

**Государственное образовательное учреждение
начального профессионального образования
«Профессиональное училище №3»**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1. Название проекта	«Молодежь и выборы»
2. Ф.И.О. автора, название учебного заведения и места работы, должность	Никифорова Лидия Александровна. ГОУ НПО «Профессиональное училище №3», социальный педагог
3. Контактные данные	603059 г.Нижний Новгород ул.Н.Рыбакова дом 11 кв.103 тел. 8-903-606-25-77 Электронная почта: Lidia-ne@yandex.ru
4. География проекта	г. Н. Новгород ГОУ НПО «Профессиональное училище № 3»
5. Участники проекта	Обучающиеся ГОУ НПО «ПУ №3»
7. Обоснование актуальности проекта	Низкий процент явки избирателей в возрасте 18-30 лет на избирательном участке в день выборов, в связи с этим отсутствие политического мнения электората данной возрастной категории.
8. Основные цели и задачи проекта	<i>Цель проекта:</i> Повышение политической и правовой грамотности молодежи и ее избирательной активности <i>Задачи:</i> <ol style="list-style-type: none">1. Способствовать формированию у подростков политической культуры, гражданской зрелости, развитию творческого самостоятельного мышления, осознанию эффективности влияния масс на политическую жизнь страны.2. Формировать у подростков умение определять свое место в решении актуальных социально-политических задач, стоящих перед обществом, воспитывать у них моральную и правовую

	<p>ответственность за происходящее в государстве.</p> <p>3. Выявить, какие знания, практические навыки нужны подросткам для полноценного участия в демократическом процессе.</p> <p>4. Сформировать у обучающихся навыки участия в избирательном процессе.</p>
9. Краткое содержание проекта	<p>Проект «Молодежь и выборы» направленный на преодоление гражданской инфантильности молодежи включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретическая подготовка на уроках обществознания • Участие в деловых играх, имитирующих избирательный процесс (игра «Выборы») • Агиткампания «Молодежь! На выборы!» В период избирательной кампании
10. краткое описание опыта реализации проекта	<p>Проект «Молодежь и выборы» регулярно реализуется в ГОУ НПО «ПУ №3» и на территории избирательного участка №1814 в периоды политических выборов разного уровня, начиная с октября 2005 года.</p>
11. сроки выполнения, реализации проекта	<p>В период избирательной кампании.</p>

I. Актуальность проблемы.

Сегодня в России все большее внимание обращается на гражданское образование. Гражданская компетентность личности включает в себя набор способностей, позволяющих активно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Современному обществу необходима деятельность, направленная на формирование сознательных и активных граждан демократической России.

На уроках обществознания в ГОУ НПО ПУ № 3 по разделу «**Политико-правовая сфера жизнедеятельности общества**» обучающиеся училища решили выявить проблемы, существующие в политической жизни Российского общества.

При выборе актуальной проблемы нами было применено 2 метода:

1. «*Мозговой штурм*»
2. *Выявление проблем методом изучения СМИ.*

Было выявлено несколько проблем наиболее интересующих обучающихся училища:

1. Недостаточное правовое просвещение молодежи;
2. Несоблюдение прав человека в России;
3. Пассивное участие молодежи в выборах.



Выбор проблемы методом «Мозгового штурма».

Проголосовав, получили результат, что больше всего обучающихся интересует проблема:

пассивного участия молодежи в выборах.

Мы получили подтверждение правильного выбора проблемы и ее актуальности в статье Анны Ивановой **«Молодежь и выборы. Долг или формальность?»**,

где Евгений Минаев руководитель некоммерческого партнерства «Дальневосточного центра социальных инноваций» говорит о том, что

«нежелание юношей и девушек исполнять свой гражданский долг, действительно серьезная проблема».

По его словам: «именно подрастающее поколение будет иметь решающий голос. Иными словами выборов без молодежи не будет, а молодежи без Выбора нечего делать в этой стране».

Для решения этой проблемы, по мнению политологов: «необходимо разработать программу политического и правового просвещения молодежи, начиная с детского сада. Сегодня молодой человек или молодая девушка абсолютно безграмотны и политически и юридически. А голосовать для «галочки» это неосознанные выборы».

Инициативная группа обучающихся решила изучить данную проблему:

пассивности участия молодежи в выборах,

т.к. она актуальна и требует решения.

II. «Сбор и анализ информации»

Начиная работу по сбору информации, мы разделились на рабочие группы.

Группа «Юристов»

изучила законодательную базу, регулиующую избирательный процесс.



1. Конституция РФ. 1993 г. ст.32, 81

(Извлечение)

Статья 32.

1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
3. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.
4. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
5. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия.



Группа обучающихся, изучающая законодательную базу избирательного процесса

2. Федеральный закон « О выборах президента РФ »

(Извлечение)

Статья 1.

1. Президент Российской Федерации избирается гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
3. Участие граждан Российской Федерации в выборах Президента Российской Федерации является свободным и добровольным.

Статья 3.

1. Граждане Российской Федерации, достигшие на день голосования 18 лет, имеют права избирать Президента Российской Федерации
2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет и постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

3. Федеральный закон « О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ »

(Извлечение)

Статья 4.

1. Гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования 18 лет, имеет право избирать депутата Государственной Думы по Федеральному избирательному округу.

4. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации

4. « Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан РФ »

(Извлечение)

Статья 3.

1. Проведение выборов в органы государственной власти субъекта Российской Федерации, выборов в органы местного самоуправления одновременно с проведением референдума субъекта Российской Федерации, местного референдума регулируется законами субъекта Российской Федерации.
2. Деятельность избирательных комиссий, комиссий референдума при подготовке и проведении выборов, референдума, подсчете голосов и установлении итогов голосования, определении результатов выборов, референдума осуществляется открыто и гласно.
3. Иностранцы граждане, за исключением случая, указанного в пункте 8 статьи 4 настоящего Федерального закона, лица без гражданства, иностранные юридические лица не вправе осуществлять деятельность, способствующую либо препятствующую выдвижению кандидатов (списков кандидатов), избранию зарегистрированных кандидатов.

Статья 4.

Всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме.

1. Гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, вправе избирать, голосовать на референдуме, участвовать в предусмотренных законом и проводимых законными методами иных избирательных действиях и действиях по подготовке референдума, а по достижении возраста, установленного Конституцией Российской Федерации- быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
2. Гражданин Российской Федерации может избирать, быть избранным, участвовать в референдуме независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3. Не имеют права избирать, быть избранным, участвовать в референдуме граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

5. Международный пакт о гражданских и политических правах.

(Извлечение)

Статья 25.

Каждый гражданин должен иметь, без какой бы то ни было дискриминации, упоминаемой в статье 2, и без необоснованных ограничений право и возможность:



А) принимать участие в ведении государственных дел как непосредственно, так и через посредство свободно выбранных представителей;

Б) голосовать и быть избранным на подлинных периодических выборах, производимых на основе всеобщего и равного избирательного права при тайном голосовании и обеспечивающих свободное волеизъявление избирателей;

В) допускаться в своей стране на общих условиях равенства к государственной службе.

Группа « Юристов » пришла к выводу, что

возможная причина пассивности участия молодежи в

выборах – незнание законов и как следствие незнание

прав человека в области избирательного права.

