Аналитический отчёт о работе за 2013-2014 учебный год

Состав средней группы № 6 «Почемучки»:

Всего человек: 22 Возраст детей 4-5 лет

Мальчиков: 16 Девочек: 6

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Работа группы № 6 осуществлялась исходя из годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ ЦРР д\с № 45 на 2013-2014 учебный год.

**Перед воспитателями были поставлены следующие задачи:**

1. *Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста через изобразительную деятельность*

* дети ежедневно отмечали состояние погоды в календаре природы и делали зарисовки (солнечно, пасмурно, дождь, снег, ветер);
* проводили опыты и эксперименты с растениями, водой, снегом, льдом;
* посадили лук, петрушку, укроп, перец, помидоры, пшеницу, фасоль и горох, бархатцы;
* оформили стенгазету к празднику День Земли «Планета в опасности»;
* провели акцию «Поможем птицам зимой» - смастерили скворечники и подкармливали всю зиму птиц пшеном, семечками, салом;
* открытое мероприятие в МБДОУ ЦРР д\с № 45 для воспитателей по экологии с использованием нетрадиционных предметов рисования «Как звери готовятся к зиме»;
* подготовлены консультации для родителей «Правила поведения на природе» , «Первая помощь при укусах насекомых» и другие.

1. *Формирование диалогической речи у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности*

* Подготовлена презентация по театрализованной деятельности «В гостях у сказки» - дети распределили роли, подготовили костюмы, декорации и обыграли русские народные сказки;
* Разучены подвижные игры в виде диалога «Гуси-гуси», «Два Мороза» и другие;
* Разучены хороводные игры в диалоге между детьми и записано видео «Трубочка», «Гори, гори ясно!» и другие.

1. *Продолжать работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, используя инновационные педагогические методики, направленные на коррекцию здоровья детей, использование здоровье сберегающих технологий в системе дошкольного образования*

* Подготовлены консультации для воспитателей «Организация здоровья сберегающего пространства в группе № 6» и «Закаливание – фактор укрепления и сохранения здоровья »;
* Для родителей подготовлены фото «Закаливающие процедуры»;
* Особое внимание мы уделяли закаливающим мероприятиям: пробуждение после дневного сна под музыку, ходьба босыми ногами по ребристым дорожкам, массаж рук и ног мячиками, полоскание рта прохладной водой. Велась физкультурно-оздоровительная работа (проводилась каждое утро утренняя гимнастика, прогулки).

***В группе № 6 проведены следующие мероприятия с детьми:***

* Смотр-конкурс на лучший уголок природы в МБДОУ ЦРР д\с № 45. Итог: 2 место. Награждена группа № 6 дипломом. 2013 год
* Участие воспитанников в городской выставке детского рисунка.

Итог: Благодарность от главы городского поселения В.Е. Куприянова. 2013 год

* Участие в конкурсе «Маша и Медведь» и «Незнайка и его друзья» при поддержке правительства г. Москвы и департамента образования.

Итог: Почётная грамота. 2013 год

* Участие в районном смотре-конкурсе построек из снега «Олимпиада Сочи - 2014»

Итог: благодарность коллективу от начальника Управления образования Т.В. Щвейниц. 2014 год.

* Участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Олимпиада 2014. Россия, вперёд!»
* Участие в районном смотре-конкурсе поделок о профессии родителей «Не так уж важно кем нам быть, достаточно свой труд любить». 2014 год.
* Изготовление поделок ко дню матери, на Новый год, 23 февраля и 8 Марта.

***Рабочая программа группы № 6 «Безопасность».***

**Сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую  тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан-маленьких детей. Тема очень актуальна.**

**Правила поведения и меры безопасности  непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то город или сельская местность, привычная домашняя обстановка или морское побережье- каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности.**

**В программе представлена система работы с детьми старшего дошкольного возраста.**

* **«Что поможет детям быть здоровым?» - зарядка, питание, природные факторы, физкультура;**
* **«Опасные ситуации» - научить детей мерам предосторожности дома, во дворе и в природе;**
* «Знакомство с улицей» - рассматривание фотоальбома «Улицы нашего посёлка», знать правила дорожного движения;
* Знакомство детей с профессиями (врача, полицейского, пожарного и научить набирать номера 01,02,03,04)
* «Пожар в квартире» - изготовление поделок из бросового материала;
* «Бульвар дорожных знаков» (знакомство с дорожными знаками и с их назначением);
* «Я потерялся!» - ребёнок должен знать свои данные (адрес, фамилию и имя) и т.д.

