***Конспект непосредственно-образовательной деятельности***

**В старшей группе**

**Интеграция образовательных областей:**

Познание, художественное слово, игра, коммуникация.

**Виды детской деятельности:**

познавательная, физическая, игровая, коммуникативная.

**Цель:**

-Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость».

**Задачи:**

-Продолжать развивать связную речь детей Продолжать развивать связную речь детей (составлять небольшие рассказы из 6-8 предложений).

-Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения.

-Развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношения, мыслительную активность, культуру речи.

-Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них.

**Организация развивающей среды:**

Записи песен В. Шаинского о друге, дружбе, игрушка – Хрюша, магнитофон, ширма, «сердечки», клубок ниток, кружки и волшебная копилка.

**Активный словарь:**

Друг, дружба, справедливость, верность, терпеливый, честный, девиз.

**Предварительная работа:**

Разучивание пословиц, поговорок о дружбе, рисование на тему «Мой любимый друг», чтение сказок и рассказов о дружбе, друге.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель**:-Ребята, сегодня мне хотелось поговорить с вами о дружбе, ваших друзьях, без которых на свете жилось бы очень грустно.

Давайте поприветствуем друг друга

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг, здравствуй друг

Здравствуй весь наш дружный круг

Я люблю свой детский сад,

В нем полным-полно ребят,

Может сто, а может двести

Хорошо, когда мы вместе

Все на месте? Все ли тут?

Повернулись, оглянулись

И друг другу улыбнулись!

Перед вами на полу разбросаны половинки разноцветных кружков. Каждый из вас с помощью своей половинки найдет другую половинку, т. е. своего друга.

Представляете, ребята, прихожу я сегодня на работу в нашу группу, вдруг слышу под столом кто-то Хрюкает. Угадайте. Кого я там увидела?

**Дети:** Хрюшу!

**Воспитатель**:-Правильно. Хрюша рассказал мне, вот такую историю. Они сидели с Каркушей на поляне. Хрюша рисовал, Каркуша сматывала нитки в клубок. Хрюша так старался красиво рисовать, что весь перемазался в краске. Каркуша попросила Хрюшу пойти умыться, а он заупрямился, а потом и совсем рассердился на Каркушу. Он отобрал у нее клубок, вот этот, и убежал искать других друзей. Вот так он и попал к нам в группу.

-Хрюша, а зачем ты отобрал клубок у Каркуши?

**Хрюша**:-Не знаю, просто так.

**Воспитатель**:- Какой поступок совершил Хрюша?

А клубочек-то наверное, волшебный; давай мы тебя научим играть с этим клубком?

**Хрюша**: -ой, а как это? Покажите скорее!

(дети сели все на подушечки, звучит музыка)

**Воспитатель:**-Посмотрите, ребята, вот этот клубок.

Сейчас, я возьму его в левую руку, и обмотаю ниточку вокруг большого пальца правой руки, потом передам Тане, которая сидит справа от меня. И покатился клубочек к вам, а потом снова возвращается ко мне. Ниточка не порвалась, так как она состоит из множества тоненьких ниточек, которые переплелись и стали вместе прочными и крепкими. Так и мы с вами, все вместе станем дружными и крепкими.

Хрюша, тебе понравилась игра?

Дети, а как звучит девиз «Дружбы»?

**Дети:-** Один за всех и все за одного

**Воспитатель:**-Ребята, какого человека можно назвать другом?

**Дети:-** Того, который понимает тебя, кто в беде не бросит, всегда готов прийти на помощь.)

**Воспитатель:**-А настоящий друг, какой?

**Дети:-** Терпеливый, верный, надежный и честный.

**Воспитатель:**-Вот послушайте какие есть пословицы о друге, дружбе?

А) Человек без друга, что дерево без корней;

Б) Дружба и братство, дороже богатства;

В) Друзья, познаются в беде;

Г) Новых друзей наживай, а старых не забывай;

Ребята, у вас есть друзья? О друзьях говорить, всегда приятно. Давайте еще раз улыбнемся, друг другу и скажем ласковое словечко.

**Игра «Назови друга ласково».**

Вот как хорошо вы относитесь к своим друзьям.

А кто хочет рассказать о своем друге или подруге?

(Звучит музыка Шаинского о дружбе)

Рассказы детей о своих друзьях.

**Воспитатель** :-Ребята, мне понравились ваши рассказы о своих друзьях, молодцы.

Хрюша, тебе понравилось, как занимались дети?

Ты узнал, что – нибудь новое, интересное для себя?

**Хрюша**: Мне очень, очень понравилось. А еще я понял, что совершил два плохих поступка, обидел Каркушу, и отказался умываться. Мне так хочется быстрее исправиться.

**Воспитатель**:-Ребята, отдадим это клубочек Хрюше, а он отдаст его Каркуше и помирится с ней, научит играть своих друзей с клубочком.

Возьми, Хрюша, свой клубок и приходи к нам еще. Мы будем рады тебе и твоим друзьям.

**Хрюша:** Спасибо, обязательно приду.

Ребята, я еще раз убедилась, что у нас в группе живет дружба, вы умеете дружить. А чтобы дружба становилась между вами крепкой и настоящей, положите свои пожелания о дружбе в волшебную копилочку. А для этого, каждый из вас возьмет сердечко, скажет пожелание, какими надо быть, чтобы появились друзья и бросить его в копилочку. Копилочка останется у нас в группе, и вы сможете пополнять ее, новыми пожеланиями о дружбе.

**Литература:**

1. Шорыгина Т. Г. “Беседы о хорошем и плохом поведении”, М., 2008 г.

2. Щипицына Л. М., Воронова А. П. “Азбука общения” Д. – П., 1998 г.

3. Жукова Г. Н. “Нравственные беседы с детьми 4х-6 лет”, М., 2006 г.

4. Николаева С. О. “Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками”, М., 2002 г.