**Конспект интегрированного занятия**

**по изобразительной деятельности,**

**развитию речи и музыке**

**детей старшей группы.**

**Тема: Сказочная птица.**

Воспитатель: Ермолаева Ольга Валерьевна.

***Цели:***

1. Учить выполнять изображения , используя выразительные средства: основные цвета и их оттенки, а также природный и бросовый материал (ткань, перья, фольгу, конфетти) для украшения своих рисунков.

2. Формировать эстетические чувства на материале произведений народного творчества (русских сказок).

3. Учить детей пересказывать сказки, используя свои рисунки.

***Вспомогательный материал:*** иллюстрации с изображением Жар-птицы, иллюстрации городецких и хохломских птиц; птичьи перья, бумага, краски (гуашь, акварель), ткани, фольга, конфетти.

***Предворительная работа:*** чтение русских народных сказок и рассматривание иллюстраций к ним, беседа по иллюстрациям и содержанию сказок, составление описательных рассказов. Дидактическая игра «Дорисуй…».

 **Ход занятия.**

1. *Организационный момент.*
2. *Работа со сказкой П. Ершова «Конёк – горбунок».*

*1)Звучит музыка.* На ковре лежит красивое перо сказочной птицы. Дети находят его.

 *Воспитатель:* Какое красивое перо! Откуда оно? (Ответы детей.)

Послушайте отрывок из сказки П. Ершова «Конёк – горбунок».

 *«Светит поле, словно днём;*

 *Чудный свет кругом струится…*

*Тут лежит перо… Жар-птицы!»*

 - Ребята, а как к нам попало перо? (Ответы детей.)

Звучит голос Жар-птицы (в записи): «Ребята, помогите мне найти перо. Я его потеряла и теперь не могу вернуться в сказку!»

2) Беседа с детьми.

- Какие вы знаете сказки, где говорится о волшебных птицах?

- Чем волшебные птицы похожи на настоящих? Чем отличаются от настоящих?

- Какие бывают хвосты у сказочных птиц и на что они похожи?

- Как можно украсить птицу, чтобы она превратилась в сказочную? Что можно использовать для украшения?

*3.Рисование детьми Жар-птицы.*

 *Воспитатель.* Мы отправляемся в мир сказок. А помогут нам в этом наши помощники: краски, кисти и природный материал. Чтобы ваши рисунки получились действительно сказочными и Жар-птица смогла вернуться в сказку, нужно заколдовать материал, которым вы будете пользоваться. Давайте скажем волшебные слова:

*«Кисти, кисти помогите,*

*Сказку рисовать начните!»*

 Если вы правильно будете пользоваться всеми нужными вам материалами, они будут отличными помощниками. И ещё одним помощником для вас будет музыка. Музыка и песня всегда сопровождали русского человека в труде. А рисовать Жар-птицу – это большой труд.

 *Запись голоса.* Спасибо, ребята, вы нарисовали красивых сказочных птиц, и они теперь все улетят в сказки, и я тоже отправлюсь в сказку.

 *Воспитатель.* В какую сказку отправилась Жар-птица? (Ответы детей.)

Давайте расскажем сказку «Конёк-горбунок». Я начинаю, а вы продолжите. (Рассказ сказки по частям детьми. Повторить 2 раза.)