**Конспект проведения вечера досуга по физическому и речевому развитию с детьми средней группы на тему «Букет для Мальвины»**

*Воспитатель ГБДОУ д/с 43*

*Калининского р-на С-Петербурга*

***Зубкова Ольга Михайловна***

**Задачи:**

упражнять детей в прыжках в длину с места, в равновесии (в ходьбе по ограниченной поверхности), в метании в горизонтальную цель, в беге;

развивать память детей, помочь вспомнить знакомые стихи о цветах, выразительно их прочитать, учить отгадывать загадки;

воспитывать желание помочь сказочному персонажу.

**Материал:**

кукла Буратино, игрушка белка, 10 обручей, гимнастическая скамейка шириной 25 см, длиной 2 м, шишки, 2 корзины, рули по количеству детей, макет речки из бумаги, слайды с изображением : болота, речки, леса, цветов ( ромашки, лютики, колокольчики, мышиный горошек, одуванчики), букет из цветов, загадки о цветах.

**Ход:**

- Дети, посмотрите, кто к нам сегодня пришёл в гости? Буратино!

***Буратино****:* Здравствуйте, девочки и мальчики, давно я у вас не был. Так соскучился. Что сегодня решил вас навестить. И заодно попросить о помощи.

-А что случилось, Буратино? В чём тебе нужна наша помощь?

***Буратино:*** Представляете, ребята, у Мальвины день рождения! Она очень любит полевые цветочки, вот я и решил подарить ей букет из полевых цветов, но не знаю, что это за цветы…Помогите мне, пожалуйста.

- Поможем Буратино, дети? Да! Давайте сначала вспомним, какие цветы называются полевыми? Те, что растут в поле, на полянке, на лугу, на газонах. Их не надо специально сажать и ухаживать, они вырастают сами.

- Какие полевые цветы мы с вами знаем? Ромашки, лютики, одуванчики, клевер, васильки, колокольчики, мышиный горошек.

***Буратино:*** Ой, как много цветов вы знаете, давайте скорей отправимся за ними, соберём большой красивый букет для Мальвины!

-Отправляемся на поиски этих цветов. Сначала мы поедем с вами к большому полю, где можно найти эти цветы. Садитесь на поезд.

*(дети строятся паровозиком, едут)*

-Поезд подъехал к болоту ( слайд с изображением болота). Посомтрите, какое оно большое, поезд ехать по болоту не может. Давайте выйдем из поезда и попробуем перебраться через болото ( воспитатель раскладывает обручи- кочки на расстоянии 30-50 см). Посмотрите, это кочки, перепрыгивая по кочкам, мы сможем перебраться через болото.

*(дети прыгают из обруча в обруч, допрыгивают до другого берега)*

-Здесь растут цветы, а какие - вы узнаете, отгадав загадку

***Стоит в саду кудряшка -***

***Белая рубашка,***

***Сердечко золотое.***

***Что это такое? (ромашка)***

**-**Правильно, это ромашки ( слайд с изображением ромашек). Посмотри, Буратино, какие это красивые цветы!

***Буратино :***Очень миленькие цветочки, беленькие с жёлтеньким, Мальвине ромашки очень понравятся.

***-***Давайте прочитаем стихи о ромашках.

**Ромашки  *Белые ромашки-сестрички,  
У ромашек белые реснички.  
Пляшут среди летнего луга.  
До чего похожи друг на друга!  
Мальчик-ветер в дудочку дует,  
Он с ромашками польку танцует.  
Потанцует, улетит ветер:  
Мало ли ромашек на свете!****Ф. Грубин*

**Ромашки**

***Нарядные платьица,   
Желтые брошки,   
Ни пятнышка нет   
На красивой одежке.   
  
Такие веселые   
Эти ромашки -   
Вот-вот заиграют   
Как дети, в пятнашки***

*Е.Серова*

-Молодцы, а теперь давайте соберём несколько ромашек и отправимся дальше за другими цветами, но уже на машинах *(дети собирают разложенные ромашки, отдают их Буратино, берут рули, «едут» на машинах , подъезжают к «речке»).*

-Посмотрите, какая широкая речка (слайд с изображением реки), Как можно перебраться через речку? По мосту. У нас тоже есть мост. Но он узкий, и машины по нему не могут проехать. Придётся нам идти пешком *(ставится скамейка через макет реки, дети проходят по скамейке).*