Группа, работающая со средствами массовой информации и интернетом,

сделала подборку материалов по заданной теме.

Изучение статьи Сергея Миронова в газете «Нижегородская правда» от 25.10.05 подтвердило информацию, что в сегодняшнем обществе молодежь действительно очень пассивно участвует в жизни государства. Причин этому множество и необходимо внести изменения в молодежную политику на уровне государства.

(Выдержки из интервью с Сергеем Мироновым Председателем Совета Федерации РФ:

Наша общая задача состоит в том, чтобы молодежь стала такой общественной силой, которая будет преградой на пути

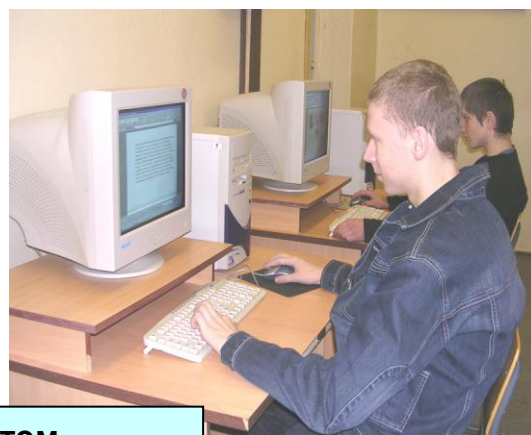


Работа со средствами массовой информации



нравственного вырождения, экономической стагнации, коррупции и бюрократического своеволия. Активная и энергичная молодежь не может и не должна быть в стороне от государственных интересов. **Россия нуждается в сильных и решительных людях!»)**





Работа с интернетом

Группа, работающая с интернетом, нашла публикацию от 05.12.2003 г **«Молодежь и выборы: Долг или формальность?»** Анны Ивановой где она приводит данные социологического исследования, которое показывает, что большинство молодежи если и идет на выборы, то только ради интереса, не считая голосование своим гражданским долгом.

Сами молодые люди объясняют свое отношение к выборам недостаточной информированностью о деятельности политических партий, многие из них просто не понимают, что требуется от них на выборах.

(*Выдержки из публикации в интернете. В статье «Молодежь и выборы. Долг или формальность?»* Анны Ивановой говорится: «для решения создавшей проблемы, необходимо разработать программу политического и правового просвещения молодежи, начиная с детского сада.

Низкий уровень электоральной активности молодежи является вполне закономерным результатом двух процессов. Первый – дистанцирование государства от молодежи и от решения ее проблем. Второй – использование молодежи в электоральном процессе более сильными социальными группами как средства достижения своих групповых целей. Государство не способствует включению молодежи социально – политические институты через школы и СМИ, а неопытная молодежь легко становится объектом манипулирования нечистоплотных политиков. В результате молодежь чувствует себя обманутой и повторять свой опыт политической участия особого желания не испытывает. Это является основным психологическим механизмом блокировки политической активности молодежи.»)

Работая с Интернетом, мы нашли еще одну статью **«Молодежь и выборы: Нужны ли они друг другу?»** В ней представлена информация о дискуссии, которая была организована Ивановским региональным отделением партии СЛОН.

На дискуссии обсуждались вопросы, связанные с образом молодого избирателя. Студенты высказывали пожелания о повышении просветительской деятельности по политическому участию Граждан через молодежные СМИ; необходимости встреч представителей власти с молодежью.

Группа, работающая со средствами массовой информации и интернетом, получила подтверждение, что

проблема пассивного участия молодежи в выборах

существует .

Группа, работающая с компетентными специалистами.

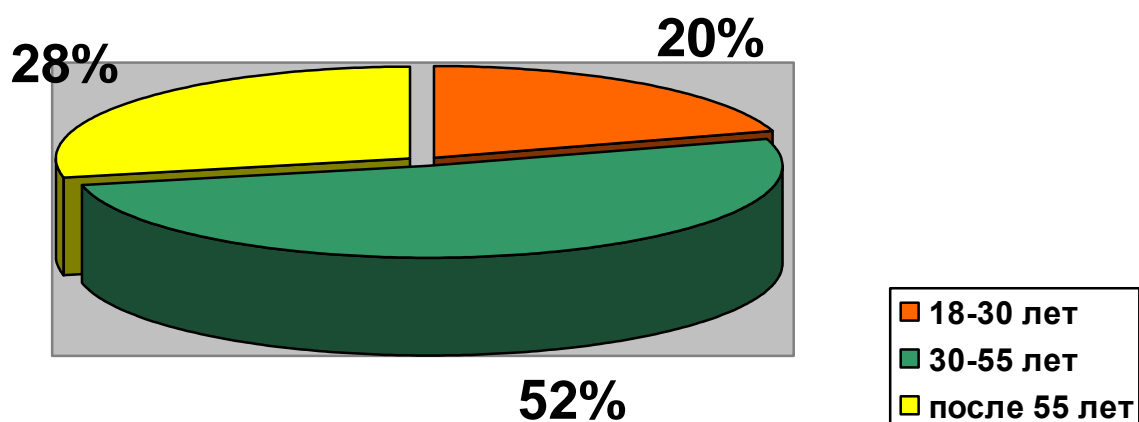


**Председатель УИК №1814
Киселева С. Л**

В помещении нашего училища во время выборов работает избирательный участок № 1814. Председатель Участковой Избирательной Комиссии Киселева Светлана. Леонидовна, предоставила информацию по данному избирательному участку:

- на территории участка проживает 2300 граждан имеющих право избирательного голоса, в их состав входят граждане различных возрастных групп.

Численность избирателей участка №1814 по возрастным группам.



18-30 лет – 20% - 460 человек.
30-55 лет – 52 % - 1196 человек.
После 55 лет – 28% - 644 человек.

Из полученных данных инициативная группа сделала **вывод**, что на территории участка молодежь в возрасте от 18 до 30 лет составляет 20% от общего числа избирателей и, что **только** при их активной явке на выборы, выборы уже могут быть признаны состоявшимися. Их голоса и прогрессивное мнение может сыграть большую роль в расстановке политических сил.

На состоявшихся выборах инициативная группа провела исследование данной проблемы на выборах в органы местного самоуправления 16.10.2005г. на данном избирательном участке.



