**Математическая игра «Математик-бизнесмен»**

**Участники:** учащиеся 5 и 6 классов

**Цель:** развивать логические мышление учащихся, совершенствование навыков коллективной работы, закрепить знания, умения и навыки детей в процессе решения задач «на смекалку»

**Оборудование:** Карточки с заданиями различной степени стоимости (сложности), карточки с баллами

**Правила игры**

1. В игре участвуют две команды, каждая из которых представляет правление банка. Игроки каждой команды выбирают себе президента банка (т.е. капитанов).
2. Президент имеет право принимать окончательное решение по данному заданию игры.
3. Командам предлагается по очереди выбирать себе задания различной стоимости (например от 50 до 200 рублей) в зависимости от сложности.
4. Стартовый капитал каждой команды – 500 рублей.
5. Если команда дает правильный ответ, то ее капитал увеличивается на стоимость задания. Если ответ неправильный, то:

а) капитал уменьшается на 100% стоимости задания, если другая команда дает правильный ответ;

б) Капитал уменьшается на 50% стоимости задания, если другая команда не сможет ответить правильно.

6. Команда может продать свое задание сопернику или купить его задание по взаимному

согласию.

7. На обдумывание задания дается от 1 до 5 минут в зависимости от сложности.

8. Игра считается оконченной, если одна из команд обанкротилась или закончились все

задания.

9. Победителем объявляется тот, в чьем банке будет больше «денег» по окончанию игры.

**Задания**

1. Какое число делится без остатка на любое целое число, отличное от нуля?

*1 минута*

*Ответ: 0 (50 рублей)*

1. Найти число, одна треть которого составляет 12.

*1 минута*

Ответ: 36 (50 рублей)

1. Разделить число 181 пополам так, чтобы в результате получилась 1.

*3 минуты*

Ответ: 1 (100 рублей)

1. Петух, стоя на одной ноге, весит 5 кг. Сколько он будет весить, если встанет на обе ноги?

*2 минуты*

Ответ: 5 кг (100 рублей)

1. Используя все девять цифр и 0 (каждую из которых можно применять только один раз), запишите возможное меньшее число.

*1 минута*

Ответ: 1023456789 (50 рублей)

1. Из двух селений навстречу друг другу выехали два велосипедиста: первый со скоростью 20 км/ч, второй – 15 км/ч. Чему равно расстояние между ними за 2 ч до встречи?

*3 минуты*

Ответ: 70 км (120 рублей)

1. Мальчик купил две книги, причем первая на 50% дороже второй. На сколько процентов вторая книга дешевле первой?

*5 минут*

Ответ: на $33\frac{1}{3}$% (200 рублей)

1. Напишите девять цифр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Не меняя порядка этих цифр расставьте между ними знаки + или – (всего 3 знака) так, чтобы в результате получилось 100.

*3 минуты*

Ответ: 123 – 45 – 67 +89 = 100 (200 рублей)

1. Когда делимое и частное равны между собой?

*1 минута*

Ответ: Когда делитель равен 1 или делимое равно 0 (50 рублей)

1. В квартире есть настенные часы с боем. Они отбивают полные часы и одним ударом каждые полчаса. Сколько ударов отобьют часы за сутки?

*5 минут*

Ответ: 180 ударов (180 рублей)

1. Как нужно расставить знак + в записи 987654321, чтобы получилась сумма 99?

*4 минуты*

Ответ: 9+8+7+65+4+3+2+1=99 (180 рублей)

1. Часы с боем отбивают удар за одну секунду. Сколько времени потребуется часами, чтобы отбить 12 часов?

*2 минуты*

Ответ: 11 секунд (100 рублей)

1. В семье у каждого из шести братьев есть по сестре. Сколько детей в этой семье?

*2 минуты*

Ответ: 7 (100 рублей)

1. Три разных числа сначала сложили, а затем их же перемножили. Сумма и произведение оказались равными. Какие это числа?

*1 минута*

Ответ: 1, 2, 3 (30 рублей)

**Подведение итогов мероприятия**

Объявление победителей состязания, награждение обеих команд памятными призами.

|  |
| --- |
| 1. Какое число делится без остатка на любое целое число, отличное от нуля?

*1 минута* |
| 1. Найти число, одна треть которого составляет 12.

*1 минута* |
| 1. Разделить число 181 пополам так, чтобы в результате получилась 1.

*3 минуты*Ответ: 1 |
| 1. Петух, стоя на одной ноге, весит 5 кг. Сколько он будет весить, если встанет на обе ноги?

*2 минуты* |
| 1. Используя все девять цифр и 0 (каждую из которых можно применять только один раз), запишите возможное меньшее число.

*1 минута* |
| 1. Из двух селений навстречу друг другу выехали два велосипедиста: первый со скоростью 20 км/ч, второй – 15 км/ч. Чему равно расстояние между ними за 2 ч до встречи?

*3 минуты*Ответ: 70 км |
| 1. Мальчик купил две книги, причем первая на 50% дороже второй. На сколько процентов вторая книга дешевле первой?

*5 минут* |
| 1. Напишите девять цифр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Не меняя порядка этих цифр расставьте между ними знаки + или – (всего 3 знака) так, чтобы в результате получилось 100.

*3 минуты* |
| 1. Когда делимое и частное равны между собой?

*1 минута* |
| 1. В квартире есть настенные часы с боем. Они отбивают полные часы и одним ударом каждые полчаса. Сколько ударов отобьют часы за сутки?

*5 минут* |
| 1. Как нужно расставить знак + в записи 987654321, чтобы получилась сумма 99?

*4 минуты* |
| 1. Часы с боем отбивают удар за одну секунду. Сколько времени потребуется часами, чтобы отбить 12 часов?

*2 минуты* |
| 1. В семье у каждого из шести братьев есть по сестре. Сколько детей в этой семье?

*2 минуты* |
| 1. Три разных числа сначала сложили, а затем их же перемножили. Сумма и произведение оказались равными. Какие это числа?

*1 минута* |