**Виват, Олимпиада!**

Вечер развлечений для детей подготовительной к школе группы

**Цели:**

Способствовать формированию представлений детей о событиях общественной жизни,

создание радостного настроения, развитие двигательных качеств, укрепление здоровья.

**Задачи:**

*Развивающие*

* Развивать быстроту, ловкость, выносливость.
* Развитие слухового внимания.

*Образовательные*

* Выявление уровня знаний детей об Олимпиаде
* Закреплять знания детей о зимних видах спорта.
* Совершенствовать элементы хоккея.
* Закрепить комплекс ритмической гимнастики.

*Воспитательные*

* Воспитывать дружеские отношения

между детьми.

**Предварительная работа:**

Чтение книг, беседы по теме, просмотр мультфильмов, изготовление поделок детьми, работа с родителями.

**Материалы:**

Спортивная форма для детей, клюшки, шайбы, «снежки», разрезные картинки, мячи, кегли, обручи, флажки, игрушки – талисманы, костюмы талисманов, флажки.

***Ход совместной деятельности***

***♫ «Марш» - перестроение – вход детей в зал.***

**Дети.** ВсяРоссия рада, виват Олимпиада!

Праздник спорта мировой, праздник общий, твой и мой!

Полюбуйтесь, посмотрите на веселых дошколят.

Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад.

Пока что пляшут и играют, про игры зимние всё знают.

*(Дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** В нашей стране сейчас походят 22 Олимпийские игры.

Ребята, что такое Олимпийские игры?

*(Это соревнования лучших спортсменов).*

В каком городе России проходит Олимпиада?

*(В Сочи).*

Необычные посылки мы из Сочи получили

Их российские спортсмены передать нам поручили,

Чтоб увидеть, что внутри – заданья выполнить должны.

А для этого вам нужно делать быстро всё и дружно».

Посмотрите, вместе с посылкой пришло письмо, в нём задания.

Что в посылке, хотите узнать?

Загадки про спорт вы должны отгадать.

**Загадки.**

Как с ботинками срослись, захотели покататься,

Топ! – на лед и понеслись. Металлических два братца.

й да братья, ай легки! Братьев как зовут? *(Коньки).*

Он играет на коньках. Клюшку держит он в руках.

Шайбу этой клюшкой бьет, кто спортсмена назовет? *(Хоккеист).*

Вот спортсмены на коньках упражняются в прыжках.

И сверкает лед искристо. Те спортсмены…*(Фигуристы).*

Две курносые подружки не отстали друг от дружки.

Обе по снегу бегут, обе песенки поют.

Обе ленты на снегу оставляют на бегу. *(Лыжи).*

Ты этого спортсмена назвать бы сразу мог!

И лыжник он отменный и меткий он стрелок! *(Биатлонист).*

Я слыву с недавних пор очень смелым малым.

Без лыжни съезжаю с гор, обожаю… *(Слалом).*

За веревочку коня в горку я тащу.

Ну а с горки быстро я на коне лечу! *(Санки).*

Вопрос нелегкий у меня, как это называют,

Когда спортсмены на санях по желобу съезжают? *(Бобслей).*

Какие вы молодцы!

Без веселья нам никак, спляшем дружно мы «Флик-фляк».

♫ ***«Флик-Фляк» - танец с атрибутами.***

**Воспитатель.** Вот игра для вас простая, в ней картинка разрезная.

Разбираетесь вы в спорте, ее быстро соберете.

И, конечно, непременно, вы узнаете спортсмена.

* ***Игра «Разрезные картинки»*** *(составление целого из частей).*

*(Воспитатель открывает вторую посылку, достает талисман).*

**Воспитатель.**Осталось выполнить последнее задание.

Назову летний вид спорта – смело шагайте.

Услышите зимний – скорей приседайте.

