любить ребёнка» М. 1990

Коменский Я.А. «Антология гуманной педагогики». М.,2000;