**Эш программасы**

**Предмет өлкәсе “Филология”**

**Уку предметы “Татар теле һәм әдәби уку”**

**2 нче А сыйныфы өчен татар теле буенча белем бирү программасы**

(сәгатьләр күләме атнага 3 сәгать, елга 102 сәгать)

 **Төзеде:**

**I квалификацион категорияле**

 **татар теле һәм әдәбияты укытучысы**

 **Иблиева Резеда Идаил кызы**

**Әлмәт шәһәре, 2013 нче ел**

**Аңлатма язуы**

**(102 сәг.)**

***Эш программасы түбәндәге документларны исәпкә алып төзелә:***

1. Россия Федерациясенең “Мәгариф турында” законы (Законом РФ “Закон об образовании” от 29.12.12. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013)

 2. Гомуми башлангыч белем бирүнең яңа дәүләт федераль стандарты (Федеральным государственным образовательным стандартом

 Начального общего, основного общего образования (утверждено приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373,

 зарегистрирон Минюсте России 22 декабря 2009г., рег-ый № 177785);

 3. Россия Федерациясенең баш санитар врачы карары. (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г.

 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

 общеобразовательном учреждении»);

 4. Татарстан Республикасың “Мәгариф турында” Законы.19.10.1993№1982-XII(ред.от 09.07.2012 редакциясендә );

 5. Татарстан Республикасың “Дәүләт телләре һәм Татарстан республикасында башка телләр” турындагы законы; ( 18.07.2004 N 443РТ);

 6. Татарстан Республикасың Мәгариф һәм фән министрлыгының региональ базис укыту планы – 2012;

 7. №23 “Менеджер” мәктәбенең гомуми башлангыч белем бирүнең төп программасы (ООП НОО НОУ средняя школа №23 “Менеджер”

 2011-15 г.. (с изменениями)

 8.Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының (Белем бирүнең вакытлы дәүләт стандартларын раслау турында боерыгы

 – 4.03.09 ел №499/09)”Татар теле һәм әдәбиятыннан гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты”, 2008 ел.

 9. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының “Татарстан Республикасының гомуми белем бирү оешмаларында татар

 телен дүләт теле буларак укыту турында методик хаты ( 13.08.12 ел №1291520/1)

 10. №23 “Менеджер” мәктәбенең 2013 – 14 уку елына базис укыту планы;

 11. Р.З.Хәйдарова, Р.Л.Малафеева Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теле һәм әдәбияты өчен үрнәк

 программалар.( Казан. Татарстан китап нәшрияты. 2011);

**Башлангыч мәктәптә татар теле укытуның максатлары:**

* Укучыларның фикерләү сәләтен үстерү, тел чараларын аралашуның эчтәлегеннән чыгып билгели белү, балаларның татар телендә аралашу күнекмәләрен камилләштерү;
* Телнең фонетика, лек сика, грамматикасы буенча башлангыч белем алу, өйрәнелә торган тел берәмлекләрен тикшерә белү күнекмәләрен булдыру;
* Дөрес уку һәм дөрес язу күнекмәләрен булдыру, диалогик сөйләмдә катнашу, гадирәк итеп төзелгән монологик сөйләм оештыру;
* Укучыларда татар теленә хөрмәт һәм ярату уяту, тел өйрәнүгә кызыксыну өйрәтү.

**Татар теле өйрәтүнең төп максаты һәм бурычлары:**

ГАМӘЛИ максат: телне аралашу чарасы буларак үзләштерү өчен, укучыларга гаилә-көнкүрешкә, уку хезмәтенә бәйле ситуацияләре кысаларында белем бирү, күнекмәләр формалаштыру.

ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ максаты: акыл эшчәнлеген активлаштыру, логик фикерләү сәләтен үстерү, сөйләм культурасын үстерү.

ТӘРБИЯВИ максат: балаларның рухи дөньяларын баету, татар халкының мәдәнияте, сәнгате белән таныштыру,

төрле милләт вәкилләре арасында дуслык hәм хөрмәт хисе тәрбияләү. БУРЫЧЛАР :

1)Өйрәнелгән материалга нигезләнгән татар сөйләмен укытучыдан яки башка укучылардан ишетеп аңлау;

2)диалогик, монологик сөйләм күнекмәләрен формалаштыру;

3)текстларны сәнгатьле итеп, аңлап укый белү күнекмәләрен булдыру;

4)татар телендәге сөйләмне фонетик, лексик, грамматик яктан дөрес төзергә күнектерү;

**Рус телендә сөйләшүче 2 нче сыйныф укучыларына татар теле укытуның төп максатлары:**

 - Татар теленең фонетик үзенчәлекләрен, татар теленә хас булган фонемаларның дөрес әйтелешен гамәли үзләштерү.

 - Татар телендә сүз басымын дөрес куя белү.

 - Актив үзләштерелгән лексик берәмлекләрне дөрес язуны камилләштерү.

 - Алынма сүзләрне, антоним, синонимнарны, омонимнарны сөйләмдә урынлы куллану

 - Җөмлә төзи белү күнекмәләрен камилләштерү.

 - Аерым җөмләләрне, кечкенә текстларны үзгәрешсез дөрес итеп күчереп язу; матур язу күнегүләре; бәйрәмнәр белән котлап, котлау кәгазьләре язу; сүзлек диктантлары.

Мәктәпнең базис укыту программасы буенча татар телен өйрәнүгә атнага 3 сәгать бирелә. Программада 102 сәгать каралган.

Укыту эшчәнлеген оештыру гадидән катлаулыга таба юнәлтелә, 1 нче сыйныфта өйрәнелгән грамматик материалны системалаштыру, ныгыту, тирәнәйтү бурычы күздә тотыла, укыту балаларның шәхси –психологик үзенчәлекләрен исәпкә алып оештырыла; уңышка ирешү өчен тел дәресләрен уку дәресләре белән тыгыз алып бару отышлы. Татар теле дәресләрендә өйрәнгән грамматик структуралар уку дәресләрендә сөйләмдә ныгытыла, лексик материал активлаштырыла. Грамматик категорияләр белән таныштырганда, рус теле белән янәшә куеп (сопостовительная грамматика ) аңлатыла.

