**Игры на развитие внимания у детей 6-7 лет**

**«Что изменилось?»**

**Цель**: развитие наблюдательности.

**Оборудование:** 10 разных предметов.

**Ход игры:** Играть лучше всего с несколькими детьми. Все становятся в одну шеренгу. Ведущий вызывает одного ребенка и предлагает запомнить внешний вид каждого участника игры. На это дается 1-2 минуты. После этого малыш отворачивается или выходит в другую комнату. Оставшиеся участники игры вносят мелкие изменения в костюм или прическу: можно приколоть значок или, наоборот, снять его, расстегнуть или застегнуть пуговицу, поменяться друг с другом местами, изменить прическу и т.д. Затем запоминавший должен назвать те изменения в костюмах товарищей, которые ему удалось заметить. Если же у вас нет возможности собрать большую компанию, можно видоизменить эту увлекательную игру: разложите на столе перед ребенком 10 предметов, попросите его отвернуться, и в этот момент поменяйте расположение предметов. Затем предложите ответить, что же изменилось.

«**Сосчитай–ка»**

**Цель игры**: развитие распределения внимания**,** выработка у ребенка умения выполнять два разных действия одновременно.

**Оборудование:** листок бумаги, карандаш.

**Ход игры:**

а) Ребенок рисует круги в тетради и одновременно считает хлопки, которыми взрослый сопровождает рисунок. Время выполнения задания - 1 мин.
Подсчитывается количество кружков и сосчитанное количество ударов. Чем больше кружков нарисовано и правильнее сосчитаны хлопки, тем выше оценка.

б) Задание похоже на предыдущее. В течение 1 минуты нужно одновременно рисовать двумя руками: левой - кружки, правой - треугольники. В конце подсчитывается количество нарисованных треугольников и кружков.
(Треугольники с "округленными" вершинами не считаются, так же как и круги с "углами". Задача ребенка - нарисовать как можно больше треугольников и кругов.)
Задания подобного типа родители можно видоизменять. Это могут быть рисование и устное решение несложных примеров; запись слов и прослушивание кусочка стихотворения и т.д. Важно сформировать такое качество, как помехоустойчивость у ребенка.

**«Пишущая машинка»**

**Цель:** Развивать волевое внимание.

**Ход игры:** Каждому играющему присваивается буква алфавита. Затем придумывается одно слово или фраза из двух-трех слов. По сигналу дети начинают печатать: первая «буква» слова хлопает в ладоши, затем вторая и т. д. Когда слово будет напечатано, все дети хлопают в ладоши.

**«Четыре стихии»**

**Цель:** Развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов.

**Ход игры:** Играющие стоят по кругу. Ведущий договаривается с ними, что, если он скажет слово «земля», все должны опустить руки вниз, если слово «вода» — вытянуть руки вперед, слово «воздух»—поднять руки вверх, слово «огонь» —произвести вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим.

**«Корректурные пробы»**

**Цель:** развитие устойчивости внимания, распределения и переключения внимания.

**Ход игры:** Для развития устойчивости внимания дайте ребенку небольшой текст (газетный, журнальный) и предложите, просматривая каждую строчку, зачеркивать какую-либо букву (например, ***а***). Фиксируйте время и количество ошибок. Ежедневно отмечайте результаты в графике и проанализируйте их. Порадуйтесь вместе с малышом успехам. Затем для тренировки распределения и переключения внимания измените задание. Например, так: "В каждой строчке зачеркни букву ***а***, а букву ***п*** подчеркни". Или так: "Зачеркни букву ***а***, если перед ней стоит буква ***р***, и подчеркни букву ***а***, если перед ней стоит буква ***н***". И фиксируйте время и ошибки. Не забудьте похвалить малыша.

**«Цифровая таблица»**

**Цель:** развитие устойчивости внимания, распределения и переключения внимания.

**Ход игры:** Покажите ребенку таблицу с набором цифр от 1 до 9, которые располагаются в произвольном порядке. Скажите ему: "Постарайся как можно быстрее находить, показывать и называть вслух цифры от 1 до 9". Большинство детей 6-7 лет выполняют это задание за 1,5-2 минуты и почти без ошибок. Еще один вариант этой игры: приготовьте таблицу с 6 клетками, на которой в случайном порядке написаны цифры от 1 до 9, из них 3 цифры пропущены. Попросите ребенка найти и показать все цифры подряд, а пропущенные цифры записать (или назвать). Зафиксируйте время, которое потребовалось ребенку для выполнения этого задания.

**«Мой любимый фрукт»**

**Цель:** создать рабочий настрой в группе, развитие памяти, развитие способности к длительной концентрации внимания.

**Ход игры:** Участники группы представляются по кругу. Назвав себя по имени, каждый участник называет свой любимый фрукт; второй – имя предыдущего и его любимый фрукт, свое имя и свой любимый фрукт; третий – имена двух предыдущих и названия их любимых фруктов, а затем свое имя и свой любимый фрукт и т.д. Последний, таким образом, должен назвать имена и названия любимых фруктов всех членов группы.

**Упражнение на развитие произвольного внимания**

**Цель:** Развитие произвольного внимания

**Оборудование:**Лист бумаги, цветные карандаши

**Ход игры:** Ребенку дают лист бумаги, цветные карандаши и просят его нарисовать в ряд 10 треугольников. Когда эта работа будет завершена, ребенка предупреждают о необходимости быть внимательным, так как инструкция произносится только один раз: «Будь внимательным, заштрихуй красным карандашом третий и седьмой треугольники».