Избирательный участок № 1814 в день выборов
16 октября 2005 год

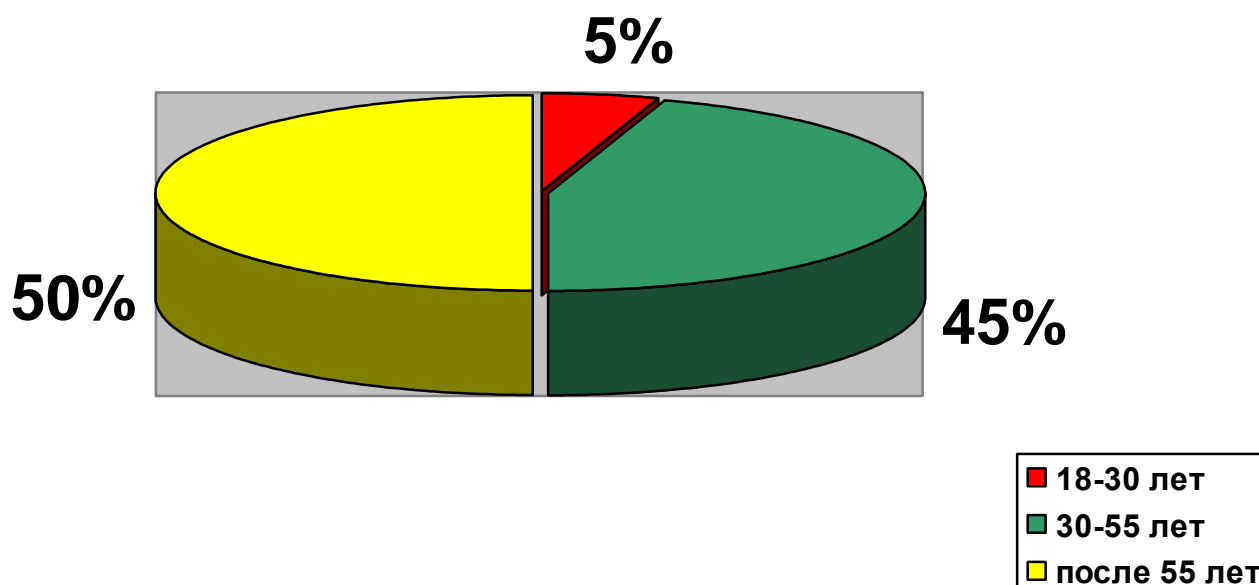
Было выявлено, что при явке 35 % явка граждан по этим же возрастным группам составила:

18-30 лет – 5% - 64 чел.

30-55 лет – 45% - 568 чел.

После 55 лет – 50% - 633 чел.

Явка избирателей на выборах в органы местного самоуправления 16. 10. 05.



Проанализировав ситуацию, инициативная группа обратила внимание, что *молодежь в возрасте 18-30 лет не желает участвовать в выборах (явка на избирательный участок составила 5% от общего количества избирателей пришедших на выборы).*

Мы провели интервью с **администрацией училища**: директором ГОУ НПО ПУ № 3 – Птицыным Николаем Васильевичем и заместителем директора по учебно - производственной работе – Крючковой Татьяной Константиновной, а так же с **преподавателем обществознания** – Араевой Татьяной Владимировной.

Вопросы к интервью:

1. Считаете ли Вы, что наша молодежь политически грамотна?
2. Каким образом у нас в училище выбирается актив группы?
3. Что, на Ваш взгляд, необходимо предпринять для повышения политической культуры среди молодежи?

Проведя интервью с администрацией училища, мы получили следующую информацию:

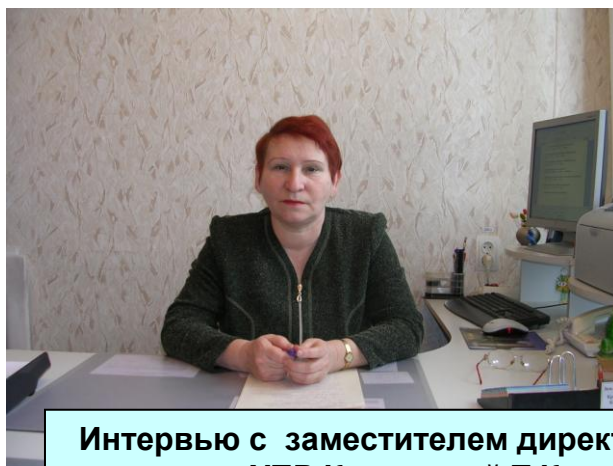
Директор училища, отвечая **на первый вопрос** сказал, что, по его мнению, современная молодежь абсолютно неграмотна и юридически и политически.

На второй вопрос пояснил, что обучающиеся привыкли, что за них все решают взрослые люди, за свои поступки отвечать не привыкли и поэтому политическая жизнь вообще не представляет никакого интереса. Молодежь не видит своего места в политике и не осознает возможность получения результатов от своего политического участия.

Считает, что для повышения политической культуры среди молодежи необходима полная и достоверная информация о политической сфере жизни общества; о жизни государства, о формах участие граждан в политической жизни государства.



**Интервью с директором ГОУ ПУ
№3 Птицыным Н. В.**



**Интервью с заместителем директора по
УПР Крючковой Т.К**

На первый вопрос заместитель директора по УПР Крючкова Т.К. говорит: « Современная молодежь почти не вовлечена в социально значимые проекты федерального, регионального и местного уровней. Следовательно, у нее мало возможностей для формирования социальной активности. Значительная часть молодежи относится к политике поверхностно. В результате социальная энергия части молодежи находит выход в антиобщественных формах. Если мы хотим, чтобы ученики приобрели навыки и ценности, необходимые для эффективного вовлечения в жизнь социума, тогда нужно дать им возможность познакомиться с этими навыками и ценностями на практике».

По второму вопросу мы получили следующую информацию, что актив группы назначается самими мастерами производственного обучения, и это происходит в большинстве групп училища, но есть мастера п/о, которые проводят общее собрание в своей группе по выбору актива, на котором учащиеся сами предлагают кандидатуры в различные службы училища.

На третий вопрос зам. директора считает, что Информацию для повышения политической культуры среди молодежи ребята могут получить на уроках обществознания и на внеклассных мероприятиях. Деловые игры могут помочь обучающимся сформировать навыки участия в избирательном процессе. Необходимо работать над политическим и правовым просвещением молодежи. Именно подрастающее поколение будет иметь решающий голос в политическом устройстве страны в будущем.



Преподаватель
обществознания Араева Т. В.
отвечая на вопросы интервью,
считает, что:

Современная молодежь политически неграмотна, не знает законов государства и не умеет защищать свои права.

Очень редко в училище актив группы избирается на общегрупповом собрании, чаще всего актив группы назначают мастера производственного обучения и классные руководители. К мнению обучающихся прислушиваются не часто и не все мастера производственного обучения и преподаватели.

Для повышения политической культуры среди молодежи необходимо: усилить теоретическую подготовку обучающихся на уроках обществознания, вовлекать обучающихся в жизнь группы и училища. Больше обращать внимание на вопросы, связанные с правами человека. Неучастие молодежи в жизни государства вытекает из незнания политических прав.

Группа «социологов»

Провела опрос среди обучающихся училища (Приложение №1 Опросник « Вы и выборы »)



Было опрошено 75 обучающихся, из них 40 человек которые не достигли 18 летнего возраста.

По результатам опроса обучающихся инициативная группа сделала следующие **выводы**:

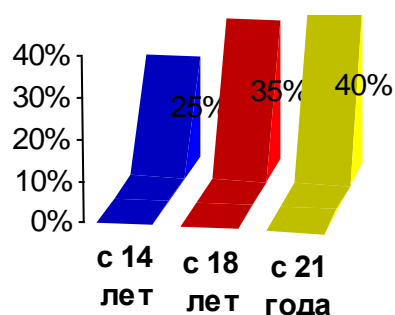
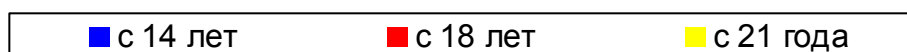
1. Обучающиеся не знают, с какого возраста они могут принимать участия в политической жизни государства:

25% обучающихся считают, что с 14 лет;

35% обучающихся считают, что с 18 лет;

40% обучающихся считают, что с 21 года.