**Автор программасы белән әлеге программа арасында үзгәрешләр:** укучылар тарафыннан җиңелрәк үзләштерелгән темаларга бирелгән сәгатьләр авыррак үзләштерелә торган темалар хисабына кыскартылды. Укучылар өчен кызыклырак һәм кирәгрәк дип уйланган темаларның сәгать саны үзгәртелде. Татар теле һәм әдәби уку буенча эш программасы аерым төзелде.Программада һәр бүлеккә каралган сәгатьләр саны сыйныфның үзенчәлегенә карап бүленде, контроль эшләр- 5, сүзлек диктанты -3, контроль күчереп язу -1.

**Укучыларның белем һәм осталык күнекмәләрен бәяләү:**

**Күчереп язуны бәяләү:**

Пөхтә итеп язылган, орфграфик хаталары булмаган, 1-2 җирдә хәрефләрнең урыны алышынган булса, “5” куела.

Эш бик үк чиста башкарылмаса, 1-2 хата, хәрефләрнең урыны алышынган булса,”4” куела.

Язуда 3-5 хата җибәрелсә, хәрефләрнең урыны алышынган булса,текст пөхтә итеп язылмаса, төзәтүләр булса “3” куела.

Хаталар 5 тән күп, төзәтүләр булса, “2” куела.

**Диктантларны бәяләү:**

Хатасыз яки тупас булмаган 1 хата җибәрелгән, дөрес, матур язылган эшкә “5”ле куела.

3 тән артык хата булмаган һәм пөхтә итеп язылган; хатасыз, ләкин төзәтүләр белән бик үк пөхтә язылмаган эшкә “4”ле куела.

5 орфографик хата һәм 1 пунктуацион хаталы эшкә “3” ле куела.

**Грамматик белемнәрне бәяләү:**

Өйрәнелгән грамматик күренешләрне сөйләмдә кулланса; тупас булмаган 1-2 хата җибәрсә;1-2 ачыклаучы сорауга җавап бирә алса, “5”ле куела.

Төп таләпләрне үтәп, 2 граматик хата ясаса, өстәмә сораулар саны 3 тән артмаса, “4”ле куела.

Грамматик форма һәм синтаксик конструкцияләрне сөйләмдә куллана белсә, 4-5 грамматик хата җибәрсә, “3”ле куела.

Грамматик күнекмәләр начар үзләштерелсә; грамматик кагыйдәләрне сөйләмдә куллана алмаса; хаталар 6 дан артып китсә, “2”ле куела.

**Эш программасының эчтәлеге-предмет нәтиҗәләре (102 сәг.)**

**Без мәктәпкә барабыз! (14 сәг.)**

**белергә, куллана белергә**:

Транскрипция билгеләрен, күплек сан кушымчалары, -мы/-ме сорау кисәкчәсе,кая? кайда? кайдан? сорауларына җавап булган сүзләрдә кушымчаларның дөрес язылышы, җөмләдә сүзләргә сорау куярга өйрәнү.

***өйрәнергә мөмкин:***

*хәзерге заман хикәя фигыльнең III зат юклык формасы*

**Көз.(3 сәг.)**

**белергә, куллана белергә**:

Ө-о хәрефләренең дөрес язылышы,әле, бик кисәкчәсенең мәгънәсе белән таныштыру, чөнки теркәгечен сөйләмдә куллану, бир әле, бирегез әле төзелмәләрен кертү

***өйрәнергә мөмкин:***

*көз турында сөйли белү.*

**Мин чисталык яратам.(10 сәг.)**

**белергә, куллана белергә**:

Сыйфат һәм исемнәрнең сораулары сөйләмдә куллану, исемнәнең I,II, III затларда тартым белән төрләнүе, бер-берсенә комплимент әйтә белү, исемгә кушымча ялгаганда авазлар чиратлашуы: к-г, п-б, кемгә? нәрсәгә?

***өйрәнергә мөмкин:***

*Сораулар һәм аңа җаваплар бирә белү, чисталык һәм сәламәтлек турында диалог һәм монологлар төзи белү.*

**Кыш (11 сәг.)**

**белергә, куллана белергә**:

Хәзерге заман хикәя фигыльның зат-санда төрләнеше, юклык формасын сөйләмдә куллану, капма-каршы мәгънәле сүзләр белән таныштыру

***өйрәнергә мөмкин:***

*Яңа елга котлау тексты язу, кыш турында сөйли белү.*

**Безнең гаилә (12 сәг.)**

**белергә, куллана белергә**:

Вакытны әйтә белү, исемнәрне юнәлеш, чыгыш, төшем килешләрендә куллана белү, фигыльнең I, II күплек санында төрләнүе, гаилә турында сөйләү, итагатьле сүзләрне сөйләмдә куллану.

***өйрәнергә мөмкин:***

*үткән заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше*

**Яз(6 сәг.)**

**белергә, куллана белергә**:

Кайчан? соравына җавап бирү, татар телендә о-ө хәрефләранең беренче иҗектә генә язылуы

***өйрәнергә мөмкин:***

*8 нче Март бәйрәме белән котлау язу, яз турында сөйли белү.*

**Мин Татарстанда яшим (3 д.)**

**белергә, куллана белергә**:

Үз шәһәрең турында сөйли белү, Татарстан шәһәрләрен атый белү, *Казан шәһәре* структурасын сөйләмдә куллану,

***өйрәнергә мөмкин:***

*исемнәрне урын-вакыт һәм иялек килешләрендә,аша, аркылы бәйлекләрен сөйләмдә куллана белү*

**Кибеттә(9 сәг.)**

**белергә, куллана белергә**:

*Киемнәр кибетенә барам* структурасын сөйләмдә куллану, сыйфат+исем конструкциясен җөмләләрдә куллану,

