В ходе творческой проектной деятельности создается новый творческий продукт. Такой проект осуществляется коллективно, с включением детей, педагогов и родителей. Существенная особенность такого проекта – его долгосрочность.

1 ЭТАП. Подготовительный

В связи с тематикой проекта «В гостях у сказки», необходимо представить выбранную сказку во всех видах деятельности . Для этого необходимо выбрать сказку:

* Соответствующую возрасту детей
* С возможно большим количеством персонажей или возможностью их добавления (для максимального включения детей)

2 ЭТАП. Определяющий

На этом этапе необходимо определить мотивы участия детей в предстоящей деятельности, определить их отношение к данному проекту. Как можно рассказать или показать выбранную сказку) мотивация может быть различна от представления общей деятельности до индивидуальных талантов.

3 ЭТАП. Разработка проекта

Как можно представить свой проект? Плакат? Книга? Альбом? Представление? Танец? Как там будет представлен каждый ребенок, его интересы и особенности?

По ходу высказываний детей педагог должен отмечать наиболее оригинальные идеи, чтобы в дальнейшем напомнить о них.

4 ЭТАП. Создание детских макетов

Каждый ребенок зарисовывает свою идею представления проекта . Затем дети рассказывают, почему именно так они хотят представить свой проект, что можно таким образом рассказать

5 ЭТАП

Разработка плана реализации проекта ( что нужно для представления сказки? )

6 ЭТАП.

Организация работы по подготовке и сбору материала. Какие рисунки и фотографии нам необходимы, кто их будет рисовать,; Какие игры и игрушки у нас есть, что мы можем о них рассказать, Как мы представим каждого из нас – просто фото или в рамочке.

7 ЭТАП

8 ЭТАП Монтажный

Составление окончательного макета, продумывание подписей к каждой иллюстрации и фотографии, сборка макета.

9 ЭТАП

Презентация продукта творческого проекта

ПРИМЕЧАНИЕ

Все этапы, все виды работы должны быть обязательно отсняты для иллюстрации планомерной деятельности.

**«в гостях у сказки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| период | цель | Форма работы | исполнители | продукт |
| 1. этап   1-2 дня | Выбор сказки (определение детской мотивации) | * Беседа:   «Что такое сказка»   * Выставка: «Русские народные сказки» * Д/И «Сказочное лукошко» ( загадки по мотивам РНС | воспитатели | фотоматериалы |
| 1. этап   1-3 дня | * Рисование «Моя любимая сказка» | дети | рисунки |
| 1. этап   1-2 дня   1. этап | Разработка проекта | * Беседа с детьми : Как можно представить сказку? (книга, спектакль, мультфильм) * Детский дизайн ( оформление своего предложения в рисунке) * Защита (объяснение своего рисунка, ответы на вопросы) | Воспитатель  Дети  дети | Рисунки  Фотографии |
| 1. этап | Разработка плана реализации | 1. разработка костюмов ( можно попробовать в виде модельного шоу) 2. разработка декораций 3. разработка макетов афиши и билетов 4. распределение ролей 5. создание творческих бригад | Дети и родители  Дети и родители  Дети | Фотографии  Фотографии  рисунки |
| 6 этап | Работа по проекту | 1. Разучивание ролей 2. Изготовление декораций 3. Оформление книжного уголка 4. Оформление проектных альбомов | Дети  Дети, родители  Дети  Дети, воспитатели, родители | Выставка, фото  Продукт конечной деятельности |
| 7 этап | презентация | 1. Показ спектакля 2. Представление продуктов проектной деятельности | Дети, родители, воспитатели |  |