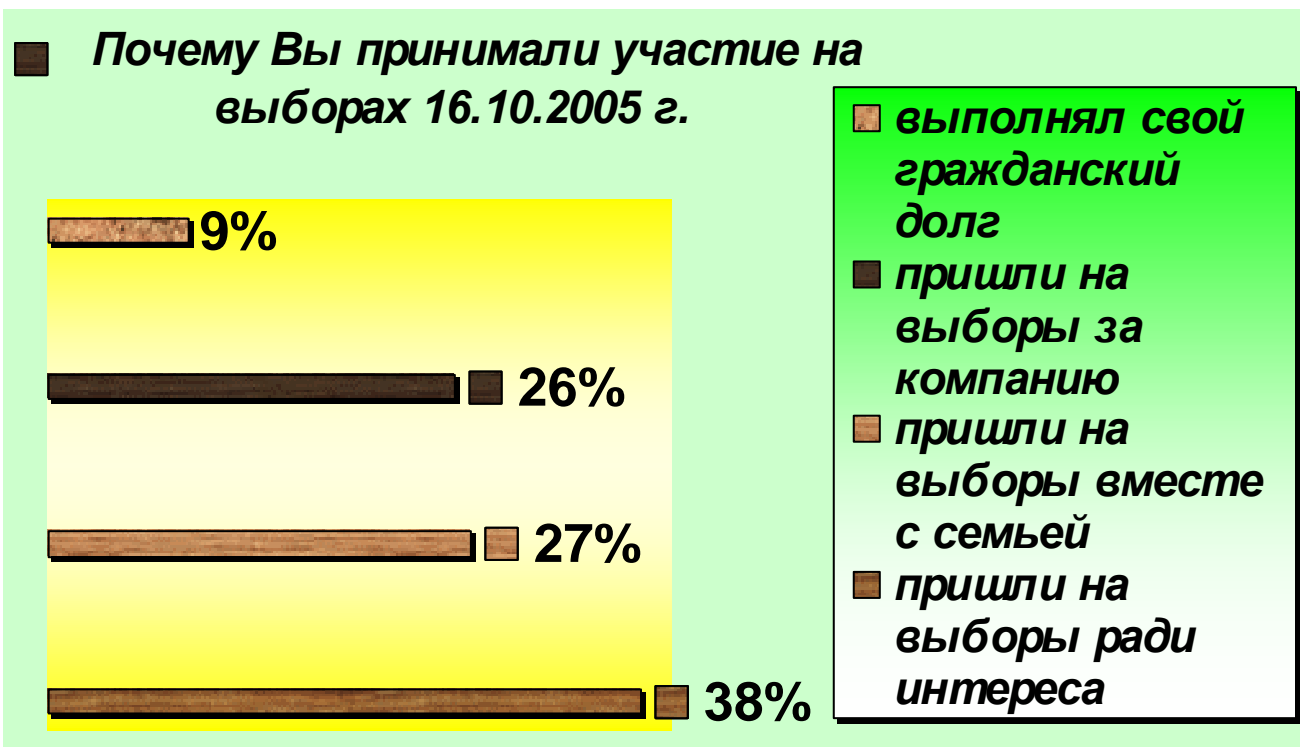
Как Вы считаете с какого возраста можно принимать участие в выборах



2. **48% опрошенных считают, что их голос ни чего не решает, поэтому идти на выборы нет смысла.**

3. **Из 35 обучающихся, достигших 18 летнего возраста, только 49% приняли участие в выборах 16 октября 2005 года.**

Из них: **38%** ради интереса;
27% пришли на выборы вместе с семьей;
26% пошли на выборы за компанию;
9% выполнял свой гражданский долг.



Таким образом, **молодежь не знает своих избирательных прав; не имеет достаточной информации по выборам, а многие просто не понимают для чего ходить на выборы.**

III. Свой вариант решения проблемы.

После обработки полученных данных инициативная группа разработала свой вариант решения проблемы, учитывая следующие факторы:

- Посильность задачи для обучающихся
- Сумму затрат на реализацию проекта
- Ожидаемый результат

Цель проекта:

**Повышение политической
и правовой грамотности
молодежи и
ее избирательной
активности.**

Свой вариант решения проблемы

<p>1. Теоретическая подготовка на уроках обществознания</p>	<p>Ч Т О</p>	<p>П Р О Е К Т</p>	<p>К У Д А</p>	<p>Администрация училища</p> <p>Преподаватель обществознания</p>
<p>2. Участие в деловых играх, имитирующих избирательный процесс (игра «Выборы»)</p>	<p>Д Е Л А Е М ?</p>	<p>« М О Л О Д Е Ж Ь И</p>	<p>О Б Р А Щ А Е М С Я ?</p>	<p>Заместитель председателя Участковой избирательной комиссии</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Обучающихся</p>
<p>3. Агиткампания «Молодежь! На выборы!» В период избирательной кампании</p>		<p>В Ы Б О Р Ы »</p>		<p>Пресс – центр лицея</p>

IV. **План реализации проекта**

в период октябрь 2005 г.- март 2006 г.

№	Действия	Сроки	Ответственные	Фактический исполнитель
1.	Уроки «Политический процесс. Политическая деятельность»	Октябрь 2005 г.	Преподаватель обществознания	Преподаватель обществознания
2.	Урок «Выборы»	Октябрь 2005 г.	Преподаватель обществознания	Преподаватель обществознания
3.	Сбор информации на выборах 16 октября 2005 года	16.10.2005	Преподаватель обществознания Социальный педагог	Инициативная группа обучающихся
4.	Методическая разработка игры «Выборы»	Ноябрь	Преподаватель обществознания Социальный педагог	Преподаватель обществознания Социальный педагог
5.	Подготовка раздаточного материала к игре (написание сценария проведения игры)	Ноябрь	Преподаватель обществознания Социальный педагог	Преподаватель обществознания Социальный педагог
6.	Создание штаба избирательной комиссии игры «Выборы»	Декабрь	Преподаватель обществознания	обучающиеся
7.	Регистрация кандидатов в лидеры группы	Декабрь	Социальный педагог	обучающиеся
8.	Составление списка избирателей	Декабрь	Преподаватель обществознания	обучающиеся
9.	Подготовка бюллетеней для голосования, протоколов подсчета голосов и т.д.	Декабрь	Социальный педагог	обучающиеся
10.	PR компания	Январь	Преподаватель обществознания Руководитель кружка «Пресс – центр»	обучающиеся кружок «Пресс – центр»
11.	Игра «Выборы»	Февраль	Преподаватель обществознания Социальный педагог Руководитель	Инициативная группа обучающихся обучающиеся кружок «Пресс –

