В ходе творческой проектной деятельности создается новый творческий продукт. Такой проект осуществляется коллективно, с включением детей, педагогов и родителей. Существенная особенность такого проекта – его долгосрочность.

1 ЭТАП. Подготовительный

 В связи с тематикой проекта «В гостях у сказки», необходимо представить выбранную сказку во всех видах деятельности . Для этого необходимо выбрать сказку:

* Соответствующую возрасту детей
* С возможно большим количеством персонажей или возможностью их добавления (для максимального включения детей)

2 ЭТАП. Определяющий

 На этом этапе необходимо определить мотивы участия детей в предстоящей деятельности, определить их отношение к данному проекту. Как можно рассказать или показать выбранную сказку) мотивация может быть различна от представления общей деятельности до индивидуальных талантов.

3 ЭТАП. Разработка проекта

 Как можно представить свой проект? Плакат? Книга? Альбом? Представление? Танец? Как там будет представлен каждый ребенок, его интересы и особенности?

 По ходу высказываний детей педагог должен отмечать наиболее оригинальные идеи, чтобы в дальнейшем напомнить о них.

4 ЭТАП. Создание детских макетов

Каждый ребенок зарисовывает свою идею представления проекта . Затем дети рассказывают, почему именно так они хотят представить свой проект, что можно таким образом рассказать

5 ЭТАП

Разработка плана реализации проекта ( что нужно для представления сказки? )

6 ЭТАП.

Организация работы по подготовке и сбору материала. Какие рисунки и фотографии нам необходимы, кто их будет рисовать,; Какие игры и игрушки у нас есть, что мы можем о них рассказать, Как мы представим каждого из нас – просто фото или в рамочке.

7 ЭТАП

8 ЭТАП Монтажный

Составление окончательного макета, продумывание подписей к каждой иллюстрации и фотографии, сборка макета.

9 ЭТАП

 Презентация продукта творческого проекта

ПРИМЕЧАНИЕ

Все этапы, все виды работы должны быть обязательно отсняты для иллюстрации планомерной деятельности.

**«в гостях у сказки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| период | цель | Форма работы | исполнители | продукт |
| 1. этап

1-2 дня | Выбор сказки (определение детской мотивации) | * Беседа:

 «Что такое сказка»* Выставка: «Русские народные сказки»
* Д/И «Сказочное лукошко» ( загадки по мотивам РНС
 | воспитатели |  фотоматериалы |
| 1. этап

1-3 дня | * Рисование «Моя любимая сказка»
 | дети | рисунки |
| 1. этап

1-2 дня1. этап
 | Разработка проекта | * Беседа с детьми : Как можно представить сказку? (книга, спектакль, мультфильм)
* Детский дизайн ( оформление своего предложения в рисунке)
* Защита (объяснение своего рисунка, ответы на вопросы)
 | ВоспитательДетидети | РисункиФотографии  |
| 1. этап
 | Разработка плана реализации | 1. разработка костюмов ( можно попробовать в виде модельного шоу)
2. разработка декораций
3. разработка макетов афиши и билетов
4. распределение ролей
5. создание творческих бригад
 | Дети и родителиДети и родителиДети  | ФотографииФотографии рисунки |
| 6 этап | Работа по проекту | 1. Разучивание ролей
2. Изготовление декораций
3. Оформление книжного уголка
4. Оформление проектных альбомов
 | ДетиДети, родителиДетиДети, воспитатели, родители | Выставка, фотоПродукт конечной деятельности |
| 7 этап | презентация | 1. Показ спектакля
2. Представление продуктов проектной деятельности
 | Дети, родители, воспитатели |  |