Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №18»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим в первой младшей группе.

Образовательная область «Познание».

Тема «Волшебница вода».

Выполнила воспитатель

первой квалификационной категории

Варламова Татьяна Юрьевна

2015 год.

**Тема:** «Волшебница вода»

**Программное содержание**: расширять представление детей о свойствах воды (жидкая, прозрачная, чистая, грязная, окрашенная).

Развивать познавательную активность детей в опытнической деятельности; обогащать словарный запас детей ; упражнять в звукопроизношении; развивать сенсорные способности детей; развивать двигательную активность детей и моторику рук.

Развивать умение детей решать простейшие проблемные задачи. Воспитывать интерес к экспериментированию. Способствовать воспитанию самостоятельности; закреплять навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

**Оборудование:**

Пластмассовые ванночки и бутылочки по количеству детей;

Большая пластиковая бутыль с водой ; стаканчик со снегом;

Морские камушки по количеству детей;

Крышки от бутылочек с красками по количеству детей;

Цветные льдинки по количеству детей;

Мини-аквариум с рыбками.

Музыкальное сопровождение: шум воды.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми о воде, свойствах воды;

Занятия по ознакомлению с окружающим миром «Где живет вода?»;

Опытно-экспериментальная деятельность в группе и на прогулке; вода жидкая, окрашивание воды, куда делать вода;

Наблюдения на прогулках и в группе; за дождем, лужей, снегопадом;

Трудовая деятельность детей по уходу за растениями в уголке природы -полив растений из леечек.

**Методы и приемы:**

Словестный: беседа, вопросы к детям, художественное слово.

Наглядный: демонстрация материала.

Игровой: выполнение игровых действий.

Практический: самостоятельная деятельность детей.

**Словарная работа:** чистая, прозрачная, грязная, окрашенная.

**Ход НОД:**

Организационный момент; звучит «Шум воды»

Воспитатель: ребята, вы хотите узнать кто сегодня придет к нам в гости? Тогда отгадайте мою загадку:

Бегу я из крана:

Кап-кап-кап.

По песенке моей:

С-с-с

Узнайте меня!

Что это? (ответы детей).

Воспитатель: правильно, это вода.

Сегодня к нам в гости придет Волшебница-Вода! Хотите с ней познакомиться? (дети закрывают глаза).

(воспитатель надевает голубую накидку.)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я – Волшебница- Вода, сегодня вы узнаете обо мне много интересного. Скажите, а для чего нужна вода? (ответы детей).

Воспитатель: да, ребята, без воды нам никак не обойтись. Воды мы пьем, водой моемся, стираем в воде, водой поливаем растения.

Воспитатель: ребята, знаете ли вы где живет вода? (ответы детей: в водопроводном кране, в леечках, в вазе с цветами, на улице и т.д. )

Воспитатель: как много мест где живет вода. Я вам принесла снег в стаканчике. А что с ним произойдет, мы с вами узнаем, когда поиграем (воспитатель ставит стаканчик на стол, чтобы снег таял.)

Воспитатель: ребята, а что мы делаем с водой в умывальной комнат?

Дети: мы моем ей руки и лицо, умываемся.

Воспитатель: правильно, давайте покажем друг другу, как мы это делаем.

Потешка:

«Ах, вода, вода, вода

Будем чистыми всегда.

Брызги вправо, брызги влево

Будет чистым наше тело.

Полотенчиком пушистым

Вытрем ручки очень быстро ».

(выполняются движения по тексту потешки.)

Воспитатель : какие молодцы, любите водичку, умеете умываться.

Воспитатель: ребята, я налила воду из крана в эту большую баночку. Вы хотите узнать сможем мы видеть, что-нибудь сквозь воду?

(ответы детей)

(воспитатель подносит баночку каждому ребенку и спрашивает, видят ли дети друг друга).

Воспитатель: какую игрушку ты видишь сквозь водичку? (воспитатель подносит к баночке игрушку).

(ответы детей)

Воспитатель: вы можете видеть сквозь водичку, потому-что она чистая и прозрачная. Давайте скажем это все вместе - водичка чистая и прозрачная.

Воспитатель: ребята, сегодня поиграть с вами хотят мои подружки – капельки. Я вас приглашаю в гости к капельке.

Воспитатель: у вас на столе у каждого лежит настоящий морской камушек. Он гладкий и круглый, потому-что его таким сделала вода в море. Возьмите камушек и опустите его в ванночку. Посмотрите, видите ли камушек сквозь водичку?

(дети выполняют задание, говорят, что они видят).

Воспитатель: почему же вы видите камушек? (индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: замечательно! Если вода прозрачная, чистая, то сквозь нее хорошо все видно. Поиграем еще? Идемте в гости к другой капельке.

Воспитатель: капелька приготовила для нас бутылочки с водой. Загляните в бутылочки и посмотрите, что в них есть. (Дети смотрят в бутылочку и говорят, что они там видят).

Воспитатель: ребята, а бутылочки эти необыкновенные с секретом. Возьмите бутылочки в руки и как следует взболтайте бутылку, потрясите ею. Что происходит у вас в бутылочке с водой и камушком? (дети выполняют задания, говорят, что они видят). Вода окрашивается в разные цвета.

Воспитатель: что произошло с водой? Виден ли теперь камушек? Посмотрите через бутылочку, видите ли вы друг друга? (ответы детей)

Воспитатель: правильно. Ваши камушки стали почти не видны, из-за того, что вода в бутылочке окрасилась, стала цветной. Такой водой нельзя мыть руки, ею нельзя поливать цветы, в ней не смогут жить рыбки. А в какой воде живут рыбки?

Дети: в чистой.

Воспитатель: капелька для нас приготовила сюрприз. Посмотрите на наших рыбок как они весело играют в чистой водичке и мы их хорошо видим.

Воспитатель: хотите поиграть с рыбками?

Физкультминутка:

Рыбки весело резвятся

В чистой, тепленькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке (дети выполняют движения по тексту стихотворения)

Воспитатель: ребята, какие вы сегодня молодцы. Вы уже знали где живет вода, а теперь знаете, какая вода бывает -чистая и грязная. Какую воду нельзя пить и в какой воде живут рыбки.

Воспитатель: человеку, животным и растениям нужна только чистая вода.

Воспитатель: но с цветной водой можно еще поиграть-посмотрите я заморозила цветную воду и она превратилась в цветные льдинки. Сейчас вы пойдете на улицу и сможете украсить этими льдинками свой участок.

Ой, ребята, посмотрите, что стало с нашим снегом в стаканчике?

Дети: он растаял.

Воспитатель: да, в стакане теперь вода, но разве она чистая? Что вы видите в стаканчике? (ответы детей)

Воспитатель: обязательно помните, снег есть нельзя не только по тому, что он холодный и можно заболеть, а еще и потому, что в нем много грязи, даже если он белый и чистый.

Воспитатель: пока наши льдинки не растаяли, идем одеваться на прогулку.