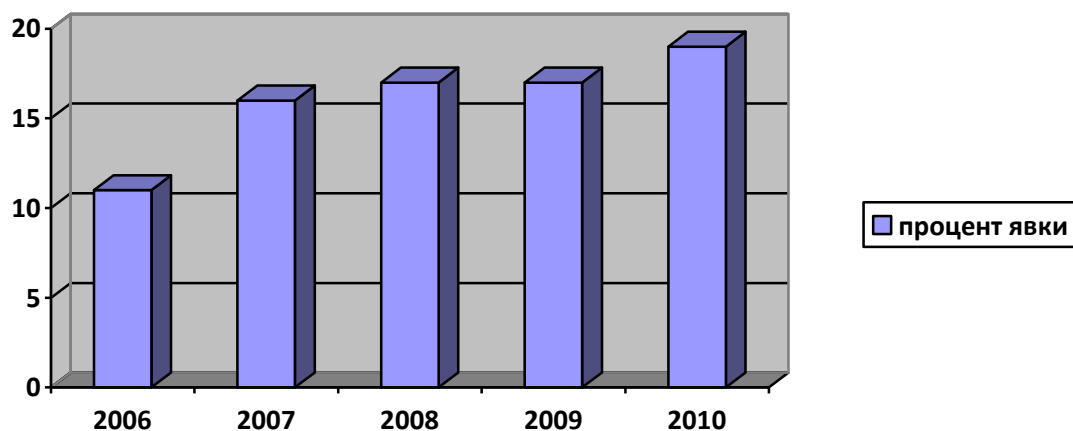
			кружка «Пресс – центр» Руководитель кружка «Фото, видео»	центр» кружок «Фото, видео»
12.	Разработать эскиз политического плаката «Молодежь! на выборы»	Февраль	Руководитель кружка «Пресс – центр»	кружок «Пресс – центр» Инициативная группа обучающихся
13.	Разработка и составление приглашений на выборы, для молодежи училища и проживающих на территории участка № 1814	Февраль - март	Руководитель кружка «Фото, видео»	кружок «Фото, видео» Инициативная группа обучающихся
14.	Подготовка и выпуск статьи « Молодежь и выборы » в газете училища	Февраль	Руководитель кружка «Пресс – центр»	кружок «Пресс – центр» Инициативная группа обучающихся
15.	Распространение приглашений и газеты училища среди обучающихся училища и проживающих на избирательном участке № 1814	До 06.03.2006	Социальный педагог	Инициативная группа обучающихся
16.	Концертная программа вокального кружка училища в день выборов	12.03.2006	Руководитель вокального кружка	вокальный кружок

Бюджет проекта

Статья расходов	Ед. изм.	Кол-во единиц	Стоимость ед.	сумма	Вклад заявителя	Запрашиваемая сумма
Расходы по проведению мероприятий :						
<i>Проведение уроков</i>						
- бумага для принтера белая	пач	1	170	170		
<i>Проведение игры « Выборы»</i>						
-бумага для принтера цветная	пач	2	250	500		
-бумага для принтера белая	пач	2	170	340		
- картридж для принтера черный	шт	1	3000	3000		
-Бейдж	шт	30	10	300		
- ватман	шт.	10	20	200		
- краски	уп.	1	70	70		
-маркеры	уп.	3	40	120		
- ручка шариковая	шт	25	10	250		
-скотч шир.	шт.	1	25	25		
-пленка для ламинирования	пач	1	300	300		
<i>Проведение агиткампании «Молодежь! На выборы!»</i>						
-бумага для принтера цветная	пач	1	250	250		
-бумага для принтера белая	пач	1	170	170		
-бейдж	шт	20	10	200		
- ватман	шт	5	20	100		
- краски	уп	2	70	140		
-маркеры	уп	3	40	120		
- ручка шариковая	шт	10	10	100		
-скотч шир.	шт	1	25	25		
-пленка для ламинирования	пач	1	300	300		
Приобретаемое оборудование:						

-мультимедийный проектор	шт	1	35000	35000		
- радиомикрофон	шт	1	11000	11000		
- фотоаппарат	шт	1	25000	25000		
итого :				77 580	10580	67000

Результат реализации проекта можно оценить по явке молодежи на выборы в течении пяти последующих лет, с момента его запуска.



Повышение политической и правовой грамотности обучающихся училища, что показывает мониторинг проводимый в период реализации проекта (2006 - 2011 гг.).

Проект «Молодежь и выборы» стал победителем областного конкурса-акции «Твой выбор», который был организован избирательной комиссией Нижегородской области (копия диплома прилагается).

Проект «Молодежь и выборы» был опубликован в сборнике материалов «Время жить в России» Департамента образования Нижегородской области в 2006 году.

Статья - отзыв о проекте «Молодежь и выборы»

Одной из актуальнейших проблем на сегодняшний день современного российского общества является нежелание жителей, и молодежи в первую очередь, участвовать в политической и социальной жизни. Многие молодые люди не ходят на выборы, позволяя политической жизни течь в русле, диктуемом другими возрастными группами. Не все молодое поколение, недавно достигшее возраста, дающего активное избирательное право, используют его. Еще меньше тех, кто участвует в выборах в роли кандидатов.

Помочь в решении данной проблемы нам может помочь проект «Молодежь и выборы», который способствует повышению политической грамотности молодежи и преодолению её пассивности в вопросах избирательного права.

Актуальность проекта вполне очевидна: будущее России зависит именно от современной молодежи. От того, как молодые люди будут воспитаны сейчас, будет зависеть жизнь поколения в будущем, ведь как гласит народная поговорка «что посеешь, то и пожнешь».

Мероприятия проекта спланированы так, чтобы всесторонне рассмотреть проблему избирательного права и политической грамотности учащихся. Особенно интересна в этом случае игра «Выборы», которая позволяет на практике узнать, что такое выборы и какую роль они играют в современном мире.

Работа, проделанная при работе над проектом, позволила его авторам максимально эффективно реализовать его в практической деятельности, что, несомненно, принесло положительный результат, о чем свидетельствует явка молодежи на прошедшие выборы.

Председатель избирательного участка № 1814

С.Л.Киселева

ПРИЛОЖЕНИЯ

Опросник « Вы и выборы »

Респонденты были поделены на возрастные группы: до 18 лет и после 18 лет.

Были заданы следующие вопросы:

1. Ф.И.О.
2. Возраст
3. Как вы считаете, с какого возраста гражданин получает право участвовать в политической жизни государства?

А) с 14 лет

Б) с 18 лет

В) с 21 года

4. Будет ли влиять ваш избирательный голос на жизнь государства?

А) да

Б) нет

5. Почему, на ваш взгляд, граждане от 18 до 30 лет достаточно редко принимают участие в избирательных компаниях?

А) не хотят

Б) считают, что их голос ничего не значит

В) не имеют информации о кандидатах

Г) у нас в семье никто не голосует.

6. Участвуют ли ваши родители в выборах?

А) да

Б) нет

7. Будете ли вы участвовать в выборах?

А) да

Б) нет

Если Вам исполнилось 18 лет:

8. Участвовали ли вы в выборах?

А) да

Б) нет

9. Если да, то почему?

А) Выполнял свой гражданский долг

Б) Ради интереса

В) Вместе с семьей

Г) другой вариант

10. Если нет, то почему?

А) Мой голос ничего не значит;

Б) Я ничего не знаю о кандидатах;

В) Не понимаю, что требуется от меня на выборах;

Г) другой вариант.

Спасибо за работу!

Урок по теме:
Политический процесс. Политическая деятельность.

