**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 города Ейска муниципального образования Ейский район**

**Конспект организованной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста**

**«День Победы»**

Воспитатель

Бурковская А.М.

2015 год.

**Цель:** Формирование чувств патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Показать мужество и героизм наших бойцов, вызвать чувство гордости за Российскую армию.

**Задачи:**

**-** Дать детям знания о мужестве и гуманизме наших бойцов.

- Обогатить знания детей о празднике – Дне Победы.

- Познакомить с пословицами о войне.

- Закрепить знания детей о Российской Армии, защитнице страны.

- Воспитывать у детей чувство уважения к Российскому войну, его силе и смелости.

**Предварительная работа:** Подборка художественной литературы о Дне Победы; беседы о нашей стране, рассказы воспитателя о борьбе против врагов; изготовление поздравительных открыток.

**Чтение:** Л.Кассиль «Богатыри» из книги «Твои защитники»; А. Митяев «Землянка»; поэма А. Твардовского «Василий Теркин».

**Рассматривание иллюстраций, альбомов:** «Великая Отечественная война» (по произведением художников); «День Победы»; «Защитники Отечества».

**Методы и приемы:** Беседа, чтение стихотворений, презентация, прослушивание музыкальных композиций, показ фотографий.

**Ход ООД:**

(Слайд № 1«День Победы»)

**Вос-ль:** Любовь к Родине. Это самое дорогое, сильное чувство человека.

Дети, что такое Родина для вас?

**Дети:** Родина – это наш дом, город. Это наша страна, в которой мы родились.

**Вос–ль:** Правильно. За тысячелетнюю историю России много произошло событий. На нашу страну не раз нападали враги. (Звучит песня «Священная воина» муз. А Александрова, слова Лебедева – Кумача)

**Вос – ль:** Ребята, на нашу страну выпало много испытаний. И одно такое испытание – это Великая Отечественная война. На Советский союз (так называлась наша страна в те годы) напали фашистские захватчики. Солдаты стали «стеной защищая свою Родину, землю, людей, маленьких детей. Они не жалели себя, дрались с ними не на жизнь, а на смерть. Дыхание войны ощутил на себе каждый человек: протяжённый вой сирен, залпы орудий, взрывы бомб, сгоревшие города и села.

Фашистская Германия приступила к чудовищному плану, уничтожить нашу Родину, поработить всех наших людей.

Радио известило весь народ о начавшейся войне. Но люди не испугались, поднялись и пошли навстречу темным силам. Жертвуя жизнью, они встали на защиту своей Родины. Они стали защитниками Отечества.

- Дети, кто защищал наше Отечество? (Солдаты, летчики, моряки и просто мирные жители).

**Вос – ль:** Правильно. Все жители нашей страны защищали нашу Родину, и совершали много подвигов, героических поступков.

Воины не жалели своей жизни, чтобы остановить врага. Они бесстрашно сражались на земле, на море и в воздухе.

- Ребята, расскажите о каких подвигах солдат вы знаете?

**Ответы детей**

Защитники Брестской крепости героически сражались, находясь в окружении.

Стойко и мужественно войны сражались под Москвой, которые отличились необыкновенной храбростью. Они были настоящими героями.

**Вос–ль читает стихотворение Е. Евтушенко**

Не только за свою страну

Солдаты гибли в ту войну

А чтобы люди всей земли

Спокойно видеть сны могли.

- Неисчислимые жертвы принес наш народ во имя Победы в величайшей из войн. Тысячи и тысячи боевых и трудовых подвигов совершили наши люди на фронте и в тылу. Об этих подвигах надо помнить всегда.

За страну родную люди

Отдавали жизнь свою

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою.

- Дети, а как народ хранит память о героях воины?

**Ответы детей**

Слагает песни, стихи, возводят памятники, хранит материал о защитниках отечества в музеях.

(Слайд №2 «Брестская крепость»)

**Вос–ль:** На фотографии изображена Брестская крепость. Солдаты – пограничники Брестской крепости первыми встретили врага и грудью заслонили крепость.

Фашисты впервые узнали, что такое стойкость и мужество солдат нашей армии.

Долго немцы крепость бомбили

Долго взять ее не могли

Сколько сил они положили

Об этот осколок земли.

С каждым днем оборона слабела

Не слабел только дух боевой

Но немецкая рать одолела

Пал под натиском «Город – герой»

**Вос–ль:** Ребята, скажите кто сражался за Брестскую крепость? (Солдаты - пограничники) Что можно сказать о пограничниках? Какие они? (Смелые, отважные, сильные духом)

Правильно, солдаты писали на стенах «Я умираю, но не сдаюсь». Это значит, что солдаты – пограничники умирали за Родину, но никогда не сдавались в плен врагу.

