Тема: **Правила правописания суффиксов –ек и –ик.**

**Цели:** формировние практического опыта правописания слов с суффиксами – ик и –ек; закрепление навыка правописания слов с изученными орфограммами.

**Планируемые результаты:** *предметные*: формировать умение грамотно писать слова с суффиксами –ик, -ек ( организовать наблюдение за словами с данными суффиксами, подвести детей к открытию способа проверки); способствовать развитию орфографической зоркости;

 *метапредметны*е: способствовать овладению принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия; учить делать выводы и обобщения.

*личностные*: развитие мотивов учебной деятельности; развитие навыков конструктивного сотрудничества со сверстниками и учителем.

**Ход урока:**

**Ι. Орг. момент**

-Каким бы вы хотели видеть наш сегодняшний урок? С каким настроением вы его начинаете?

-Откройте тетради и запишите число, классная работа.

**ΙΙ. Фаза «Вызов» (Актуализация знаний)**

 Уточнение темы урока.

В нашем доме, во дв \_ре,

По\_вился пёс\_к новый.

Он ж \_вёт не в конуре,

А д\_вно уже дв\_ровый.

Я возьму тебя д\_мой,

Дам еды, помою в душе.

Я тебя к себе прижму,

Поцелую в мокрый нос\_к,

Лапку мя\_кую пожму,

Мой хорош\_й, добрый пёс\_к!

1) Выпишите слова с безударной гласной в корне слова. Подберите проверочные слова. Вставьте пропущенные буквы. Запись на доске и в тетрадях.

2) Выпишите слова с безударными гласными в суффиксе. Объясните написание, вставьте пропущенныве буквы. Запись на доске и в тетрадях.

Какой оттенок придает словам суффикс – ик?

Какие еще орфограммы пропущены в тексте? Объясните их написание. Попробуйте назвать тему урока

**ΙΙΙ. Фаза «Осмысление» (Объяснение нового материала)**

Физкультминутка:

 На болоте две подружки, две зелёные лягушки

Утром рано умывались, полотенцем растирались.

Ножками топали, ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.

Вот здоровья в чём секрет, всем друзьям физкультпривет!

**Работа** **по учебнику.**

Стр.154 упр. 109, работа с классом

**Самостоятельная работа с взаимопроверкой.**

- Теперь закрепим это правило, выполнив самостоятельно упражнение в учебнике

**С.155 У – 111,**

 *(Групповая проверка после выполнения работы)*

**ΙV. Фаза «Рефлексия»**

**А теперь давайте вспомним всё, что мы можем сказать о суффиксе:**

**Находится:**

**Служит:**

**Является:**

**При изменении слова в суффиксе ек гласная…(убегает)**

**При изменении в суффиксе ик гласная….(остаётся)**

**3. Домашнее задание**

Стр. 156 правило, упр.1

**4. Подведение итогов**

-Какие новые суффиксы узнали на сегодняшнем уроке?

-Как проверить написание суффиксов -ек-, -ик-?

С каким настроением вы заканчиваете урок? «Просигнальте» мне, пожалуйста. *(Дети поднимают карточку – «настроение» в виде личика).*

-Оцените итоги работы на уроке, дополняя предложения:

***Мне удалось …***

***Меня удивило …***

***Мне понравилось …***

***Я порадовался за …***

***Я хочу поблагодарить … за …***

***Я могу похвалить себя за …***

- Благодарю всех вас за работу на уроке.