Цель:

1. Выяснить, что понимается под политическим процессом, каковы составляющие политической деятельности
2. Развивать умение обучающихся по конспектированию материалов, развивать умение систематизировать полученные знания по теме
3. Способствовать воспитанию обучающихся потребностей, использования полученных на уроке знаний для активного участия в жизни общества

Тип: комбинированный

Ход урока:

- I. Организационный момент
- II. Опрос
 1. Что такое партийная система?
 2. Каковы особенности многопартийности в России?
- III. Изучение нового материала

План

- I. Политический процесс
- II. Политическая деятельность (ее субъекты, объекты, методы и способы)
- III. Политическое участие

I.

Политический процесс – это особый вид социально-исторических процессов. Его характерная черта – достижение политическими субъектами общих целей при помощи использования власти и соответствующих норм. Механизм политического процесса составляет взаимодействие общественных институтов и социальных групп с их сознанием и психологией.

Политический процесс показывает как общество формирует свою государственность, а государство «завоевывает» общество.

Политический процесс включает в себя 3 элемента:

1. Субъекта политики – те, кто принимает активное участие в политической деятельности
2. Объект, который должен быть создан или достигнут как цель политического процесса (цель одна – повлиять на принимаемые государственной властью решения)
3. Средства, методы, ресурсы, исполнители процесса

II.

Политическая деятельность - обобщенное выражение воздействий на систему социальных групп и общественных объединений.

Объектом политической деятельности является политическая сфера жизнедеятельности общества.

Субъект политической деятельности характеризуется тем, что он всегда выступает в виде организованной общественной силы.



Характерные черты политической деятельности:

1. Концентрация усилий на общих проблемах, потребностях существования социальной целостности.
2. Рассмотрение государства, его институтов в качестве основного средства решения этих проблем.
3. Использование политической власти как главного средства достижения поставленных целей.

Цель – желательный результат, ради которого осуществляется политическая деятельность.

Средства – совокупность возможностей осуществлять политику и власть и использовать их в интересах общества (например: забастовки, пропагандистские компании, вооруженные действия, митинги и т.д.)

III.

Политическое участие.

В любой политической системе индивиды и социальные группы в той или иной системе вовлечены в политический процесс.

Политическое участие – это действия, предпринимаемые гражданами и имеющие целью повлиять на государственную политику, управление государственными делами или на выбор политических лидеров на любом уровне политической власти.

Два вида политического участия:

1. **Автономное** – сознательная активность граждан, более или менее осведомленных в политике.
2. **Мобилизованное участие** – вынужденное действие, когда участие в политике зависит от неполитических факторов.

В современном обществе основной формой политического участия является участие граждан в выборах.

IV. Закрепление.

Беседа.

1. Какое значение для политической деятельности имеет чувство долга, осознание обязанностей, которые диктуются общественным положением?
2. Какие способности и умения нужны для участия в политической деятельности?
3. какую роль в политике могут играть личные амбиции.

V. Домашнее задание.

Конспект

Урок по теме:
Выборы

Цель:

1. Выяснить, в чем заключается избирательное право гражданина
2. Сформировать потребности социально-активного поведения личности в обществе
3. Способствовать формированию приверженности демократическим политическим ценностям, гражданских качеств, готовности сознательно и ответственно участвовать в политической жизни страны.

Тип: комбинированный

Форма: лекция

Основные понятия:

1. избирательное право
2. выборы
3. голосование
4. референдум
5. лобби

Ход урока:

- I. Организационный момент
- II. Опрос по теме «Политический процесс. Политическая деятельность»
Ответьте на вопросы:
 1. Что такое политическое участие?
 2. Виды политического участия граждан.
 3. Какие мотивы могут побуждать личность к политической деятельности?
- III. Изучение нового материала

План:

1. Избирательное право
 2. Избирательные системы
 3. Выборы
 4. Особенности избирательной системы в России
- 1. Избирательное право.**

Работа с документами:

- Конституция РФ. 1993 г. ст.32, 81

- « О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ»
- «О выборах президента РФ»
- «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан РФ»

Ст. 32 Конституции провозглашает право граждан России избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

Референдум – это форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования.

Ст.81 закрепляет всеобщее равное и прямое избирательное право при тайном голосовании.

Избирательное право – это правовые нормы, на которых базируются демократические выборы.

Активное

Право участвовать с решающим голосом в формировании выборных органов власти и самоуправления

Пассивное

Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления (право избирать)

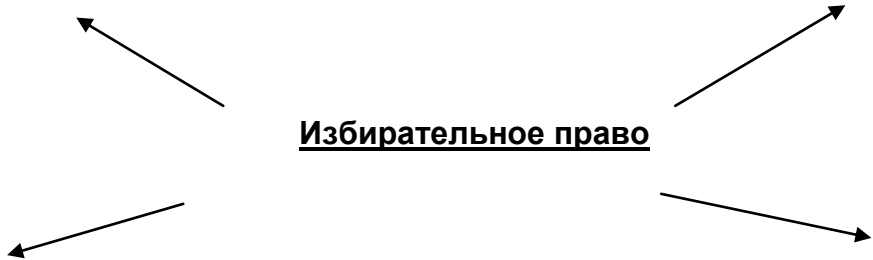
Избирательное право

Объективное

Совокупность юридических норм, закрепляющих принципы, порядок организации и проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления

Субъективное

Одно из политических прав граждан



Принципы избирательного права

определены Конституцией РФ; Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан РФ».

- **Принцип всеобщности.**

Избирательное право предоставляется всем дееспособным гражданам.

В России действуют:

1. Возрастной ценз.

Активное избирательное право с 18 лет, пассивное с 21 года)

2. Ценз гражданства

- **Принцип равенства.**

Равенство возможностей избирателей и кандидатов в процессе выборов.

- **Принцип тайного голосования**

Голосование может проводиться только тайно.

- **Принцип состязательности**

(Альтернативные выборы; в России с 1993 г)

- **Принцип непосредственности**

- **Принцип гласности**

(Общественный контроль за выборами)

- **Принцип свободы выборов**

(Добровольного участия в выборах)

- **Принцип ограничения сроков выборов**

2. Избирательные системы.

- Это совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе выборов.

1. *Мажоритарная избирательная система.*

Один из способов определения результатов выборов и распределения депутатских мест в центральных и местных представительных органах.

- Позволяет крупным партиям побеждать и формировать однопартийные правительства

- Сохраняется возможность для участия в выборах независимым кандидатом
- Значительная часть избирателей страны остается не представленной (может быть до 40 % от общего числа принявших участие в голосовании)

2. Пропорциональная система

Способ определения результатов выборов и распределения депутатских мест в центральных и местных представительных центральных и местных органах, основанный на принципе пропорциональности между числом поданных за партию голосов и полученных ею мандатов.

- Более точно отражает картину политической жизни, реальную расстановку политических сил
- Депутаты зависимы от своих партий
- Лидеры партий ведут за собой по партийным спискам никому не известных людей (лоббистов и спонсоров)

Лобби – группы давления, формирующиеся на базе бюрократических структур. Лобби развивают прямые формы давления на власть.

3. Выборы

Выборы – это избрание с помощью голосования представительных органов власти, должностных лиц, руководителей организации.

Это высшая форма народовластия.

Они обеспечивают непосредственное участие народа в формировании органов государственной власти и местного самоуправления.

Голосование – одна из форм участия граждан в политической жизни страны.