***Проведена проектная деятельность с участием детей № 6 «Почемучки»:***

* «**Зимний огород на подоконнике»**
* **«Огород круглый год»**

Мы разбили в группе № 6 огород на подоконнике, изготовили таблички-указатели с названием растений (лук, укроп, петрушка, пшеница, фасоль и горох), подготовили художественную литературу. Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты и эксперименты. Выращенный лук, укроп и петрушку использовали для витаминизации в супы. Все знают, что зелень богата витаминами, сахарами, эфирными маслами, обладающими фитонцидными свойствами. Это полезно для здоровья детей. Дети научились ухаживать за растениями, познакомились с условиями их содержания. Дети ещё любят выращивать из семян рассаду, они поливали её с удовольствием.

А весной высадили рассаду в огород на грядку (перец, помидоры). Сделан нами фотоальбом «Наш урожай!».

* **«Наши соседи – насекомые».**

*В результате исследовательского проекта мы увидели следующее:*

Если знания детей были раньше скудными, но теперь они всё знают. Для чего нужны насекомые? Полезны они или вредны?

Этот проект нам помог не только сформировать представления о насекомых, их пользе и вреде, но и развить творческие способности и поисковую деятельность. А так же удалось воспитывать бережное отношение к живому.

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты:

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на эмоциональную сторону, привитию нравственных ценностей у детей и на более тщательную подготовку взрослых (используется отчёт о проведённых мероприятиях за учебный год).

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующиезадачи:

* Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
* Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе.
* Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

***В течение года в группе № 6 систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями***

(родительские собрания, консультации, наглядно-стендовая информация, совместные проекты, совместные мероприятия и т.д.)

* Созданы папки «Как мы живём» и портфолио группы - отражающие культурно - досуговую деятельность детей группы № 6;
* Проведены родительские собрания на темы « Как развивать речь детей 4-5 лет»; «Здоровый ребёнок – счастливый ребёнок»»;
* Подготовлена наглядно – стендовая информация для родителей «Здоровый образ жизни», «Ребёнок и дорога», «Ах, лето!»;
* Оформлены стенгазеты «Мой папа», «День матери», «Добрые поступки детей», «Отдых летом», «Планета в опасности» и другие;
* Совместные мероприятия с родителями «Праздник Весны», « Новый год», «Осень в гости к нам пришла!» и т.д.
* Досуги и развлечения «Праздник цветов», физкультурное развлечение «На полянке», «Моя мама лучше всех!»
* Выставка детских работ «Насекомые», «Транспорт», «Виды спорта», «Профессии»;
* Уборка группового участка на улице, посадка цветов на клумбы.
* Дети разучили много стихов, песен и танцев.
* Подготовлены были костюмы для инсценировок сказок «Петушок и бобовое зёрнышко», «Как звери встречали Весну» и другие.

**Велась работа по обновлению предметно-развивающей среды**

Пополнен спортивный уголок новым инвентарём (мячи, скакалки, маски для подвижных игр и т.д.).

Создан театральный уголок. В нём размещены разные виды театра, наборы музыкальных инструментов, кассеты с музыкальными произведениями классической и народной музыки, музыкально-дидактические игры, атрибуты и костюмы для инсценировок игр - драматизаций. Куплены новые игрушки, книги и изготовлены пособия.

Создали маленький уголок космического пространства, уголок природы по временам года, магазин. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, что является условием обеспечения сохранения жизни детей, их физического и психического здоровья. Предметно-развивающая среда в группе № 6 соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей. Для улучшения качества образования дошкольников мы постоянно работаем над обновлением развивающей среды.

Использовали в своей работе традиционные и нетрадиционные методы и формы работы (наблюдения, беседы, индивидуальные работы, психогимнастику, музыкотерапия).

Мониторинг качества освоения основной образовательной программы за 2013-2014 учебный год в группе № 6 показал хорошие результаты.

При сравнении полученных данных с результатами осеннего этапа диагностики можно увидеть положительную динамику.