**Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе**

**ГБДОУ № 21**

**Воспитатель: Рязанова И.О.**

**Тема: «Приключения на островах»**

Цели: развитие интереса у детей к культурному наследию Санкт-Петербурга

Задачи: Развивать у детей эмоционально-ценностное отношение к городу.
Развивать способность чувствовать красоту города и эмоционально откликаться на нее.
Развивать у детей способность воспринимать и понимать архитектурно-скульптурный облик города, символику.
Способствовать развитию воображения и фантазии детей в процессе.

Закрепить знания о лекарственных и ядовитых растениях.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Закрепить представление о том, как опасно вступать в контакт с незнакомыми людьми.

Продолжать формировать умение составлять слова из заданного слова, придумывать слова на определённый звук.

Продолжать формировать умение моделировать по схеме корабль.

Способствовать умению дружно выполнять задания в коллективе. учить договариваться ,решать проблему вместе, сообща.

Оборудование:

Набор карточек символы и достопримечательности, бинокли на всех детей, набор для конструирования корабля, схема корабля. карта, коллаж, буквы, муьтимед. проектор,магнитная доска.

Ход :Вход в зал под музыку.

Дети здороваются.

Воспитатель:Посмотрите как украшен наш зал…Наверное,здесь будет происходить что-то необычное и удивительное.

**Слайд 2 звонок ,письмо**

Воспитатель: Вы ничего не слышите?(ответ)Нам прислали видео письмо.От кого ж?(ответ)Давайте прочитаем!

**Слайд №3** **видео** Говорит Петр1.Переключаем на **СЛАЙД №4**(осень)

Воспитатель: А где же карта про которую говорил Петр 1?(ищем)\

Воспитатель: Давайте к ней подойдем. Действительно, на ней нет ни одного символа.

Воспитатель: Как вы думаете, что изображено на карте?(острова)

Воспитатель: А почему так много островов?(потому что наш город построен на островах.

Воспитатель: Посмотрите, вот символы и достопримечательности нашего города, которые должны находиться на этих островах.

Воспитатель: Мы отправимся на прогулку и вернем все символы и достопримечательности на острова.

Воспитатель: Как вы думаете на каком транспорте нам удобно будет передвигаться с острова на остров?(ответы детей, корабль)

Воспитатель: Правильно, нам нужен корабль. А на каком острове мы можем построить корабль?(ответ на Адмиралтейском)

Воспитатель : Возьмите с собой ,всё что нам понадобиться в нашем путешествии.

Дети должны выбрать ,что они с собой возьмут на прогулку по городу.(, карта, бинокль,спасательныйкруг,жилет,рюкзак,компас, Фотоаппарат, аптечка)разложенные по группе

Воспитатель :А я хочу вам подарить хорошее настроение на всю нашу прогулку.(вешаем смайлики)

Воспитатель: И так в путь!

Мы три раза повернёмся,

Дружно за руки возьмёмся ,

И окажемся сейчас у Адмиралтейства в тот же час!

2.**Слайд №5**«Адмиралтейский остров»

Воспитатель: Нам конструктора оставили схему корабля давайте построим корабль.

 Задание: «Строим по схеме корабль»(все дети)

ПРИгласить детей к доске

 Воспитатель: Какие достопримечательности есть на Адмиралтейском острове?(Дети называют символы и достопримечательности.)

Далее отмечаем на карте – символ «Кораблик»,Медный всадник, Эрмитаж).

Воспитатель: Молодцы! Прошу занять места на нашем корабле.

Дети садятся.

**Слайд №6 .** **видео** .Музыка Флешка №2пауза

(Воспитатель :По какой реке мы плывём?)

3.**Слайд №7**«Заячий остров»

Дети угадывают остров.

 Воспитатель: Пойдемте посмотрим какие достопримечательности есть на Заячьем острове?

Наклеивают символы на карту (ПётрI,Заяц, Пушка, Петропавловская крепость)

Воспитатель :Нам наверное пора…ЗВУЧИТ ГОЛОС ФЛЕШКА №1

Воспитатель :А где скрестились якоря?

Воспитатель :Как выдумаете какой конверт откроем на этом острове?

**Слайд №8** Задание: «Расшифруй слово» конверт 1

Воспитатель :Перед нами зашифрованное слово.Надо по первым буквам картинок составить слово.(Выполняем)

Воспитатель :А что это такое бастион?( крепостное укрепление)

**СЛАЙД 9 бастион**

Воспитатель: Молодцы! Прошу занять Музыка Флешка №2 пауза

места на нашем корабле.