***Буратино***: Я знаю загадку про цветочки, послушайте и попробуйте отгадать:

***Синенький звонок висит,***

***Никогда он не звенит. (колокольчик)***

***Буратино:*** Правильно, этот цветочек так и называется! (слайд с изображением колокольчиков)

-Дети, кто знает стихи о колокольчике? *(дети читают стихи)*

**Колокольчик**

***О чём колокольчик***

***Звенит на лугу?***

***Ответить на это***

***Я вам не могу.***

***Но думаю так:***

***Зазвенит он с утра***

***И слышат цветы -***

***Просыпаться пора.***

*В. Степанов*

***Буратино:*** Очень хорошее стихотворение. А я ещё знаю загадку о другом цветочке:

***Держит девочка в руке***

***Облачко на стебельке***

***Стоит дунуть на него,***

***И не будет ничего! (одуванчик)***

***Буратино****:* Какие вы мололдцы, отгадали все мои загадки! *( слайд с изображением одуванчиков)*

***-***Дети, давайте вспомним прочитаем стихи об одуванчике (дети читают стихи)

**Одуванчик**  
***Одуванчик золотой  
Был красивый, молодой,  
Не боялся никого,  
Даже ветра самого!  
Одуванчик золотой  
Постарел и стал седой,  
А как только поседел,  
Вместе с ветром улетел.***  
*З. Александрова*

- А теперь давайте соберём несколько цветов для букета и отправимся дальше за другими цветами (дети собирают разложенные цветы, отдают Буратино).

-Дальше полетим на спортивных самолётах: руки в стороны, в полёт отправляем самолёт! *(дети «летят» на самолётах)*

*-*Прилетели на большую лесную поляну (слайд с изображением леса). Посмотрите, что это здесь разбросано? Шишки (игрушка белка)

***Белочка:*** Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Помогите мне собрать все шишки в корзины, а я вам подарю ещё цветочки для букета.

-Давайте посмотрим, кто у нас самые ловкие: девочки или мальчики? Девочки будут бросать шишки в одну корзину, а мальчики в другую *(дети бросают шишки в 2 корзины с расстояния 2 м)*

***Белочка:*** Ой, какие вы все ловкие, как быстро собрали все шишки в корзины, за это я вам дарю цветочки *(слайд с изображением лютиков)*

-Что это за цветы? Лютики.

-Давайте прочитаем про лютики стихи:

**Лютик.** *Н.Капустюк*

***Если солнце скрыли тучи,   
Моросит с утра опять,   
Жёлтый лютик лампу включит,   
Чтоб лужок свой освещать,   
Чтоб отважная букашка   
Заблудиться не могла.   
Чтобы вызрел клевер-кашка,   
И собрала мёд пчела!***

**Лютик.***Е.Серова*

***Звать его нам нечего  
Он и так придёт,  
Расцветёт доверчиво  
Прямо у ворот —  
Солнцем налитой  
Лютик золотой.***

***Белочка:*** Замечательные стихи вы знаете о лютиках. А вот про эти цветочки знаете стихи? *(слайд с изображением мышиного горошка)*

*-*Дети, что это за цветы? Правильно, мышиный горошек. Кто помнит стихотворение о мышином горошке? *(дети читают стихи)*

**Мышиный горошек.***Е.Серова*

***Спросили мышек,   
Весёлых крошек:  
— Скажите, мышки:  
Тут чей горошек?***

***Сказали мышки:  
— Тут наш горошек,  
Такой кудрявый,  
Такой хороший!***

***Пусть он невкусный,  
Пусть он несладкий,  
Но в нём мышата  
Играют в прятки.***

***Белочка:*** Возьмите вот эти цветочки для вашего букета!(*дети берут цветы)*

-Посмотрите, сколько цветов мы собрали для букета. Буратино, хватит тебе этих цветов?

***Буратино:***Конечно, хватит, большое вам спасибо за помощь, без вас я бы не справился!

-До свидания, Буратино, приходи к нам ещё в гости! А сейчас отправляемся обратно в детский сад. Садимся на наши самолёты и летим домой (игра «Самолёты»)

- Где мы с вами побывали? Какие цветы собрали для букета?