***өйрәнергә мөмкин:***

*киемнәр, ашамлыклар кибете турында план буенча сөйли белү.*

**Җәй(13 сәг.)**

**белергә, куллана белергә**:

Фигыльләрнең хәзерге һәм үткән заман формасы, җөмләдә сүзләр тәртибе, барлык килешләрне, саннарны сөйләмдә куллану

***өйрәнергә мөмкин:***

*җәйге табигать, җәйге ял турында, сабантуй турында, сөйли белү*

“Татар теле ” фәнен өйрәнүнең **шәхси нәтиҗәләре** булып түбәндәге белемнәр һәм сыйфатлар тора:

* Үз хисләреңне, тойгыларыңны атый һәм аңлата белү;
* Башка кешеләрнең хис-тойгыларын таный белү, башкаларга теләктәшлек күрсәтә белү; ярдәм итә белү;
* Сөйләм матурлыгын күрә, аның белән соклана белү; үзеңнең сөйләмеңне сәнгатьле итәргә тырышу;
* Укырга теләк булу;
* Телне өйрәнүгә теләк булу;
* Әйткән һәм язган сүзләрең өчен җаваплылык хисләре булу;

Бу нәтиҗәләргә ирешүнең ысуллары булып, дәреслектәге текстлар, алар буенча сораулар һәм биремнәр, проблемалы диалоглар тора.

“Татар теле ” фәнен өйрәнүнең **предметара нәтиҗәләре** булып универсаль уку гамәлләре формалаштыру тора:

**Регулятив универсаль уку гамәлләре:**

* Мөстәкыйль рәвештә дәреснең темасын һәм максатын билгеләү.
* Эшчәнлек өчен эш урыны әзерләү.
* Эшне планлаштырырга өйрәнү.
* Эшнең дөреслеген тикшерү.
* Эш сыйфатына бәя бирә белү.
* Эш барышында гади генә эш приборлары белән эш итә белү (линейка, бетергеч, карандаш, сүзлек дәфтәре).
* Укытучы белән бергәләп билге кую критерияләрен чыгару.

**Танып белү универсаль уку гамәлләре:**

* Дәреслек белән эш итә белү.
* Текстны (хикәя, шигырь, әкиятне) сәнгатьле итеп уку.
* Текстта очраган таныш сүзләргә таянып, яңа сүзләрнең мәгънәсен төшенү.
* Текстны сәнгатьле итеп укыгач, сорауларга җавап бирү.
* Укытучының авыр булмаган сорауларына җавап бирә, тиешле мәгълүматны дәреслектән таба белү.
* Предметларны чагыштыра, охшаш һәм аермалы якларын билгели белү.
* Укылган яки тыңланган текстның эчтәлеген сөйли белү.
* Төрле сүзлекләрдән куллана белү.

**Коммуникатив универсаль уку гамәлләре:**

* Дәрестә һәм төрле ситуацияләрдә диалогта катнаша белү.
* Укытучының, классташларының сорауларына җавап бирү.
* Сөйләм этикеты нормаларын үтәү: исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт белдерә белү.
* Башкаларның сөйләмен тыңлый һәм аңлый белү.
* Парларда эшли белү.