Дети садятся.

**САЙД №10 видео .**

4. **Слайд №11**«Аптекарский остров». Дети угадывают остров.

Воспитатель: Ребята, а почему этот остров называется Аптекарским?(потому что раньше здесь был аптекарский огород и выращивали лекарственные растения)

Воспитатель: А сейчас что здесь?(Ботанический сад)

Конверт 2 Задание: «Лекарственные и ядовитые растения»( назвать на слайде и на карточке надо зачеркнуть ядовитые (на карточке)

Воспитатель: Ребята ,подойдите сюда.Давайте найдем ядовитые растения и еси мы правильно выполним задания –ядовитые растения исчезнут с этого острова.(на карточке)

Проверяем. На слайде 12

**СЛАЙД №12**

Дети садятся.

**Слайд №13 видео .** Музыка Флешка №2 пауза

5. **Слайд № 14** «Крестовский остров» Дети угадывают остров. Наклеивают символы .

Воспитатель: А вы знаете почему остров называется Крестовский?( По одной из легенд, еще до основания Санкт-Петербурга, на острове стояла часовня с большим крестом, поэтому название острову дали «Крестовский»)

Задание : конверт3 «Помоги украсить остров статуями»(величавые ,грациозные,элегантные,красивые)

 **«Статуя замри»**

Ветер колышется раз (дети двигаются по залу),

Ветер колышется два (изображая руками «ветер»).

Крутит листву заметает,

В статуи всех превращает.

(Дети изображают различные статуи, «замерев» на месте).

Воспитатель: Молодцы! Когда будете с родителями на Крестовском острове кататься на куруселях,расскажите какими замечательными статуями вы украсили остров.

В конце игры **СЛАЙД №15 (статуи)**

Дети садятся.

 **Слайд №16 видео.**ФЛЕШКА №2 поставить на паузу

6. **Слайд №17**  «Каменный остров»

Воспитатель: Мы приплыли на один из красивейших островов Каменный остров. А почему он так называется?(рассказывают легенду про исполинский камень.

Воспитатель: Давайте подойдем к карте.

Задагние -Конверт 4 «Помоги навести порядок на острове»

Задание: **Слайд №18**«Что не так» (загрязнение окружающей среды-мусор и

Воспитатель: Что-то не так ….

Воспитатель: Какая грязь,кто разбросал весь мусор?(люди)

Воспитатель: Разве можно так делать? Куда надо выбпасывать?Как поступитьт если нет рядом урны?

Воспитатель: Почему нельзя разбрасывать мусор ?(мы должны беречь город ,в котором мы живем)

Воспитатель:Давйте сохраним наш город чистым.

Воспитатель: Какие же красивые острова в нашем городе Спб!Мы молодцы!

Дети садятся.

**Слайд №19 видео**

ФЛЕШКА №2 МАША-Когда говорить начну сделать потише.

Воспитатель: Всех прошу сохранять спокойствие ,но мы кажется сбились с курса.Как нам найти след. остров?

Появляется 2 луча света.

Воспитатель: Ребята,смотрите что это?(Маяки видео )

Воспитатель: Давайте вспомним на каком острове находятся маяки?(на Васильевском острове)

Воспитатель: Как они называются? (Ростральные колонны)

Воспитатель: Полный вперёд! (ПОГРОМЧЕ МУЗЫКУ)

7.**Слайд №20** «Васильевский остров»

Воспитатель: какое же здесь нас ждет задание КОНВЕРТ №5

Задание: «Придумай слова на каждую букву в слове «МАЯК» связанную с нашим городом.

**Слайд 21**

М –Медный всадник

А- Адмиралтейство

Я- Якорь,(где можно встретить якоря в нашем городе?( на флаге нашего города)

К- Корабль,крепость

**Слайд №29**

Плывём домой.Поём песню «Островитяне» 2 куплета

**Слайд №30 Петр1 благодарит**

**Слайд №31 карта города**

**Слайд №32**

Воспитатель: Теперь мы знаем какие на каких островах расположены символы и достопримечательности нашей карте. Самое главное ,что мы вместе преодолели все трудности

8. Воспитатель: Посмотрите, какая красивая у нас получилась карта с островами нашего города..Что вам понравилось больше всего? Какое задание было самое трудное?.

Воспитатель: Мы с вами обязательно ещё поедем на прогулку ведь в нашем великом городе так много интересного и нами неизведанного .Но это уже совсем другая история…