Конспект комплексного занятия « Космическое путешествие» в средней группе.

Задачи:

1.Обобщить представления о космосе, познакомить с историей возникновения праздника Дня Космонавтики;

2.Активизировать словарь словами: космос, космонавт, ракета, планета;

3. Развитие мелкой моторики рук;

4. Повторить цифры, вспомнить символы из блоков Дьенеша.

Оборудование: многофункциональный комплекс и стульчики (ракета), набор счётных палочек по количеству детей, магнитная доска, карточки-символы из блоков Дьенеша, цифры от 1 до 10 по количеству детей, наглядно-методическое пособие «Космос» с набором иллюстраций.

Ход занятия:

Сегодня мы отправимся с вами на Луну. Где находится Луна? В космосе. Для этого путешествия нам понадобится специальный транспорт, ведь самолёт или вертолёт не годятся.

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая…(ракета)

Воспитатель показывает иллюстрацию ракеты и предлагает выложить её на столе из счётных палочек (делаем «чертёж» нашей ракеты).

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски…(космонавт)

Рассматривание иллюстрации с космонавтом.

-Все космонавты занимают места в ракете. Выходим в космос (показать иллюстрацию), а там множество звёзд. Одни звёзды менее горячие - красные, оранжевые, жёлтые (как наше Солнце); другие- зелёные, голубые, фиолетовые - самые горячие из звёзд.

Давайте посмотрим в иллюминаторы назад, на нашу планету. Как она называется? Земля.

( Показать иллюстрацию) Какой по цвету Земля кажется из космоса? Синей, т.к. на ней много воды- морей и океанов. Только на Земле есть жизнь. Почему? Что нужно для жизни всему живому? Воздух, вода.

Первым космонавтом был Юрий Гагарин (показать фотографию), 12 апреля 1961 года он облетел вокруг Земли. Теперь 12 апреля наша страна отмечает праздник - День Космонавтики.

Юрий Гагарин.

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

( В.Степанов )

-Ребята, компьютер на нашем космическом корабле покажет нам в каком направлении лететь к Луне. ( На магнитной доске карточки-символы: Не жёлтый, Не маленький, круглый – слева; Не синий, маленький, Не квадратный – справа). Дети заменяют карточки – символы на доске нужными геометрическими фигурами ( синий большой круг и жёлтый маленький круг) и определяют, что ракета должна лететь направо к жёлтому кругу.

-Посмотрите в иллюминатор и увидите Луну. (Показать иллюстрацию) Луна – это спутник нашей планеты, она вращается вокруг Земли ( продемонстрировать вращение юлы). Поверхность Луны покрыта кратерами. Это каменные глыбы, метеориты, сталкиваясь с Луной, оставляли свой след.

 Американские астронавты Нил Армстронг и Эдвин Олдрин первыми вступили на поверхность Луны и пробыли на ней несколько часов (Показать иллюстрацию).

-Выходите из ракеты на Луну и не забудьте одеть скафандры, ведь на Луне нет воздуха. Воспитатель раздаёт всем детям цифры от 1 до 10 и просит всех встать в круг. Танец - разминка под шуточную песенку «Десять лунатиков»: в центр круга выходит ребёнок с цифрой соответствующей количеству лунатиков из песни и показывает танцевальные движения, другие дети повторяют движения за ним.

-Нам пора возвращаться домой, занимайте места и летим на Землю. До свидания, Луна.

Можно предложить детям раскрасить Землю, дорисовать летящий к ней космический корабль.