КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

по теме " Количественного счёта "

Подготовила воспитатель

Агаева Гульнар Зираддин кызы

Программное содержание:

Закрепить навыки количественного счёта, умение определять большее, меньшее число. Называть цифры в пределах 10. Закреплять знания о структуре задачи; умение складывать квадратный лист пополам, по диагонали, определить умение детей решать логические задачи разных типов, вычленять геометрические фигуры по просьбе воспитателя. Развивать мышление, математические представления, логические умения, активность, зрительную и слуховую память. Воспитывать внимание, интерес к математике.

Материал:

Полоски с цифрами расположенными в разном порядке, большие карты с изображением мячей, геометрических фигур*. Рисунки:* *2 тарелки с* *яблоками, 5 ласточек на ветке. Квадратный лист бумаги. Счетные палочки. Фланелеграф.*

Подготовка детей: Решение задач, выполнение логических заданий, опираясь на зрительную и слуховую память. Манипуляции с геометрическими фигурами, со счётными палочками, с бумагой разной формы.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: группа малышей – утят

Плавать и нырять хотят.

Шесть уплыли далеко,

Два нырнули глубоко.

Сколько же утят в пруду

Сосчитать я не могу?

Воспитатель: На полянку к мишке

Пришли гости

Волк, заяц, лиса и белка.

Сколько зверей на поляне?

Сколько гостей у мишки?

Воспитатель: Посмотрите на карту / 4 синих и 7 красных мячей/.

* Каких мячей больше?
* На сколько больше?

Воспитатель: Какие геометрические фигуры здесь изображены? /4

по 6 квадратов разной величины и цвета 5 зелёных и

один красный/.

Сколько квадратов в каждом ряду?

Сколько зелёных квадратов в каждом ряду?

Какой по порядку красный квадрат в каждом ряду?