Функции выборов:

- Выражение интересов различных групп общества
- Создание действующей представительной системы

- Стабилизация политической системы
- Легитимное воспроизводство политической элиты
- Контроль за политическими элитами
- Политическая социализация личности.

Типы выборов:

По уровням	По ветвям власти
<ul style="list-style-type: none"> • Федеральные (в Гос. Думу) • Региональные (в областную Думу) • Местные (городская дума) 	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы в законодательные органы власти • Выборы в исполнительные органы власти • Судебные органы власти

Избирательный процесс: порядок и основные стадии в организации выборов.

1. Назначение выборов (главой государства или ЦИК)
2. Организация избирательных округов с приблизительно равным количеством избирателей
3. Создание УИК и ТИК
4. Регистрация избирателей; составление списков
5. Выдвижение кандидата на выборные должности
6. Предвыборная борьба
7. Процесс голосования на избирательном участке
8. Подведение итогов голосования
9. Установление результатов и распределение мест в выборных органах по итогам голосования.

4. Избирательная система России

Новая система альтернативных выборов, основывающихся на демократических принципах избирательного права, впервые получила законодательное закрепление в России в Конституции 1993 г.

В РФ принята смешанная избирательная система при выборах в ГД Федерального Собрания РФ: 225 депутатов избирается на основе мажоритарной

избирательной системы по одномандатным округам, а 225 депутатов по общефедеральному избирательному округу.

Право выдвижения кандидатов принадлежит избирателям, избирательным объединениям, избирательным блокам.

Период выдвижения кандидатов: от 85-55 дней до голосования.
Общие результаты выборов устанавливаются ЦИК не позднее чем через 2 недели и публикуются в течение 3 недель со дня голосования.

Выборы признаются несостоявшимися, если в них приняло участие менее 25 % избирателей.

5. Закрепление

Тест

1. Что означает?

- А) Право избирать и быть избранным
- Б) Свобода слова, печати, собраний и митингов, союзов
- В) Право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы власти.

2. Конституционная обязанность гражданина:

- А) выбор национальной принадлежности
- Б) выбор рода деятельности и профессии
- В) участие в референдуме
- Г) получение основного общего образования
- Д) распоряжение своим имуществом.

3. Право избирать в органы государственной власти РФ принадлежит гражданам:

- А) участвующим в работе политических партий
- Б) достигшие возраста 18 лет
- В) проживающие на территории России
- Г) не находящиеся под следствием
- Д) не имеющим двойного гражданства

4. Под избирательным правом понимаются

5. Голосование – одна из форм

6. Домашнее задание

Записи в тетради

Игра «Выборы»

Цель: подготовить обучающихся к сознательному и компетентному участию в выборах.

Задачи:

5. Способствовать формированию у подростков политической культуры, гражданской зрелости, развитию творческого самостоятельного мышления, осознанию эффективности влияния масс на политическую жизнь страны.
6. Формировать у подростков умение определять свое место в решении актуальных социально-политических задач, стоящих перед обществом, воспитывать у них моральную и правовую ответственность за происходящее в государстве.
7. Выявить, какие знания, практические навыки нужны подросткам для полноценного участия в демократическом процессе.
8. Сформировать у обучающихся навыки участия в избирательном процессе.

Участники игры.

В игре принимают участие обучающиеся. Преподаватель выступает в роли консультанта.

Все участники делятся на 4 группы:

1. Кандидаты в лидеры группы: 2 человека.
2. Журналисты, репортеры : 3 человека
3. Организаторы выборов.
9. Независимые кандидаты (2 человека).

Роли:

Кандидат:

создает положительный имидж; разрабатывает свою программу; вырабатывает стратегию и тактику предвыборной кампании; завоевывает голоса избирателей; проводит встречи с избирателями и СМИ.

Журналисты, репортеры:

обеспечивают освещение избирательной кампании.

Организаторы избирательной кампании:

- **Штаб:** организует подготовку и проведение игры; расписывает роли; знакомит участников с ролями; готовит программу просвещения избирателей; плакаты, объясняющие процесс голосования; подводит итоги выборов.
- **Избирком:**
 - Председатель избиркома:** организует работу комиссии, ведет заседания, утверждает решения.
 - Заместитель председателя:** помогает в работе.
 - Секретарь комиссии:** организует делопроизводство.
 - Члены комиссии:** принимают решения; готовят вопросы к заседаниям.

Независимые кандидаты: следят за ходом избирательной кампании и правильностью проведения голосования.

Игра проводится в несколько этапов.

Штаб игры разрабатывает программу игры и сроки проведения этапов.

Ход игры.

I этап – преподаватель знакомит учащихся с целями и задачами игры, ее этапами, вариантами ролей, которые они будут исполнять. Объясняется важность участия всех граждан в избирательном процессе.

II этап – создание Избирательной комиссии, СМИ, службы независимых наблюдателей. Разрабатывается программа кандидатов в командиры группы.

Избирательная комиссия выбирает место проведения выборов, составляет план избирательного участка; выработывает форму избирательного бюллетеня, составляет списки избирателей, протоколы подсчета голосов; готовит оборудование для избирательного участка.

Между членами комиссии распределяются роли:

- Председатель избирательной комиссии
- Заместитель председателя избирательной комиссии
- Секретарь.

Журналисты, репортеры: берут интервью у кандидатов, освещают ход избирательной кампании.

Независимые кандидаты присутствуют на всех мероприятиях избирательной кампании.

III этап - Встречи кандидатов с избирателями.

IV этап - Выборы.

Председатель избиркома объясняет процедуру голосования. Избирателям вручаются бюллетени для голосования. На избирательном участке присутствуют независимые наблюдатели, представители СМИ. После окончания голосования вскрывается урна, подсчитываются голоса, составляется протокол голосования, объявляются его результаты.

V этап - Подведение итогов игры.

***Порядок проведения
предвыборной кампании.***

В соответствии с Основным законом РФ, адаптированным к условиям образовательного учреждения, предлагаются следующие правила проведения выборов.

1. Составляются списки избирателей, в которые входят все участники игры. Ознакомиться со списком избирателей имеет право каждый участник.
2. Избирается состав Избирательной комиссии и ее председатель.
3. Центральная избирательная комиссия имеет следующие полномочия:
 - Рассматривает заявления и жалобы;
 - Регистрирует списки кандидатов и их доверенных лиц, выдает удостоверения;
 - Издаёт инструкции по вопросам организации выборов;
 - Контролирует законность проведения выборов;
 - Устанавливает формы избирательных бюллетеней и других документов;
 - Рассматривает вопросы подготовки и проведения голосования;
 - Устанавливает результаты голосования и публикует их в печати.
4. Составляются списки кандидатов с указанием Ф.И.О., даты рождения, рода занятий, постоянного места жительства.
5. Разрешается беспрепятственно вести агитацию «За» и «Против» кандидатов. Можно выпускать плакаты, листовки и иные агитационные материалы. Однако все они должны содержать информацию об организациях и лицах, ответственных за их выпуск.
Агитационные и предвыборные материалы не могут содержать призывов к насилию, разжигать социальную, расовую, национальную, религиозную и межклассовую рознь.
6. Агитационная кампания прекращается в день выборов (27 января) в 12.00 ч.
7. Средства массовой информации учреждения обязаны обеспечивать равные возможности для предвыборных выступлений для всех кандидатов.