**Календарь тематик план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үткәрү****вакыты** | **Өйрәнелә торган бүлек, уку материалының темасы** | **Дәрес** **тибы** | **Эчтәлек элементлары** | **Укучылар** **эшчәнлеге** | **Планлашты****рылган** **нәтиҗә** | **Контроль****төре** |
| **П****л****а****н** | **Ф****а****к****т** |
| 1б |  |  | **Тема: “Без мәктәпкә барабыз”( 36 сәг.)** |
| 1. | 2.09 |  | Эш урынында иминлекне саклау буенча кабатлау инструктажы. Яңа уку елы белән!(1 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Тылсымлы сүзләрне искә төшерү һәм сөйләмдә куллану. Авазлар һәм хәрефләр өйрәнү; сүзләрне активлаштыру; сөйләм үрнәге буенча диалогик-монологик сөйләм оештыру. | Тылсымлы сүзләрне сөйләмдә куллану. | Шигырьне сәнгатьле итеп уку. | Фронталь сорау |
| 2.  | 4.09 |  | -мы/-ме сорау кисәкчәсе (2 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Уку-язу әсбапларынның барлыгын, юклыгын, кирәклеген хәбәр итә белү (сорау).Сорау аффикслары белән җөмләләр әйтә белү | Барлык һәм юклык кушымчалары, аларны диалогларда куллану | Дәрестә дөрес утыру һәм җавап бирү, укытучыны ишетә белү | Фронталь сорау |
| 3. | 6.09 |  | -мы/-ме сорау кисәкчәсе (3д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Уку-язу әсбапларынның барлыгын, юклыгын, кирәклеген хәбәр итә белү (сорау); үзеңә сорап алу, иптәшенә тәкъдим итү. | Уку-язу әсбапларынның барлыгын, юклыгын, кирәклеген сөйләмдә куллану. | Үз хезмәтеңне оештыру, дәрестә игътибарлы булу,бер-береңне ишетә белү | Фронталь сорау |
| 4. | 9.09 |  | Татар теленең хәреф-аваз системасы (5 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Хәреф, аваз, иҗекләрне, сузык һәм тартык авазларны аера белү, татар теленә генә хас булган авазларны ишетә, әйтә, яза белү | Дөрес уку, язу күнекмәләре | Укытучыны ишетә белү, тактадагы информация (плакатлар) белән эшләргә өйрәнү | Фронталь сорау |
| 5. | 11.09 |  | Транскрипция билгеләре. (6 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Хәреф, аваз, иҗекләрне, сузык һәм тартык авазларны аера белү, татар теленә генә хас булган авазларны ишетә, әйтә, яза белү | Дөрес уку, язу күнекмәләре | Укытучыны ишетә белү, тактадагы информация (плакатлар) белән эшләргә өйрәнү | Фронталь сорау |
| 6 | 13.09 |  | Татар теленең хәреф-аваз системасы (8 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Хәреф, аваз, иҗекләрне, сузык һәм тартык авазларны аера белү, татар теленә генә хас булган авазларны ишетә, әйтә, яза белү | Дөрес уку, язу күнекмәләре | Укытучыны ишетә белү, тактадагы информация (плакатлар) белән эшләргә өйрәнү | Фронталь сорау |
| 7. | 16.09 |  | 1-10 кадәр саннар (10 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Предметларны, саннар кулланып, үзеңә сорый белү | Күплек сан кушымчалары куллану | 1-10 кадәрге саннарны таный белү | Фронталь сорау |
| 8. | 18.09 |  | Кереш контроль эш. | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе | Үзеңнең белемеңне практикада куллана белү | Үтелгән материалны язуда куллану | Язма эшкә булган орфографик таләпләр | К.к.эш №1 |
| 9. | 20.09 |  | Хаталар өстендә эш. | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе | Җибәрелгән хаталарны кагыйдәләр аша төзәтә белү | Хаталарны табу һәм төзәтү, үтелгән кагыйдәләрне барлау  | Язма эшкә булган орфографик таләпләр | Фронталь сорау |
| 10. | 23.09 |  | Исемнең күплек сан кушымчасы.(11 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Күплек сан кушымчаларын куллана белү | Кушымчаларны сөйләмдә куллану | Кагыйдәне аңлап кабул итү күнекмәләрен формалаштыру | Фронталь сорау |
| 11. | 25.09 |  | Тәртип саны (13 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Бер береңне ничәнче сыйныфта укуын сорый һәм җавап бирә белү | Сөйләмдә куллану | 1-100 кадәрге саннарны таный белү | Фронталь сорау |
| 12. | 27.09 |  | Фигыльнең башлангыч формасы ( 14 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Иптәшеңнең, үзеңнең мәктәптәге уку хезмәтен әйтә белү | Үтелгән материалны язуда куллану | Дәреслек белән эшли белү | Фронталь сорау |
| 13. | 30.09 |  | Фигыльнең башлангыч формасы ( 16 д.)дәвамы) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Фигыльнең башлангыч формасын таба белү | Үтелгән материалны язуда куллану | Парлап эшләргә өйрәтү | Фронталь сорау |
| 14. | 2.10 |  | Фигыльнең башлангыч формасы ( 17 д.)дәвамы) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Фигыльнең башлангыч формасын таба белү | Үтелгән материалны язуда куллану | Үз хезмәтеңне оештыру, дәрестә игътибарлы булу,бер-береңне ишетә белү | Фронталь сорау |
| 15. | 4.10 |  | Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-санда төрләнеше (18 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Берлек һәм күплек саннарда фигыльнең зат белән төрләндерә белү | Кушымчаларны сөйләмдә куллану | Дәреслек белән эшли белү | Фронталь сорау |
| 16. | 7.10 |  | Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-санда төрләнеше (20 д.) дәвамы)) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Берлек һәм күплек саннарда фигыльнең зат белән төрләндерә белү | Кушымчаларны сөйләмдә куллану | Дәреслек белән эшли белү | Фронталь сорау |
| 17. | 9.10 |  | Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы (21 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Берлек һәм күплек саннарда фигыльнең юклык формаларында зат белән төрләндерә белү | Кушымчаларны сөйләмдә куллану | Дәреслек белән эшли белү | Фронталь сорау |
| 18. | 11.10 |  | Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы (22 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | -мый/ -ми аффиксларын куллана белү | Юклык формасын сөйләмдә куллану | Дәреслек белән эшләргә өйрәтү, дәфтәрләрдә орфографик таләпләр үтәү | Фронталь сорау |
| 19. | 14.10 |  | Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формалары (24 д.) дәвамы)) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формаларын таба белү | Барлык һәм юклык формасын сөйләмдә куллану | Дәреслек белән эшләргә өйрәтү, дәфтәрләрдә орфографик таләпләр үтәү | Фронталь сорау |
| 20. | 16.10 |  | Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формалары (25 д.) дәвамы)) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формаларын таба белү | Барлык һәм юклык формасын сөйләмдә куллану | Дәреслек белән эшләргә өйрәтү, дәфтәрләрдә орфографик таләпләр үтәү | Фронталь сорау |
| 21. | 18.10 |  | Исемнең урын-вакыт килеше (26 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Урын-вакыт килеше кушымчаларын таный белү | Сөйләмдә куллана белү | Рәсемнәр буенча эшләргә өйрәнү, сүзләрдә кушымчаларны күрсәтә белү | Фронталь сорау |
| 22. | 21.10 |  | Исемнең урын-вакыт килеше (28 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Урын-вакыт килеше кушымчаларын таный белү | Сөйләмдә куллана белү | Рәсемнәр буенча эшләргә өйрәнү, сүзләрдә кушымчаларны күрсәтә белү | Фронталь сорау |