(Слайд №3 «Оборона Севастополя»)

**Вос–ль:** А теперь посмотрите на эту фотографию. Кто изображен на этой фотографии? (Солдаты) Правильно, это солдаты. Солдаты города Севастополя.

(Слайд № 4 «Защитники Севастополя»)

Город Севастополь в числе первых городов подвергся налету фашистской авиации. Моряки Черноморского флота, все жители города встали на защиту Севастополя. Мужество, отвагу и стойкость в боях проявили бойцы и командиры морской пехоты.

**Вос–ль:** Ребята, а как вы думаете, моряки выиграли этот бой? (Да) Почему вы так думаете? (Потому что они храбрые, смелые, мужественные) Да, благодаря этим качествам войны смогли победить в этом бою.

**Вос–ль:** Дети, мы тоже с вами смелые, умелые. Давайте поиграем в игру «Цветные флажки»

**Игра «Цветные флажки**

Ведущий показывает детям цветные флажки (красный, зеленый, синий, голубой) и говорит, что если он поднимает голубой флажок, то все дети, раскинув руки в стороны, будут покачиваться влево и вправо (летят на самолете); если поднимает синий – все сложат ладони и вытянут руки вперед (плывут на лодке); поднимет зеленый – согнут руки в локтях (скачут на конях); красный – встанут и прокричат «Ура!»

**Вос–ль:** Молодцы. А вы знаете пословицы о храбрости солдат?

**Дети:** Где смелость, там победа.

Смелого пуля боится, смелого штык не берет.

Смелый боец в бою молодец.

**Вос–ль:** Дети, как вы понимаете эти пословицу? (Ответы детей)

(Слайд № 5«Мирное время»)

**Вос – ль:** Прошло много лет со Дня Победы. Наша страна давно залечила военные раны. Заколосились хлеба на истерзанной фашистами земле.

(Слайд № 6 «Давно закончилась война»)

Давно закончилась война,  
Давно с войны пришли солдаты.  
И на груди их ордена  
Горят, как памятные даты, —  
За Брест, Москву, за Сталинград  
И за блокаду Ленинграда,  
За Керчь, Одессу и Белград,  
За все осколки от снарядов.

Ожили леса и все реже попадаются в них деревья со снесенной артиллерийским снарядом вершиной или старый земляной дот.

(Слайд № 7 «Из руин поднялись города»)

Из руин поднялись светлые города, уже много поколений родилось и выросло в мирное время. Но песни далеких грозных лет звучат и сегодня, потрясая сердце. Сколько их - прекрасных, не забываемых! В песнях этих запечатлены и трагические и счастливые страницы героических лет, сохранены для грядущих поколений легендарная храбрость и душевное мужество, оптимизм и великая человечность нашего Солдата.

(Слайд № 8 Памятник Солдату)

В болгарском городе Пловдиве на самом высоком месте стоит видный всем белокаменный монумент. Это памятник неизвестному Российскому солдату.

Воина в этом городе ласково называют Алешей.

Монумент, воздвигнут на высоком «Холме освобождений». Сто широких ступеней ведут к высеченному из гранита памятнику.

Композитор Эдуард Колмановский, увидев этот замечательный памятник, написал музыку. Константин Ваншенкин, услышав рассказ о монументе написал стихи. Так родилась песня «Алеша».

(Слушают песню «Алеша»)

(Слайд № 9 «Вечный огонь»)

**Вос–ль:** Посмотрите на фотографию. Что здесь изображено?

**Дети:** Вечный огонь.

**Вос–ль:** Вечный огонь – постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память. О ком эта память, дети? (Солдатам, не вернувшимся с воины, неизвестным солдатам).

(Слайд № 10 «Ветераны возлагают цветы»)

**Вос–ль:** В праздник 9 Мая – День Победы, ветераны встречаются у памятников, возлагают цветы к Вечному огню, принимают поздравления.

Ребята, давайте, и мы возложим цветы к Вечному огню.

(Дети собирают из «языков пламени» Вечный огонь и возлагают цветы.)

(Слайд № 11 «Минута молчания»)

**Вос–ль:** Предлагаю память о всех погибших за Родину почтить минутой молчания.

Вы, ребята живете в счастливое время, это счастье добыто в сражениях и битвах.

Нам нужен мир

Нам не нужна война.

(Слайд № 12 «Салют Победы»)

Звучит песня «День Победы» (Дети подпевают)