**Классный час: Мир без наркотиков**

**Цель:** формирование устойчивого навыка неприятия наркотиков, умения активно противостоять пагубным привычкам.

**Оборудование:** тематические картинки, рисунки учеников, презентация, мультимедийное устройство, задания на карточках, мольберт.

**Эпиграф:** Мы рождены, чтоб жить достойно.

Нам все для этого дано.

Должны творить, вершить, не быть спокойным,

Не падать вниз, не оседать на жизненное дно.

Есть в жизни много всякого соблазна.

Наркотик- это страшный грех.

Ты должен прокричать, что это грязно,

Да так, чтобы твой крик дошел до всех.

А если честно, крик твой не поможет,

И не поможет никакой запрет.

Весь мир кричать здесь громко должен:

Война наркотикам, наркотикам здесь хода нет.

**Ход классного часа.**

**1. Что такое наркомания?**

Слово классного руководителя:

Наркомания - болезненное, непреодолимое пристрастие к наркотическим средствам, таблеткам, лекарствам. Избавиться от этого пристрастия человек не может. Привыкший к наркотику организм вызывает такое сильное желание, что человек идет на все – на обман, на воровство и даже на убийство, лишь бы достать наркотик.

Наркотик – как безжалостный палач. Который требует: «Укради, убей, достань очередную дозу, прими ее, иначе я подвергну тебя жуткой пытке».

Сейчас самым распространенным наркотиком является СПАЙС.

**Доклад учеников о спайсе:**

Спайс используется в качестве курительных смесей и ароматических трав. Вред, который наносят здоровью курение гашиша и конопли несоизмерим с вредом, который может случиться при курении спайса. Наркологи единодушно причисляют спайс к тяжелым наркотикам, потому что это – продукт химии, и он наносит колоссальный вред психическому и физическому здоровью человека. Человек, курящий спайс теряет связь с реальностью. Под действием наркотика он делает непроизвольные и однотипные действия, например, ходит кругами или лежит спокойно, натыкается на предметы, падает, бьется в припадках.

Курильщик не ощущает боли и у него отключается чувство самосохранения. Нередки случаи, когда человек, покурив спайс, впадает в состояние неконтролируемого панического страха, и в попытке избавиться от него, совершает непреднамеренный суицид. Например, известны десятки случаев, когда молодые люди по этой причине бросались с крыши. Курильщики видят галлюцинации и ощущают тактильные эффекты, связанные с ними. Галлюцинации полностью воспринимаются человеком как реальность и все, что происходит у него в голове, кажется настоящим. После окончания действия спайса человек впадает в подавленное, депрессивное состояние, становится  раздражительным. Редко, когда он что-либо помнит о своих действиях после возвращения в сознание.

В настоящее время все больше и больше молодых людей погибают от этого курительного наркотика. Поэтому во всех городах и областях нашей страны проводятся митинги, собрания против смерти молодежи – а именно СПАЙСА,

**2. Мифы современности** (ученики выступают по очереди)

Миф 1: от очередного употребления наркотика можно отказаться.

Факт: отказаться можно только 1 раз – первый. Даже однократное потребление наркотика приводит к зависимости.

Миф 2: наркотики дают ни с чем не сравнимое удовольствие.

Факт: ощущение кайфа не возникает после первой таблетки или инъекции. Напротив, как при выкуривании первой сигареты, - тошнота, рвота, головокружение. Более того. Эйфория 3-4-й дозы быстро исчезает и в дальнейшем наркотики принимают, чтобы снять мучительное, болезненное ощущение (ломку) и просто просуществовать еще один день.

Миф 3: наркотики бывают «легкими» и «тяжелыми». Травка – «легкий» наркотик, не вызывающий привыкания.

Факт: все наркотики вызывают привыкание. Любой наркотик убивает, это только вопрос времени.

Миф 4: наркоманами становятся только слабые и безвольные.

Факт: зависимость от наркотиков – это заболевание, оно не имеет отношение к силе воли.

Миф 5: если наркотики не вводить в вену, привыкания не будет.