| 23. | 23.10 |  | Чиреклек контроль эш. | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе |  Үтелгән лексиканы сөйләмдә һәм язуда актив куллана белү. | Лексик һәм грамматик күнекмәләр формалаштыру | Язма эшне дәфтәрдә дөрес урнаштыру,гомуми таләпләрне үтәү | Фронталь сорау |
| 24. | 25.10 |  | Хаталар өстендә эш. | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе | Җибәрелгән хаталарны кагыйдәләр аша төзәтә белү | Хаталарны табу һәм төзәтү, үтелгән кагыйдәләрне барлау  | Язма эшкә булган орфографик таләпләр | Фронталь сорау |
| 25. | 28.10 |  | Исемнең юнәлеш килеше (29 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Юнәлеш килеше кушымчаларын таный белү | Сөйләмдә куллана белү | Рәсемнәр буенча эшләргә өйрәнү, сүзләрдә кушымчаларны күрсәтә белү | Фронталь сорау |
| 26. | 30.10 |  | Исемнең юнәлеш килеше (31 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Юнәлеш килеше кушымчаларын таный белү | Сөйләмдә куллана белү | Рәсемнәр буенча эшләргә өйрәнү, сүзләрдә кушымчаларны күрсәтә белү | Фронталь сорау |
| 27. | 1.11 |  | Кая? Кайда? сораулары (32 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Мәгънә буенча сүзләргә тиешле кушымчалар куя белү | Сөйләмдә куллану | Дәреслек белән эшли белү | Фронталь сорау |
| 29. | 11.11 |  | Исемнең чыгыш килеше (35 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Чыгыш килеше кушымчаларын таный белү | Сөйләмдә куллана белү | Дәреслек белән эшли белү | Фронталь сорау |
| 30. | 13.11 |  | Кайдан? сораулары (37 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Мәгънә буенча сүзләргә тиешле кушымчалар куя белү | Сөйләмдә куллану | Дәреслек белән эшли белү | Фронталь сорау |
| 31. | 15.11 |  | Исемнең чыгыш килеше (39 д.) дәвамы)) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Чыгыш килеше кушымчаларын таный белү | Сөйләмдә куллана белү | Дәреслек белән эшли белү | Фронталь сорау |
| 32. | 18.11 |  | Билгеле үткән заман хикәя фигыль(40 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Үзеңнең, иптәшеңнең эшләгән эшләрен билгеле үткән заманда әйтә белү | Билгеле үткән заман хикәя фигыльне сөйләмдә куллану | Дәреслек белән эшләргә өйрәтү, дәфтәрләрдә орфографик таләпләр үтәү | Фронталь сорау |
| 33. | 20.11 |  | Билгеле үткән заман хикәя фигыль(42 д.) дәвамы)) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Үзеңнең, иптәшеңнең эшләгән эшләрен билгеле үткән заманда әйтә белү | Билгеле үткән заман хикәя фигыльне сөйләмдә куллану | Дәреслек белән эшләргә өйрәтү, дәфтәрләрдә орфографик таләпләр үтәү | Фронталь сорау |
| 34. | 22.11 |  | Билгеле үткән заман хикәя фигыль(44 д.) дәвамы)) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Үзеңнең, иптәшеңнең эшләгән эшләрен билгеле үткән заманда әйтә белү | Билгеле үткән заман хикәя фигыльне сөйләмдә куллану | Дәреслек белән эшләргә өйрәтү, дәфтәрләрдә орфографик таләпләр үтәү | Фронталь сорау |
| 35. | 25.11 |  | Кабатлау (48 д.) | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе | Белемнәрне практикада куллана | Сүзләрне дөрес язу | Дөрес яза белү күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 36. | 27.11 |  | Кабатлау (49 д.) | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе | Белемнәрне практикада куллана | Сүзләрне дөрес язу | Дөрес яза белү күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 2 б. |  |  | **Тема “Көзге уңыш” ( 10 сәг.)** |
| 37. | 29.11 |  | Яшелчәләр (51 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Җөмләләрне аңлый | Җөмләләрдә юнәлеш килеше кушымчалары куллана | Парлап эшләү күнекмәләре, рольләп уку | Фронталь сорау |
| 38. | 02.12 |  | Җиләк-җимешләр (53 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Җөмләләрне аңлый | Җөмләләрдә юнәлеш килеше кушымчалары куллана | Парлап эшләү күнекмәләре, рольләп уку | Фронталь сорау |
| 39. | 04.12 |  | “Базарда” тексты (55 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Яшелчәләрне дөрес әйтә, яза белү, *әйдә базарга барабыз* төзелмәсе кертү | Диалогларда, җөмләләрдә сөйләмгә кертү | Тулы җавап бирергә өйрәтү | Фронталь сорау |
| 40 | 06.12 |  | “Базарда” текстын ныгыту(57 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Яшелчәләрне дөрес әйтә, яза белү, *әйдә базарга барабыз* төзелмәсе кертү | Диалогларда, җөмләләрдә сөйләмгә кертү | Тулы җавап бирергә өйрәтү | Фронталь сорау |
| 41 | 09.12 |  | Көз билгеләре (59 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Көз билгеләре әйтә белә. Җөмләләрне аңлый | Җөмләләрдә юнәлеш килеше кушымчалары куллана | Парлап эшләү күнекмәләре, рольләп уку | Фронталь сорау |
| 42 | 11.12 |  | “Алтын көз”тексты (61 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Көз билгеләре әйтә белә. Текстагы җөмләләрне аңлый | Җөмләләрдә кәз билгеләрен куллана | Сүзлек белән эшли белә | Фронталь сорау |
| 43 | 13.12 |  | О,ө хәрефләренең язылышы(63 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Кагыйдәне аңлый.  | Грамматик күнекмәләрне куллана | Кагыйдәне аңлап кабул итү күнекмәсен камилләштерү | Фронталь сорау |
| 44 | 16.12 |  | Кабатлау дәресе (64 д.) | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе | Белемнәрне практикада куллана | Сүзләрне дөрес язу | Дөрес яза белү күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 45 | 18.12 |  | Чиреклек контроль эш. | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе |  Үтелгән лексиканы сөйләмдә һәм язуда актив куллана белү. | Лексик һәм грамматик күнекмәләр формалаштыру | Язма эшне дәфтәрдә дөрес урнаштыру,гомуми таләпләрне үтәү | Фронталь сорау |
| 46 | 20.12 |  | Хаталар өстендә эш. | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе | Җибәрелгән хаталарны кагыйдәләр аша төзәтә белү | Хаталарны табу һәм төзәтү, үтелгән кагыйдәләрне барлау  | Язма эшкә булган орфографик таләпләр | Фронталь сорау |
| 3 б. |  |  | **Тема “Мин чисталык яратам” ( 11 сәг.)** |
| 47 | 23.12 |  | Шәхси гигиена предметлары.”Алсу-пөхтә кыз” тексты(66 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Чисталык турынла бәйләнешле сөйли белү.  | Саннарны сөйләмдә дөрес куллану, чисталык турында ике заманда да сөйли белү күнекмәләре | Гигиеник таләпләрне үтәргә өйрәтү | Фронталь сорау |
| 48 | 25.12 |  | Нинди? соравына җавап бирүче сүзләр (67 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Нинди? Соравы ңавап бирә белү.  | Өйрәнелгән кушымчаларны сөйләмдә куллану | Кагыйдәне аңлап кабул итү күнекмәләрен формалаштыру | Фронталь сорау |
| 49 | 27.12 |  | Үткән заман хикәя фигыль (69 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Үткән заман хикәя фигыль кушымчаларын тану һәм куллана белү.  | Үткән заман хикәя фигыль кушымчаларын сөйләмдә куллану | Рәсем буенча җөмләләр төзү | Фронталь сорау |
| 50 | 10.01 |  | Үткән заман хикәя фигыль (70 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Үткән заман хикәя фигыль кушымчаларын тану һәм куллана белү.  | Үткән заман хикәя фигыль кушымчаларын сөйләмдә куллану | Рәсем буенча җөмләләр төзү | Фронталь сорау |
