**Конспект занятия по окружающему миру в средней группе «Знакомство с миром профессий»**  
Конспект занятия по окружающему миру в средней группе детского сада  
на тему «Знакомство с миром профессий»  
Программное содержание: познакомить детей с различными видами профессий  
Цель: расширить познавательный интерес к профессиям; уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий.   
Используемые материалы: иллюстрации с изображениями профессий; загадки, стихи.   
Ход занятия  
Орг. момент  
-Ребята, сегодня мы с вами поговорим о мире профессий и узнаем какие есть профессии.   
Профессия- это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Она должна приносить радость и человеку, и окружающим людям.   
-А, вы, ребятки, знаете кем работают ваши мамы, папы? (ответы детей)   
-Дети, а какие ещё профессии вы знаете? (ответы детей)   
-Посмотрите на доску (на доске вывешены картинки с изображениями машиниста, водителя, повара, врача, учителя, воспитателя, строителя, продавца, пожарного, лётчик, парикмахер, полицейский), рассмотрите профессии, которые вы здесь видите.   
-Какие профессии здесь есть? А что делает каждый из них?   
Отгадывание загадок  
-А теперь, давайте отгадаем загадки:  
1. «Тревожный номер «01»»,   
Ты не останешься один.   
Гудят пронзительно сирены-  
Начало для пожарной смены:  
Необходимо им спешить,   
Пожар опасный потушить. (пожарные)   
2. Он с утра на кухне нашей  
Варит суп, компот и кашу. (повар)   
3. Если заболело ухо,   
Если в горле стало сухо.   
Не волнуйся и не плач-   
Ведь тебе поможет … .(врач) .  
4. Мастер делает причёску  
Феном, щёткой и расчёской,   
Пышно локоны завьёт,   
Чёлку щёткою взобьёт,   
Всё в его руках горит-  
Он изменит внешний вид (парикмахер) .  
5. У него товары горы-  
Огурцы и помидоры.   
Кабачки, капуста, мёд-  
Всё он людям продаёт. (продавец)   
6. Разгребает снег лопатой,   
Подметает двор метлой.   
Догадались ли, ребята,   
Кто следит за чистотой. (дворник) .  
7. Мы работаем бригадой,   
Нам везёт песок, бетон.   
Дружно потрудиться надо,   
Чтоб построить новый дом (строители) .  
-Молодцы, ребята.   
Физкультминутка.   
-Дети, становитесь в круг. Ваша задача: если я говорю правильно- хлопайте в ладошки, если не правильно-топайте.   
Врач лечит детей.   
Дворник подметает двор.   
Повар фотографирует.   
Парикмахер варит.   
Прачка стирает.   
Водитель рисует.   
Учитель учит детей.   
Художник поливает цветы.   
-А теперь, садитесь все на места, будем с вами играть.   
Игра «Кому что нужно для работы»  
-Я вам показываю картинку, на которой нарисован человек определенной профессии, а вы найдите предметы, относящиеся к данной профессии, из всего, что лежит на столе.   
Игра «Кто быстрее соберёт картинку»  
(ребятам предлагается собрать картинки с профессиями на скорость)   
Итог занятия  
Итак, ребята, сегодня вы все молодцы. Узнали много о разных профессиях людей. Все профессии нужны- все профессии важны.   
-А кем бы вы хотели стать? (ответы детей)   
-И в заключении мне хотелось бы прочитать стихотворение Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла»  
У каждого дела  
Запах особый:  
В булочной пахнет  
Тестом и сдобой.   
Мимо столярной  
Идёшь мастерской, –  
Стружкою пахнет  
И свежей доской.   
Пахнет маляр  
Скипидаром и краской.   
Пахнет стекольщик  
Оконной замазкой.   
Куртка шофёра  
Пахнет бензином.   
Блуза рабочего –  
Маслом машинным.   
Пахнет кондитер  
Орехом мускатным.   
Доктор в халате –  
Лекарством приятным.   
Рыхлой землёю,   
Полем и лугом  
Пахнет крестьянин,   
Идущий за плугом.   
Рыбой и морем  
Пахнет рыбак.   
Только безделье  
Не пахнет никак.   
Сколько ни душится  
Лодырь богатый,   
Очень неважно  
Он пахнет, ребята!   
-Спасибо вам за занятие!