**Круглый стол для родителей**

**Тема: «Во что и как играют наши дети?»**

 **Цель:** педагогическое просвещение родителей по проблеме влияния игрушки на развитие ребенка дошкольника.

 **Задачи:**

1. Показать родителям значимость игры и игрушки в развитии ребенка

2. Развивать у родителей навыки игры со своим ребенком.

3.Обсудить проблему организации игровой среды в условиях семьи.

 **Повестка:**

 1. Гигиенические и дидактические требования, предъявляемые к детским играм и игрушкам. Я. Б. Зуева, старший воспитатель.

 2. Правила покупки игрушек. Н. В. Кузнецова, педагог-психолог.

 3. Игры для детей с нарушением зрения. Е. В. Старцева, учитель-дефектолог.

 4. Игры для развития речи. А. К. Хлыстунова, учитель-логопед.

 5. Выставка опасных игрушек. Я. Б. Зуева, старший воспитатель.

 6. Видеоопрос детей «Игрушка в подарок». Я. Б. Зуева, старший воспитатель.

 **Подготовительная работа:** видеоопрос детей, подбор игрушек для выставки «Бесполезные и опасные игрушки», изучение статей и санитарных правил о детских игрушках.

 **Ход:**

 Приветствие родителей. Сообщение темы встречи.

 1. После недавних скандалов с отравлением детским питанием из-за рубежа и ядовитыми китайскими игрушками мы решили провести встречу по проблеме «Игры, в которые играют наши дети». В настоящее время магазины и рынки готовы предоставить покупателю множество разнообразных игр и игрушек. Все ли они безопасны, полезны для ребенка и несут развивающую функцию. На эти вопросы ответят наши специалисты: Кузнецова Н. В., педагог-психолог, Старцева Е. В., тифлопедагог, Хлыстунова А. К., учитель-логопед.

 Трудно переоценить значение игрушки в жизни ребенка: «Не дайте ребенку играть и Вы никогда не получите из него человека», сказал известный ученый. Ребенок во время игры, развивается и обретает свободу. Игрушки должны отвечать как гигиеническим, так и дидактическим требованиям: гигиенические требования касаются материалов из которых они изготовлены, формы, веса, размеров, окраски и отделки. Производство и реализация игрушек допускается только при наличии сертификата, который подтверждает их безопасность. Игрушки могут содержать фенол, формальдегид, установлены случаи заражения игрушек ртутью, метиловым спиртом. Игрушки не должны иметь острых травмоопасных колющих частей. С них не должна слазить краска. Игрушки для детей до 3 лет не должны содержать мелких деталей, запрещено использовать натуральный мех и кожу. Исследователи установили даже оптимальный вес игрушки: для ребенка до 3 лет – 100 граммов, до 7 лет не более 400 грамм. Игрушки должны легко мыться и дезинфицироваться.

 Газета «Аргументы и факты опубликовала интересную статистику: лишь 12 % игрушек, продающихся в России отечественного производства. И увы мы господствуем только в изготовлении дидактических игр. Машинки на 99% китайские, мягкие игрушки – белорусские немецкие и украинские, железные дороги и автотреки – немецкие и китайские. В стране нет специальной игрушечной отрасли. А производством игрушек занимается деревообрабатывающая, химическая и металлургическая промышленность.

 2. Слово предоставляется Наталье Викторовне, педагогу-психологу.

Как реагировать если ребенок требует игрушку в магазине?

 3. Рекомендации учителя дефектолога Екатерины Вячеславовны об играх для детей с нарушением зрения.

 4. Дошкольное детство – это время становления и развития речи. Какие игрушки помогут обогатить словарный запас, развить связную речь расскажет учитель-логопед Альбина Константиновна.

 5. Мы подготовили для Вас выставку бесполезных и опасных игрушек. Обратите на них внимание. (презентация выставки).

 6. В преддверии новогодних праздников мы обратились к детям с вопросом: «Какую игрушку ты хочешь получить в подарок?» Вашему вниманию предоставляется видеоопрос.

 Подводя итог нашей встречи, обращаюсь к Вам с просьбой приобретать игрушки отечественного производства, развивающие, а главное безопасные.

**Анализ анкет для родителей «Во что и как играют наши дети?»**

Количество анкет: 44

Группы: младшая, средняя, старшие, подготовительная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Виды домашних игрушек ребенка |   |
| образные | 91% |
| электронные | 25% |
| бытовые | 48% |
| сюжетно-ролевые | 39% |
| технические | 62% |
| компьютерные | 52% |
| строительные | 34% |
| музыкальные | 77% |
| военные | 41% |
| дидактические | 84% |
| настольно-печатные | 52% |
| игрушки-монстры | 14% |
| 2. | Отношение родителей к игрушкам, которые продаются в магазинах |  |
| Положительное (разнообразие, красочность, качество) | 25% |
| Отрицательное (низкое качество, китайское производство) | 64% |
| Затруднились ответить | 11% |
| 3. | Покупая игрушки, родители руководствуются: |  |
| игровыми интересами ребенка | 84% |
|  развивающим эффектом | 82% |
|  учитывают пол ребенка | 55% |
| цену | 25% |
| 4. | Просит ли ребенок поиграть с ним |  |
| Да | 95% |
| Нет | 5% |
| 5. | Реакция родителей на просьбу ребенка поиграть с ним |  |
| Положительная | 55% |
| Отказ | 45% |
| 6. | Случаи, когда игры настораживают родителей | 18% |
| 7. | Ребенок чаще играет дома: |  |
| со взрослыми | 68% |
| в одиночестве | 32% |
| 8. | Больше времени ребенок дома уделяет: |  |
| игре | 57% |
| просмотру телепередач | 43% |

 **Вывод**: игрушки детей отличаются разнообразием и большим количеством. Лидерами являются образные, дидактические и строительные игры. Положительное отношение к магазинным игрушкам высказали 25% родителей, отметив качество, красочность и разнообразие. 64% родителей настораживает низкое качество игрушек, китайское производство, высокие цены; 11% - затруднились дать конкретный ответ о качестве современных игрушек. Покупая игры и игрушки 84% родителей руководствуются игровыми интересами ребенка; 82% - развивающим эффектом; 55% учитывают пол ребенка; 25% - цену игрушки.

 55% - откликаются на просьбу детей поиграть с ними; 45% - играют по возможности, в зависимости от своей занятости.

 18% высказывают опасение за слишком агрессивные игры своих детей. Чаще агрессия направлена на игрушку или партнера по игре.

 32% детей дома чаще играют в одиночестве; 68% с родителями, другими детьми, бабушками, дедушками.

 57% детей дома больше времени уделяют игре; 43% – просмотру телепередач.

**Рекомендации:**

1. Провести круглый стол для родителей «Во что и как играют наши дети»

2. Подготовить выставку бесполезных и опасных игрушек.

3. Провести опрос детей «Игрушка в подарок».