Порядок проведения выборов.

1. Избирательный бюллетень содержит в алфавитном порядке ФИО всех кандидатов. Справа против этих данных помещается пустой квадрат. В конце списка кандидатов помещается строка «Против всех». В каждом бюллетене должно помещаться указание избирателям о порядке заполнения.
2. Перед началом подсчета голосов председатель ЦИК в присутствии всех членов комиссии погашает неиспользованные бюллетени, оглашает их число, проверяет печати на избирательных урнах и вскрывает их.
3. Центральная избирательная комиссия составляет протокол, в котором указывается:
 - Общее число зарегистрированных избирателей;
 - Число неиспользованных бюллетеней, обнаруженных в избирательных урнах;
 - Число бюллетеней, признанных действительными;
 - Фамилии и инициалы кандидатов;
 - Число действительных голосов, поданных за каждого кандидата;
 - Число голосов, поданных против всех кандидатов;
 - Поступившие жалобы и решения по ним.
4. Протокол составляется в 2-х экземплярах и подписывается всем составом комиссии. Несогласные с протоколом и отдельными пунктами вправе приложить к протоколу свое особое мнение.
5. Признается избранным кандидат, получивший наибольшее число действительных голосов. При равном числе полученных голосов избранным считается кандидат, зарегистрированный раньше.
6. Выборы признаются несостоявшимися, если число голосов, отданных за победившего на выборах, менее 20 % зарегистрированных избирателей.

**Протокол общего собрания обучающихся группы
№ __**

От «_____» _____ 20__ г.

Общее число членов собрания: _____ человек

Присутствовало: _____ человек

Повестка дня:
Выборы членов избирательной комиссии группы №__

Слушали:

- 1)
- 2)

Постановили: избрать членами Избирательной комиссии:

Результаты голосования:

«За» - _____ человек

«Против» - _____ человек

«Воздержались» - _____ человек

Председатель собрания: _____

Секретарь собрания: _____

В избирательную комиссию

От _____

Уведомление

Я, обучающийся группы № _____
уведомляю избирательную комиссию, что выдвинул « _____ » декабря
20 ____ года свою кандидатуру в порядке самовыдвижения кандидатом в
командиры группы № _____. В случае избрания меня командиром
группы № _____ обязуюсь добросовестно выполнять его обязанности.

Дополнительно о себе сообщаю:

_____.

Дата _____

Подпись _____

Избирательная комиссия группы № __

**Протокол осмотра избирательной урны
и опечатывания.**

Избирательная комиссия в составе

и в присутствии наблюдателей

Осмотрела избирательную урну. В результате осмотра в избирательной урне бюллетеней не обнаружено. Урна опечатана в нашем присутствии.

Подписи членов ИК:

Подписи наблюдателей:

Избирательная комиссия группы № ____

Протокол уничтожения неиспользованных избирательных бюллетеней.

Избирательная комиссия в составе:

И в присутствии наблюдателей:

Уничтожила избирательные бюллетени, оставшиеся после истечения времени, отведенного для голосования. Всего в нашем присутствии уничтожено: _____

(цифрой и прописью)

избирательных бюллетеней.

Подписи членов ИК:

Подписи наблюдателей:

БЮЛЛЕТЕНЬ

ВЫБОРОВ

КОМАНДИРА ГРУППЫ № _____

1. _____

2. _____

3. ПРОТИВ ВСЕХ

Избирательная комиссия группы № ____

Протокол вскрытия избирательной урны

Избирательная комиссия в составе:

И в присутствии наблюдателей:

Вскрыла избирательную урну после окончания времени, отведенного для голосования. В избирательной урне обнаружено:

(цифрой и прописью)

Подписи членов ИК:

Подписи наблюдателей:

Избирательная комиссия группы № ____

Протокол подсчета голосов

Избирательная комиссия в составе:

И в присутствии наблюдателей:

Подвела итоги голосования:

Количество выданных бюллетеней составило _____.

Количество бюллетеней, обнаруженных в урне: _____

Из них бюллетеней, признанных недействительными _____

Из них бюллетеней, признанных действительными _____

Количество голосов, отданных избирателями по действительным бюллетеням за каждого кандидата, распределились следующим образом:

Подписи членов ИК:

Подписи наблюдателей:

ИГРА

ШТАБ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ



ПОДГОТОВКА К ИГРЕ "ВЫБОРЫ"



РЕГИСТРАЦИЯ КАНДИДАТОВ

" ВЫБОРЫ "

АГИТАЦИОННОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ
КАНДИДАТА В КОМАНДИРЫ
ГРУППЫ



ВЫДАЧА БЮЛЛЕТЕНИЙ

ВРУЧЕНИЕ УДОСТОВЕРЕНИЯ
КОМАНДИРУ



УРОК " ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ "

Цель:

Выяснить, что понимается под политическим процессом, каковы составляющие политической деятельности



Развивать умение учащихся по конспектированию материалов, развивать умение систематизировать полученные знания по теме

Способствовать воспитанию у учащихся потребностей, использования полученных на уроке знаний для активного участия в жизни общества



УРОК "ВЫБОРЫ"



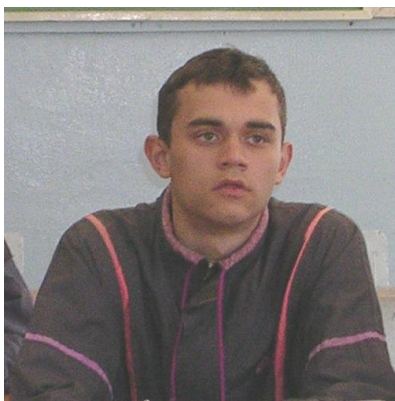
Цель:

Выяснить, в чем заключается избирательное право гражданина

Сформировать потребности социально-активного поведения личности в обществе



Способствовать формированию приверженности демократическим политическим ценностям, гражданских качеств, готовности сознательно и ответственно участвовать в политической жизни страны.



***Агитационное выступление
кандидата
в командиры группы
Семикова Николая.***

Выпускник школы № 117, в школе занимался общественной работой, представлял интересы класса. Ответственный, стараюсь добиться справедливости и правды в любом споре.

Умею слушать, понимать и сочувствовать людям, попавшим в сложную ситуацию. По мере возможности стараюсь помочь, поддержать.

Я считаю, что каждый должен заниматься своим делом.

Я - учащийся группы № 47 ГОУ НПО « Профессиональное училище № 3 », думаю, что мой опыт общественной работы поможет создать благоприятную обстановку в группе и представлять интересы группы в училище.

Представители группы входят в состав ученического самоуправления училища, в которых обсуждаются проблемы и принимаются решения.

Все принятые службами решения выносятся на совет командиров.

Я читаю, что во главе группы должен находиться человек, который сможет и сумеет отстоять интересы учащихся нашей группы.

Я обещаю наладить механизм работы всех служб ученического самоуправления в группе.

Сделайте правильный выбор!

**МОЛОДЕЖЬ - БУДУЩЕЕ
НАШЕЙ СТРАНЫ,**

БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ ЕЁ
БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ ЕЁ

ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА УЧАЩИХСЯ

СИЛА НАШЕГО ВЫБОРА В - СПЛОЧЕНИИ

ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА УЧАЩИХСЯ