| 51 | 13.01 |  | Тән әгъзалары атамалары. Исемнәрнең I зат берлек санда тартым белән төрләнүләнүе(71 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Тән әгъзаларын дөрес итеп күрсәтә һәм әйтә белү.  | Үтелгән лексиканы берлек санда тартым белән төрләндерү | Кагыйдәне аңлап кабул итү күнекмәләрен формалаштыру | Фронталь сорау |
| 52 | 15.01 |  | Исемнәрнең II зат берлек санда тартым белән төрләнүләнүе(73 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Исемнәрнең II зат берлек санда тартым белән төрләнүләнүен куллана белү | Үтелгән лексиканы берлек санда тартым белән төрләндерү | Кагыйдәне аңлап кабул итү күнекмәләрен формалаштыру | Фронталь сорау |
| 53 | 17.01 | **15.01** | Исемнәрнең I, II,IIIзатларда тартым белән төрләнүе (75 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Исемнәрнең I, II,IIIзатларда тартым белән төрләнүен сөйләмдә куллана белү | Үтелгән лексиканы берлек санда тартым белән төрләндерү | Кагыйдәне аңлап кабул итү күнекмәләрен формалаштыру | Фронталь сорау |
| 54 | 20.01 |  | Исемнәрнең I, II,IIIзатларда тартым белән төрләнүе (76 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Исемнәрнең I, II,IIIзатларда тартым белән төрләнүен сөйләмдә куллана белү | Үтелгән лексиканы берлек санда тартым белән төрләндерү | Кагыйдәне аңлап кабул итү күнекмәләрен формалаштыру | Фронталь сорау |
| 55 | 22.01 |  | Табибта. ”Марат авырый”(78 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | *Ю, җый* фигыльләрен зат-сан белән төрләндерә белү.  | Хәзерге заман хикәя фигыльләрен зат-сан белән төрләндерү | Тыңланган яки укылган сүзләрдә иҗекләр санын билгели белү күнекмәләрен үстерү | Фронталь сорау |
| 56 | 24.01 |  | Хәл сорау – кирәк эш (82 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Хәл сорауның кирәкле эш икәнен аңлап бирү | Хәзерге заман хикәя фигыльләрен зат-сан белән төрләндерү | Тыңланган яки укылган сүзләрдә иҗекләр санын билгели белү күнекмәләрен үстерү | Фронталь сорау |
| 57 | 27.01 |  | “Мин чисталык яратам” темасын йомгаклау (81 д.) | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе | Белемнәрне практикада куллана | Сүзләрне дөрес язу | Дөрес яза белү күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 4 б. |  |  | **Тема “Кыш” ( 12 сәг)** |
| 58 | 29.01 |  | Кыш айлары,кыш билгеләре (86 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Ел фасылларын ,ай исемнәрен белү  | Сөйләмдә куллану | Охшатып эшли белү | Фронталь сорау |
| 59 | 31.01 |  | “Кыш килә” тексты (88 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Җөмләләрне аңлый | Җөмләләрдә юнәлеш килеше кушымчалары куллана | Парлап эшләү күнекмәләре, рольләп уку | Фронталь сорау |
| 60 | 03.02 |  | Яңа ел бәйрәме.Яңа ел бәйрәме белән котлау. (89 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Җөмлә төзү күнекмәләрен ныгыту | Сүз тәртибен дөрес кулланып җөмләләр төзү | Парлап эшли белү | Фронталь сорау |
| 61 | 05.02 |  | Яңа ел бәйрәме белән котлау (91 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Җөмлә төзү күнекмәләрен ныгыту | Сүз тәртибен дөрес кулланып җөмләләр төзү | Парлап эшли белү | Фронталь сорау |
| 62 | 07.02 |  | Кышкы уеннар.Кая? Кайда? Кайдан? сораулары(92 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Кая? Кайда? Кайдан? сораулары кушымчаларын белү.  | Өйрәнелгән кушымчаларны сөйләмдә куллану | Кагыйдәне аңлап кабул итү күнекмәләрен формалаштыру | Фронталь сорау |
| 63 | 10.02 |  | Кая?Кайда?Кайдан? сораулары(93 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Кая?Кайда?Кайдан? сораулары кушымчаларын белү.  | Өйрәнелгән кушымчаларны сөйләмдә куллану | Кагыйдәне аңлап кабул итү күнекмәләрен формалаштыру | Фронталь сорау |
| 64 | 12.02 |  | Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы.. ”Тауда” хикәясе (95 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Хәзерге заман хикәя фигыльне юклык формаларында куллана белү | -ма/-мә кушымчаларын ялгап юклык формасын куллану | Дөрес язу күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 65 | 14.02 | **11.02** | Капма-каршы мәгънәле сүзләр (97 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Хәзерге заман хикәя фигыльне юклык формаларында куллана белү | -ма/-мә кушымчаларын ялгап юклык формасын куллану | Дөрес язу күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 66 | 17.02 |  | Мин җимлек ясадым төзелмәсе. ”Гали җимлек ясады” тексты(98 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Җөмләләрне аңлый | Җөмләләрдә юнәлеш килеше кушымчалары куллана | Парлап эшләү күнекмәләре, рольләп уку | Фронталь сорау |
| 67 | 19.02 |  | Контроль күчереп язу. | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Белемнәрне практикада куллана | Сүзләрне дөрес язу | Дөрес яза белү күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 68 | 21.02 |  | Хаталар өстендә эш. “Тауда”хикәясе(100д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Җөмләләрне аңлый | Җөмләләрдә юнәлеш килеше кушымчалары куллана | Парлап эшләү күнекмәләре, рольләп уку | Фронталь сорау |
| 69 | 24.02 |  | “Кыш” темасын кабатлау һәм ныгыту (101 д.)  | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе | Белемнәрне практикада куллана | Сүзләрне дөрес язу | Дөрес яза белү күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 5 б. |  |  | **Тема “Безнең гаилә” (12 сәг)** |
| 70 | 26.02 |  | Безнең гаилә (103 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Гаилә әгъзаларын, аш вакытларын әйтә белү | Гаилә турында сөйли белү | Сәнгатьле уку күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 71 | 28.02 |  | “Безнең гаилә” тексты(105 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Кемне? Нәрсәне? сорауларына җавап булган сүзләрне таба белү. Сөйләм үрнәге буенча диалогик-монологик сөйләм оештыру. | Гаилә турында сөйли белү | Сәнгатьле уку күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 72 | 10.03 |  | Кемне?Нәрсә не? сораулары( 106 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Кемгә? Нәрсәгә? сораулары кушымчаларын белү.  | Өйрәнелгән кушымчаларны сөйләмдә куллану | Кагыйдәне аңлап кабул итү күнекмәләрен формалаштыру | Фронталь сорау |
| 73 | 12.03 |  | Татар халык ашлары(108 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Җөмләләрне аңлый | Лексик һәм грамматик күнекмәләр формалаштыру | Гомумиләштеү, нәтиҗә ясау күнекмәләрен формалаштыру, дәреслек сүзлек белән системалы эшләү | Фронталь сорау |
