Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского

района «Детский сад комбинированного вида «Снегирёк» г. Белоярский»

**«Использование интерактивной доски в развитии речи**

**с детьми 6-7лет»**

**(опыт работы)**

Воспитатель:

I квалификационной категории

Филиппова Наталья Валентиновна

г. Белоярский 2014 г.

Великая цель образования –  
это не знания, а действия.

Г. Спенсер

Слайд 1

Одной из основных целей дошкольного образования является подготовка выпускника к условиям современной жизни. В условиях нового информационного общества, возрастает необходимость использования инновационных средств обучения. Внедрение интерактивного оборудования в образовательный процесс, позволяет уйти от чисто презентационной формы подачи материала, предоставляет уникальные возможности для работы и творчества педагога. Этот виртуальный экран способен дать более яркое, более обширное представление об изучаемом объекте. Он способен наглядно и мобильно представить то, что трудно или скучно объяснять словами. Тактильное управление облегчает восприятие новой информации

В 2012 году в нашем детском саду тоже появились чудо доски. Но, к сожалению, у нас педагогов отсутствовали навыки работы с интерактивной доской, проектирования информационного пространства и пользовательского интерфейса. Освоить технологию работы нам помогли обучающие семинары, интернет и самообразование.

Наличие доски в группе позволило мне изучить возможности и преимущества данного устройства, научиться манипулировать всеми инструментами интерактивной доски и использовать готовый интерактивный материал, получить навыки самостоятельной подготовки слайдов для занятий с интерактивной доской. Мною разработано несколько игровых комплексов по развитию речи для детей 6-7лет «АБВГДейка», «В мире звуков», «Путешествие с Бабой Ягой», «От А до Я»

Слайд 2

**Целью своей работы я поставила**: создать комплекс игровых упражнений по развитию речи детей с использование интерактивной доски.

**Основными задачами** **я взяла**

1. Познакомить детей с основными правилами работы с ИД

2. Разработать комплекс игровых упражнений  **по развитию словаря ребенка с целью** закрепления, уточнения, активизации словаря

3. Разработать комплекс игровых упражнений  **по развитию звуковой культуры речи.** Вырабатывать правильность произношения звуков , развивать интонационную выразительность речи (паузы, ударения)

4. **Подготовка детей к обучению грамоте.**

Вначале мы познакомились с возможностями доски: попробовали перемещать объекты, работать с цветом, проводить различного типа линии. Просмотрели ряд анимированных слайдов , где на экран последовательно выводились объекты и надписи. Затем с помощью игровых упражнений делили звуки на гласные и согласные. Делили слова на слоги.

Считали звуки в словах и записывали их. Классифицировали предметы. Работали с противоположностями объекта. После знакомства с функцией клонирования, которая позволяет увеличить количество одинаковых объектов, мы составляли простейшие схемы звукового анализа слова. По схемам, составляли предложения. Меняя порядок слов в предложении, работали с вопросами.

Разработка НОД с использованием интерактивной доски - достаточно трудоемкий процесс Подготовка занятия с использованием интерактивной доски предполагает серьезную дополнительную работу по формированию материала в электронном виде. Однако он приносит весьма богатые плоды.

Слайд 3

С помощью интерактивной доски можно  активно вовлекать детей в процесс освоения материала, улучшать темп в течение занятия.

Таким образом,  можно выделить преимущество интерактивной доски:

* позволяет существенно экономить время на различных этапах. Это весьма актуально в условиях интенсивного обучения, где дефицит времени ощутим;
* интерактивная доска дает возможность многократно использовать подготовленный материал: при объяснении нового материала; при проверке пройденного и тематическом повторении;
* доска позволяет создавать и совершенствовать собственные коллекции материалов;
* цифровые ресурсы интерактивной доски увлекают, поэтому дети более внимательны ;
* использование интерактивной доски стимулирует активность дошкольников, усиливается процесс запоминания и повторения;

Однако, применение интерактивных досок должно обязательно сочетаться с использованием традиционного наглядного материала, что позволит периодически переключать внимание детей. Дело в том, что зрение ребенка чрезвычайно чувствительно к повышенным нагрузкам, неизбежно возникающим при работе с такой доской.

В процессе работы с интерактивной доски мои дети стали более активно проявлять свои творческие способности при работе со схемами, алгоритмами, таблицами. Воспитанники, которые раньше не проявляли особого интереса к знаниям, теперь с энтузиазмом выходят отвечать. Это важно и для ребенка, и для педагога.

Для себя я решила продолжить работу по созданию игровых комплексов не только по развитию речи, но и по познаю мир и математике для детей 6-7лет.

Опыт работы показал, что инновационные технологии в учебном процессе позволяют раскрыть и увлечь детей и дать им хорошие знания.

**Практическая часть.**

Дерзайте и у вас тоже все получится. Спасибо за внимание.