**ГОУ ТО «Северо-Агеевская» специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

***Конспект интеллектуальной***

 ***математической игры в 8-9 классах***

**«Ох уж эти дроби!»**

**(интеллектуальная математическая игра в специальной (коррекционной) школе VIII вида)**



 **Разработала:**

 **Тарасова И.А. –**

 **учитель математики**

**2013 год**

**«Ох уж эти дроби!»**

**(Внеклассное мероприятие по математике в 8-9 классах)**

**Цели и задачи:**

* Активизация мыслительных процессов с целью закрепления материала по вышеуказанной теме.
* Привитие учащимся интереса к изучаемому предмету.
* Развитие и коррекция познавательных процессов у детей с ослабленным здоровьем.
* Воспитание активных форм поведения.
* Развитие навыков контроля и самоконтроля.

**Оборудование:**

* Таблички с названиями заданий.
* Таблички с заданиями (примеры, ребусы, задачи).
* Чеки.
* предметы: торт, рулет, яблоко, шоколад для выполнения задания на преобразование дробей.

**Структура математической игры:**

1. Организационный момент.

(Вступительное слово учителя, который объявляет название мероприятия, его цели и задачи, представляет участников игры – две команды по 6 человек (капитаны команд объявляют их название), членов жюри и болельщиков).

- В игре участвуют две команды «Числитель» и «Знаменатель».

 **2.** Интеллектуальная игра.

* **«Угадай-ка»**

Участвуют капитаны команд. Перед ними два черных ящика (у каждого свой). В этих ящиках лежат предметы, имеющие отношение к математике. В течение одной минуты капитаны задают по 5 вопросов учителю и, получив на них ответы "да" или "нет", угадывают, что же лежит в черном ящике каждого.

* **«Отвечай-ка» (разминка)**

Каждой команде задается по 5 вопросов:

1 команда: - Как называется результат умножения?

- Как называется отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой самой окружности?

- Как называется цифра второго разряда в записи целого числа?

- Чему равна 1/10 метра?

- Сколько месяцев в году имеют 30 дней?

2 команда: - Как называется результат деления?

- Как найти площадь прямоугольника?

- Если вчера в час ночи шел дождь, может в это время через несколько дней быть солнечная погода?

- Сему равна 1/100 метра?

- На сколько градусов вы повернетесь по команде "налево"

* **«Порешай-ка»** (члены команд решают составные примеры, выходя по очереди к доске)

1-ый записывает пример на доску и комментирует его;

 2-ой расставляет порядок действий;

 3-ий решает первое действие;

 4-ый решает второе действие;

 5-ый решает третье действие;

 6-ой решает четвёртое действие.

1 команда:

  **(17,8+3,2х10)-69,5:100=**

2 команда:

  **2,563х100-(13,7:10+12,179)=**

* **«Сочиняй-ка»**

- Как вы понимаете высказывания великих людей о математике?

1. «Числа правят миром**»**. (Пифагор)

2. «Математика - царица всех наук**»**. (Гаусс)

* **«Разрезай-ка» (**Задание на образование дробей)

1 команда:

 - Получить дробь 1/4, разрезав рулет, изобразить на доске с помощью рисунка.

 

 - Получить дробь 2/5, поделив шоколад.

2 команда:

 - Получить дробь 2/3, разрезав яблоко.

 - Получить дробь 1/5, поделив торт.

* **«Размышляй-ка»**

- Тесно связана с обыкновенными дробями тема "Проценты". Почему? Давайте найдём несколько процентов следующих чисел.

 1 команда: 25% числа 16,32

 2 команда: 20% числа 62,15

* **«Проверяй-ка»** (Работа с чеками)

- Назовите самый дорогой товар.

- Замените его цену числом, полученным при измерении величин.

- Назовите самое большое число в чеке (самое маленькое).

- Расположи числа в порядке возрастания (убывания).

- Какими купюрами и монетами вы заплатили бы за покупку?

- Сколько сдачи получили бы с 1000 рублей?

- В каком магазине сделана покупка? Почему?

* **«Посчитай-ка»** (Задание для болельщиков)

- Сколько четырёхугольников на рисунке?



* **«Расшифруй-ка»** (Задание для болельщиков)

**-** Отгадайте ребус. Здесь зашифровано название города, в котором 3000 лет назад стали измерять углы в градусах впервые.

Начало формы

Конец формы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ребусы | ребусыребусы | ребусы | ребусыребусы 1  = И |

1. Подведение итогов.

- Слово предоставляется членам жюри.

- Вручение подарков.

- Заключительное слово учителя.

**ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. **"Ребус № 1" rebus1.com**