| 74 | 14.03 |  | “Айдар бездә кунакта” хикәясе(109 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Алмашлыкларны төрле килештә куллана белү күнекмәләрн булдыра | Гамәлдә куллана |  Дөрес яза белү күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 75 | 17.03 |  | Айдар бездә кунакта (110 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Алмашлыкларны төрле килештә куллана белү күнекмәләрн булдыра | Гамәлдә куллана |  Дөрес яза белү күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 76 | 19.03 |  | Чиреклек контроль эш. | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе |  Үтелгән лексиканы сөйләмдә һәм язуда актив куллана белү. | Лексик һәм грамматик күнекмәләр формалаштыру | Язма эшне дәфтәрдә дөрес урнаштыру,гомуми таләпләрне үтәү | Фронталь сорау |
| 77 | 21.03 |  | Хаталар өстендә эш. | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе | Җибәрелгән хаталарны кагыйдәләр аша төзәтә белү | Хаталарны табу һәм төзәтү, үтелгән кагыйдәләрне барлау  | Язма эшкә булган орфографик таләпләр | Фронталь сорау |
| 78 | 24.03 |  | Мин кунак көтәм.(111 д.) | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Алмашлыкларны төрле килештә куллана белү күнекмәләрн булдыра | Гамәлдә куллана |  Дөрес яза белү күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 79 | 26.03 |  | Нәрсәне? соравына җавап биргән сүзләр | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Нәрсәне? сораулары кушымчаларын белү.  | Өйрәнелгән кушымчаларны сөйләмдә куллану | Кагыйдәне аңлап кабул итү күнекмәләрен формалаштыру | Фронталь сорау |
| 80 | 28.03 |  | Нишләдем? Нишләмәдем? сорауларына җавап бирә торган сүзләр | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Нишләдем? Нишләмәдем? сораулары кушымчаларын белү.  | Өйрәнелгән кушымчаларны сөйләмдә куллану | Кагыйдәне аңлап кабул итү күнекмәләрен формалаштыру | Фронталь сорау |
| 81 | 31.03 |  | Тема буенча йомгаклау дәресе | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе | Белемнәрне практикада куллана | Сүзләрне дөрес язу | Дөрес яза белү күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 6 б. |  |  | **Тема “Яз килә” (5 сәг)** |
| 82 | 02.04 |  | Яз билге ләре.”Яз җитә” Фатих Кәрим шигыре | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Ел фасылларының билгеләрен аңлый, аера белү.  | Төрле ел фасыллары турында сөйли белү | Гомумиләштеү, нәтиҗә ясау күнекмәләрен формалаштыру, дәреслек сүзлек белән системалы эшләү | Фронталь сорау |
| 83 | 04.04 |  | Кайчан? cоравына җавап бирә торган сүзләр | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Кайчан? сораулары кушымчаларын белү.  | Өйрәнелгән кушымчаларны сөйләмдә куллану | Кагыйдәне аңлап кабул итү күнекмәләрен формалаштыру | Фронталь сорау |
| 84 | 07.04 |  | Ныгыту күнегүләре | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Белемнәрне практикада куллана | Сүзләрне дөрес язу | Дөрес яза белү күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 85 | 09.04 |  | 8 нче Март-әниләр бәйрәме | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Аңлап яза.  | Өйрәнгән лексиканы куллана | Матур яза белү | Котлау открыткасы |
| 86 | 11.04 |  | Кабатлау дәресе | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе | Белемнәрне практикада куллана | Сүзләрне дөрес язу | Дөрес яза белү күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 7 б  |  |  | **Тема “Мин Татарстанда яшим” (4 сәг)** |
| 87 | 14.04 |  | Татарстан-минем туган ягым | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Актив үзләштерелгән лексик берәмлекләрне дөрес язу күнекмәләрен үстерү | Сыйфат+исем структурасын куллану | Сүзлек белән системалы эшләү | Фронталь сорау |
| 88 | 16.04 |  | Татарстан шәһәрләре. Син кайда яшисең? | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Килеш кушымчаларын куллана белү | Раслау ,инкяр итү  | Кроссворд тутыру | Фронталь сорау |
| 89 | 18.04 |  | Светофорның өч күзе | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Җөмләләрне аңлый | Сыйфат+исем конструкциясен куллану | Кагыйдәләрне кулланып ,терәк сүзләр ярдәмендә эзлекле яза белү күнекмәсен формалаштыру | Фронталь сорау |
| 90 | 21.04 |  | Кабатлау дәресләре | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе | Белемнәрне практикада куллана | Сүзләрне дөрес язу, сөйләм телендә куллану | Дөрес яза белү күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 8 б. |  |  | **Тема”Кибеттә” (5сәг)** |
| 91 | 23.04 |  | Киемнәр кибетендә | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Үтк.заман хикәя фиг.барлык -юклык формасы үзләштерү | Сыйфат+исем конструкциясен куллану | Сүзлек белән системалы эшләү | Фронталь сорау |
| 92 | 25.04 |  | “Матур киемнәр” тексты | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Үтк.заман хикәя фиг.барлык юклык формасын үзләштерү | Сүзтезмәләр төзү | Татар телендәге басым, хикәя,сорау,җавап интонацияләре буенча эзлекле эшләү | Фронталь сорау |
| 93 | 28.04 |  | Кибеттә сатып-алу | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Лексик берәмлекләрне үзләштерү | Сыйфат+исем конструкциясен куллану | Дәреслек материалы белән эшләргә өйрәтү | Фронталь сорау |
| 94 | 30.04 |  | Ашамлыклар кибетендә | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Лексик берәмлекләрне үзләштерә | Үтелгән сүзләрне җөмлә төзүдә куллана | Рәсемнәрне сүзләр белән алмаштыру күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 95 | 05.04 |  | Кабатлау дәресләре | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе | Белемнәрне практикада куллана | Сүзләрне дөрес язу | Дөрес яза белү күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 9 б. |  |  | **Тема “Җәй” (10 сәг)** |
| 96 | 07.05 |  | “Җәй җитте” тексты | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Җөмләләрне аңлый | Җөмләләрдә юнәлеш килеше кушымчалары куллана | Парлап эшләү күнекмәләре, рольләп уку | Фронталь сорау |
| 97 | 12.05 |  | Ситуатив күнегүләр өстендә эш дәресләре | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Белемнәрне практикада куллана | Сүзләрне дөрес язу | Дөрес яза белү күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 98 | 14.05 |  | Еллык контроль эш. | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе |  Үтелгән лексиканы сөйләмдә һәм язуда актив куллана белү. | Лексик һәм грамматик күнекмәләр формалаштыру | Язма эшне дәфтәрдә дөрес урнаштыру,гомуми таләпләрне үтәү | Фронталь сорау |
| 99 | 16.05 |  | Хаталар өстендә эш. | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе | Җибәрелгән хаталарны кагыйдәләр аша төзәтә белү | Хаталарны табу һәм төзәтү, үтелгән кагыйдәләрне барлау  | Язма эшкә булган орфографик таләпләр | Фронталь сорау |
| 100 | 19.05 |  | Сабантуй- күңелле бәйрәм. | Яңа төшенчәләр бирү дәресе | Бирелгән сүзтезмәләрне кулланып, хикәя төзи | Тиешле сүз һәм сүзтезмәләрне күнегүләрдә куллана | Сүзлек белән системалы эшләү | Фронталь сорау |
| 101 | 21.05 |  | “Җәй” темасын кабатлау дәресе. Йомгаклау дәресе | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе | Белемнәрне практикада куллана | Сүзләрне дөрес язу | Дөрес яза белү күнекмәләре | Фронталь сорау |
| 102 | 23.05 |  | Резерв | Белем һәм күнекмәләрне тикшерү дәресе | Белемнәрне практикада куллана | Сүзләрне дөрес язу | Дөрес яза белү күнекмәләре | Фронталь сорау |