Факт: любой способ потребления приводит к зависимости. Существует закон дозы: с меньших доз человек переходит на большие, с менее сильных веществ – на более сильные.

Миф 6: лучше бросать постепенно.

Факт: проще отказаться от употребления наркотиков 1 раз, чем потом пытаться сделать это всю жизнь.

**3. Опасности, связанные с употреблением наркотиков (опрос учеников)**

- Передозировка ведет к потере сознания и даже смерти.

- Очень часты аварии в состоянии наркотического опьянения.

- Привыкание, физическая и психологическая зависимость.

- Растерянность, эйфория, галлюцинации, которые приводят к смертельному исходу.

- Повышенная эмоциональная возбудимость, а неадекватное поведение.

- Провалы памяти.

- Частые головокружения.

- Мгновенная смерть (чистый кокаин).

- СПИД и другие сопутствующие заболевания.

- Потеря интересов, стремлений, лень.

- Врожденные дефекты у будущих детей.

- Повторная тяга к наркотикам после длительного перерыва в их употреблении.

- Физические и психические нарушения.

**4. Истории о наркоманах**

Большинство врачей приходит к мнению, что употребление наркотиков происходит в результате того, что у человека нет цели в жизни, ему безразлично, что вокруг него происходит, у таких людей постоянное недовольство отношением к нему окружающих, как он считает несправедливое. Давайте рассмотрим *ситуации*, в которых подростку кто-либо предлагает наркотик, и рассмотрим всевозможные пути выхода из этой ситуации.

**Задание№1**

Внимательно прочитайте начало рассказа и попытайтесь самостоятельно его закончить.

" У нас была своя компания. Мы ежедневно встречались во дворе дома и вместе проводили время. Все ребята, и я в том числе, курили сигареты. Однажды в нашей компании появился новенький. Он подмешивал в сигарету, какую-то траву, которую называл "наркотой", и предлагал нам тоже попробовать. Он так здорово рассказывал, как после дозы "наркоты" "ловит кайф", уверял, что эти ощущения ни с чем, не сравнить по приятности. Некоторые попробовали сразу. Я отказался. Он пытался убедить меня, что ничего не случится, если я разок попробую:"

**Задание№2**

**"**После 9 класса я пошел учиться в колледж. Там я познакомился с ребятами, которые употребляли "травку". Мне несколько раз предлагали попробовать, но я отказался. В тот период у меня были неприятности, я поругался с преподавателем, да и дома я стал, ссорится с родителями. Через год, я ушел из этого колледжа и поступил в другой колледж. Но неприятности возникали одна за другой. Подрался со своими сокурсниками. Открыли дело. Отец жестоко избил меня. Единственные люди, сочувствовавшие мне, были мои друзья по первому колледжу. С ними я мог поговорить спокойно и излить свою горечь и обиду. Ребята успокаивали меня, говорили, что все это ерунда, забудется. Предложили попробовать "травку".

**5. Ролевая игра «На приеме у врача»**

Выбираются два ученика для игры: один – пациент-наркоман; другой – врач. Больной-наркоман должен описать, на что он жалуется, врач уточняет симптомы, при этом перечисляются признаки заболевания наркоманией. Они записываются на доске или на листе ватмана.

**6. Рисунок «Как мы себе представляем человека наркомана»**

А сейчас хочется посмотреть, как вы себе представляете человека наркомана. На мольберте мы попробуем нарисовать такого человека все вместе.

**7. Ролевая игра «Прессинг»**

Выбирается один ученик, который играет роль жертвы. Группа из 5-6 учеников начинает уговаривать его выкурить сигарету с наркотиком. Он отказывается.

После игры следует обсудить с учениками, какие бывают методы группового давления и что при этом чувствует человек, на которого оказывают прессинг и который, несмотря на это, пытается отказаться.

**8. Ролевая игра «Судебный процесс»**

На скамье подсудимых – наркотические средства. В качестве обвинителей, защитников и судей выступают сами школьники, которые должны для этого разделиться на три группы. Школьники должны обыграть судебный процесс. Группы адвокатов и обвинителей высказывают свои позиции относительно наркотиков. В конце игры все обсуждают «минусы» принятия наркотиков.

