**Задачи воспитания**

Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма.

Воспитывать любовь к Родине, воспитывать ребёнка на традициях, исторических событиях, помогать детям установить положительные отношения с миром людей, миром природы, самим собой.

Прививать любовь, уважение к труду взрослых. Совершенствовать трудовые умения, расширять содержание труда детей.

Развивать наблюдательность и любознательность детей. Продолжать знакомить с окружающей природой. Развивать не только физические, но и психические качества ребёнка, мышление, воображение, память.

Совернствовать звуковую культуру речи, приучать к речевой дисциплине, обогащать словарный запас детей.

Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам.

Развивать у детей эстетическое восприятие окружающего в общении с природой, в быту, играх.

Развивать умение внимательно слушать сказки, рассказы, музыку.

Воспитывать устойчивый интерес к различным видам художественной деятельности.

Подводить детей к созданию выразительного образа в рисунке, лепке, игре-драматизации.

Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Обеспечить прибывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.

Ежедневно утренняя гимнастика 6-8 минут,воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна, подвижные игры, закаливание солнцем, воздухом, водой, полоскание рта, горла.

Перед сном точечный массаж; ходьба босиком; использовать ребристую доску, ходьба по лесенке, физкультурные досуги, празники.

**Воспитание понимания о Родине**

Дать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это то место, где он родился и где проживает.

Прививать любовь к родным местам, вызвать желание больше узнать о своём крае и чувство восхищения красотой разных мест.

Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка.

**Трудовое воспитание**

Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться, выполнять коллективные и индивидульные поручения.

*Самообслуживание*. Продолжать учить самостоятельно одеваться и раздеваться; учить аккуратно вешать свои вещи; поддерживать порядок в своих шкафчиках, быть аккуратным и опрятным.

*Хозяйственно-бытовой труд.* Поддерживать порядок в игровых уголках, выполнять обязанности дежурных (помогать накрывать на стол, развешивать полотенца); вытирать пыль, собирать на участке мусор, подметать.

*Труд в природе*. С помощью воспитателя рыхлить землю, самостоятельно поливать цветы, протирать листья.

**Ознакомление с природой**

Формировать у детей чувство прекрасного, вызватьжелание поделиться своими впечатлениями, обменяться мнениями.

Наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.

*Наблюдения*

За характерными явлениями погоды: жарко, солнце светит ярко и греет; небо чистое; дождь тёплый, бывает гроза.

Знакомить с луговыми, полевыми цветами, садовыми (ромашка, календула, тюльпан, роза, пион).

Наблюдать за насекомыми : как ползают, летают, как выглядят. Уметь охарактеризовать их повадки.

Наблюдение за птицами: как они ведут себя, чем питаются: они кормятся в лесу, в полях, уничтожая вредных насекомых; в конце лета готовятся к отлёту нак юг, уточнить какие птицы остаются зимовать.

Наблюдение за цветником. Сравнивать цветы по окраске. Знакомить с новыми цветамим (ирис, мак, пион, ромашки, тюльпаны)

Наблюдение за деревьями: берёза, тополь, рябина, клён, ива; учить различать деревья по листьям, сравнивать листья, уметь описывать их.

Наблюдение за фруктовыми деревьями. ( яблони, абрикос, смородина, вишня). Учить различать ствол, ветки, листья; сравнивать деревья и кустарники.

Проводить целевые прогулки в сквер, на речку.

**Развитие речи. Чтение художественной литературы.**

На основе знаний и представлений об окружащем пополнять и активизировать словарь детей, развивать речь ребёнка. Закреплять правильное произношение звуков, работать над дикцией**.**

Развивать диалогическую речь детей; принимать участие в беседах; пересказывать небольшие сказки; сосотавлять рассказы по картинкам.

Чтение: «Теремок», «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «маша и Медведь», «Лиса и Журавль», «Бычок-чёрный бочок, белые копытца», «Как коза избушку построила» и др.

Поэзия: Берестов «Больная кукла», «Котёнок», «Весёлое лето»; «Посидим в тишине» Е. Благинина

Заучивание наизусть: С.Маршак «Мяч», Е.Благинина «Не мешайте мне трудиться». Повторение ранее выученных произведений.

Игры- драматизации по сказкам «Маша и Медведь», «Колобок», «Три медведя», «Колосок», «Красная шапочка».

Беседы «Моя любимая игрушка», «Моя семья», «Окружающий мир», беседы о птицах, животных, беседы о правилах поведения на дороге, в городах.

**Изобразительная деятельность**

В рисовании и лепке дети передают свои впечатления, которые они получили во время прогулок.

Продолжать развивать умение рисовать краскам,карандашами.

В лепке использовать природный материал.

Развивать эстетические качества.

**Физическое воспитание**

Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей: бегать легко, ритмично, умение правильно принимать исходное положение при метании, при прыжках в длину с места.

Развивать быстроту, выносливость.

Ежедневно:

1. Утренняя гимнастика.
2. Физкультурные занятия 3 раза в неделю.
3. Физкультурные досуги 1 раз в месяц
4. Спортивный праздник.

**Игры**

Подвижные игры: «Самолёты», «У медведя во бору», «Ловишки», «Котята и щенята».

Малоподвижные игры: «Найди где спрятано», «Найди и промолчи», «Кто ушёл?» (ориентировка, внимание).

Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская», «Магазин», «Автобус», «Больница».

Уметь обьединяться в игре, распределять роли, подбирать атрибуты, удобное место.Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Дидактические игры. Закреплять представление о свойствах предметов; сравнивать, группировать; воспитывать наблюдательность.

«От какого дерева лист?», « Разложи по цвету», «Собери квадрат», «Чудесный мешочек»

**Беседы по ОБЖ.**

«В мире опасных предметов»

«Электричество»

«Безопасность»

«Пожар»

«Служба 02»

«Скорая помощь»

«Безопасность на воде»

**Воспитательные мероприятия**

1.«Азбука дорожного движения»

Развлечь детей, доставить им радость.

Повторить с детьми правила дорожного движения:

-переходить дорогу в специально отведённом месте,

-держа взрослых за руку; не кататься на велосипеде по дороге;

-не играть на дороге.

Вспомнить цвета светофора. Загадать детям загадки о знаках дорожного движения.

2. «День дружбы». Развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего настроения.

Развивать положительные эмоции между детьми, пручать играть вместе.

3. «День Нептуна» (игры с водой). Развивать двигательную активность. Развлечь детей, доставить им радость.