**Укыту-методик комплекты**

1. ТРМәгариф министрлыгы тарафыннан расланган«Рус телле балаларга татар теле һәм әдәбиятын коммуникатив технология нигезендә үрнәкукыту программасы» (1-11 сыйныфлар (Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2011 ел)
2. Р.З.Хәйдәрова, Н.Г.Галиева “Күңелле татар теле” Казан: ”Татармульфтильм” нәшрияты, 2012**.**

**Өстәмә әдәбият**

1. Р.З.Хайдарова «Научно-педагогические аспекты билингвального образования в Республике Татарстан» Набережные Челны,2006
2. . Р.З.Хайдарова «Сборник ситуативных упражнений по татарскому языку для русскоязычных учащихся» Набережные Челны, 1998
3. «Фән һәм мәктәп», «Мәгариф» журналлары, “Мәгърифәт”, “Ачык дәрес” газеталары
4. Ф.С.Сафиуллина «Базовый татарско- русский и русско-татарский словарь для школьников» Казань, ТаРИХ, 2007
5. Р.З.Хайдарова. Р.Л.Малафеева. «Татарский язык в таблицах» (таблицы по татарскому языку для работы с русскоязычными учащимися) г.Наб.Челны. 2005
6. ПК (персональ компьютер)
7. Техник чаралар, башка кирәкле җиһазлар кабинет паспортында күрсәтелгән.