**9. Письменное задание**: ученикам раздаются карточки с ситуациями. Каждый ученик должен написать, как он будет действовать в них.

- ты на вечеринке и видишь, что присутствующая компания хочет попробовать наркотик;

- ты на дне рождения, в качестве одного из развлечений – сигарета с наркотиком;

- ты в ночном клубе и видишь, как сбывают наркотик;

- на дне рождении друга ты увидел и узнал наркомана. Что ты будешь делать?;

- ты оказался в компании, где тебе будут предлагать наркотик. Какие поводы для отказа ты можешь назвать?;

- ты знаешь, что на вечеринке, куда тебя пригласили, могут предложить попробовать наркотик. Какой план ухода оттуда ты бы разработал на случай, если возникнет опасная ситуация?

**10. В конце проведем с вами опросную анкету по теме «Наркотики»:**

1**. Что такое, на Ваш взгляд, «здоровый образ жизни»?**

а) не пить; б) не курить; в) заниматься спортом;

г) не употреблять наркотики; д) полноценно питаться.

**2. Считаете ли Вы для себя необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни?**

а) да; б) частично; в) эта проблема меня пока не волнует; г) нет.

**3. Есть ли среди Ваших знакомых люди, употребляющие наркотические вещества?**

а) да; б) нет.

**4. Если бы Вы узнали, что Ваш друг (подруга) употребляет наркотики, Вы:**

а) немедленно прекратили бы с ним (с ней) отношения;

б) продолжали бы дружить, не обращая внимания;

в) постарались бы помочь излечиться;

г) попросили бы дать наркотик попробовать.

**5. Пробовали ли Вы наркотики? Какие?**

а) кокаин; б) героин; в) ЛСД; в) коноплю; г) другие; д) нет.

**6. Наркотик стоит попробовать:**

а) чтобы придать себе смелость и уверенность;

б) чтобы легче общаться с другими людьми;

в) чтобы испытать чувство эйфории (кайфа);

г) из любопытства;

д) чтобы не быть «мокрой курицей» в компании друзей;

е) чтобы показать свою независимость родителям и учителям;

ж) не стоит пробовать в любом случае.

**7. Талантливые люди принимают наркотики, чтобы получить приток вдохновения:**

а) да; б) нет.

**8. Наркотик делает человека свободным:**

а) да; б) нет.

**9. Наркотик избавляет от обыденной жизни:**

а) да; б) нет.

**10. Наркотики дают ни с чем несравнимое ощущение удовольствия:**

а) да; б) нет.

**11. Наркотики бывают «лёгкими» и «тяжёлыми». Например, травка – «лёгкий» наркотик, не вызывающий привыкания:**

а) да; б) нет.

**12. Если наркотик не вводить в вену, привыкания не будет:**

а) да; б) нет.

**13. От очередного употребления наркотика всегда можно отказаться:**

а) да; б) нет; в) если есть сила воли, то - да.

**14. Наркоманами становятся только слабые и безвольные:**

а) да; б) нет.

**15. Если бросать, то лучше бросать:**

а) постепенно; б) сразу; в) бросить не возможно.

**16. В наше время существуют эффективные методы лечения наркомании, которые позволяют человеку снова вернуться к нормальной жизни, стать полноценным членом общества:**

а) да; б) нет.

**11. Заключение**

Мы все встречаемся со сложностями в жизни, ищем удовлетворенности и счастья. Но прежде чем решить, что ваше счастье и смысл жизни в наркотике, подумайте о последствиях. Помните также, что лечить наркоманию очень и очень трудно. Знайте, что на вас идет охота. Те, кто предлагает вам попробовать наркотики, не задумываются о вашем душевном состоянии, но лишь ищут жертву, которая даст им возможность быстро и много заработать. Не позволяйте себя обмануть и заманить в лабиринт, из которого можно так никогда и не найти выход.