* ***Игра: «Виды спорта»*** *(на внимание).*

*(Воспитатель открывает последнюю посылку, достает талисманы).*

**Воспитатель.** Талисман — это предмет приносящий удачу спортсменам.   
**Дети.** Белый Мишка в шарфе синем на санях слетел с горы,

Встретил Зайчика в долине, подружились с той поры.

О всемирных играх в Сочи рассказал им Леопард

И они все дни и ночи состязаний чтут азарт

Талисманы игр спортивных Олимпийцев берегут.

Блеск наград - у самых сильных.

**Воспитатель.** Смотрите, к нам они идут…

***Входят талисманы.***

**Леопард.** Я – веселый Леопард! Ловкий я и гибкий!

Выходи со мной на старт, кто пока что хлипкий,

Будем бегать, и скакать, будем мускулы качать.

Станем здоровее, многое сумеем!

**Медведь.**  Я забавный Медвежонок! Шубу белую ношу.

Спорт я полюбил с пеленок, с физкультурою дружу.

Кто со мной? А ну живее! Вместе станем мы сильнее.

Хорошо здоровым быть – не хворать и не хандрить!

**Зайчик.** Раз, два, три, четыре, пять – любит зайчик поскакать.

Я скачу быстрее всех и люблю морковку.

Обгоню вас без помех, потому что ловкий.

Вы хотите стать как я? На разминку все, друзья!

***♫ «Разминка». (****муз. В.Высоцкого****)***

**Зайчик.** Мы – талисманы Олимпиады.

А какие символы олимпиады вы знаете? *(Называют).*

А вы помните, что означают кольца на флаге? *(Отвечают).*

**Леопард.**  Какой цвет кольца у каждого из материков?

*(Европы – голубое, Азии – желтое, Африки – черное,*

*Австралии – зеленое, Америки - красное).*

**Медведь.** Пять колец, пять кругов – знак пяти материков.

Знак, который означает то, что спорт как общий друг,

Все народы приглашает, в свой всемирный мирный круг.

**Зайчик.** А теперь пора нам с вами и спортом заняться!

Давайте на коньках, лыжах, санках кататься!

* ***«Конькобежцы» -*** *(имитационные упражнения под музыку)*

**Медведь.** Словно рыцари в доспехах на коньках. Не на конях.

Их оружия не копья – клюшки в мастерских руках.

Кто же это? *(Отвечают).* Предлагаю поиграть.

* ***Игра с клюшкой. (Медведь).***

**Леопард.** Вы ребята смелые? Ловкие, умелые?

Это надо доказать, выходите поиграть!

* ***Игра со снежками. (Леопард).***

**Ведущий.** Ребята, а кто поддерживает спортсменов

во время соревнований? *(Дети отвечают).*

Поддержка болельщиков очень важна.

Она для спортсменов очень нужна.

Будем болеть за сборную нашу

Для олимпийцев дружно мы спляшем.

***♫ «Самбарита» - танец с султанчиками.***

**Зайчик.**Очень долго мы гадали, самых лучших выбирали.

**Леопард.** Но не знали, как нам быть, как ребят нам наградить?

**Медведь**. Этот смел, а тот удал, этот силу показал.

**Все.**  И поэтому по чести наградить хотим всех вместе.

* ***Награждение участников Олимпиады.***

*(Награждают Талисманы).*

**Вед.** Пусть еще до Олимпийцев вам дорога далека.

Пусть бумажные медали получили вы пока…

Но надеяться мы будем, что пройдет немало лет,

Ваши лучшие рекорды удивят весь белый свет!

А теперь нам нужно сказать:

«До свидания!» нашим милым талисманам.

***«До свиданья, друзья». (Талисманы уходят, дети машут им рукой).***

**Вед.** Вот и все и закончился праздник. Отзвенел, отыграл, отшумел…

Пусть кому-то покажется мало, и не так уж огромен размах.

В каждом деле ведь важно начало:

первый год, первый раз, первый шаг…

Давайте попросим наших участников, под бурные аплодисменты

зрителей и болельщиков, сделать круг почета.

* ***Выход детей из зала.***