Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира

"Центр развития ребенка - детский сад № 66"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира

детский сад №87

**Конспект**

непосредственно-образовательной деятельности

для детей старшего возраста

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

**Тема: «О чем поют жаворонки»**

Занятие 21.03.2014

**АВТОРЫ**:

**Территория**:Г.Владимир

Музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР детский сад 66

Ланцова Надежда Владимировна

e-mail: [nadezda.lancova@mail.ru](mailto:nadezda.lancova@mail.ru)

Музыкальный руководитель МБДОУ детский сад 87

Конькова Ольга Вячеславовна

e-mail: [ol-konko@yandex.ru](mailto:%20ol-konko@yandex.ru)

**Возраст:** 5-6 лет

**Цель:** Создание условий для формирования положительных самоощущений у детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности.

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь к музыке, народным традициям и фольклору и желание участвовать в музыкальной деятельности.
2. Развивать творческое отношение к передаваемым образам в музыкальных играх, хороводах, песнях и попевках.
3. Развивать у детей элементарные навыки игры на металлофоне и шумовых инструментах
4. Развивать двигательные навыки: бег, ориентирование в пространстве. Формировать уверенность в себе, принимая роль ведущего.
5. Формировать способность определять настроение, характер музыкального произведения.
6. Добиваться чистого интонирования, выразительного исполнения песни.
7. Упражнять в выразительном выполнении танцевально-ритмических движений

**Материалы и оборудование:**

Музыкальный репертуар:

* Детский альбом «Жаворонок» П.И.Чайковский
* «Жавороночки» русская народная песня;
* «Веснянка» хоровод
* Песня - игра «Последняя снежинка»
* «Летели две птички» русская народная песня
* Игра «Жаворонок»

Колокольчик.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятель- ности** | Содержание деятельности | Приемы | Вре-мя про-ведения |
| **Процесс вовлечения в деятельность** | В группе мотивирует воспитатель отнести и показать музыкальному руководителю жавороночков которые они сделали своими руками.  Встречает музыкальный руководитель: Хорошо, что вы пришли – что с собой вы принесли? Солнечная песня у жаворонка! Не просто песня, а гимн весне!  Слушание детский альбом «Песня жаворонка» П. И. Чайковского  «Посадили» птичек на ветки дерева, под пение «Жавороночки» Эта птичка - невеличка к нам весну закликает и в солнечный хоровод нас приглашает. А мы с вами будем играть и весну с жаворонками закликать? | слушание  пение | 5.00 |
| **Процесс целеполагания** | Закликаем весну играми да хороводами | вопросы | 0.10 |
| **Процесс проектирования и планирования деятельности** | А какие вы знаете игры и хороводы?  А как вы думайте, почему нужно водить хоровод? На что похож хоровод? | вопросы | 1.50 |
| **Процесс осуществления деятельности** | Музыкальный руководитель знакомит детей с хороводом «Веснянка», потом все вместе исполняем.  Выбираем лучшую Весну и играем в игру «Последняя снежинка»  Кажется, последняя снежинка растаяла, слышите и птички запели, Весне радуются. И музыкальный руководитель начинает запевать песню «Летели две птички» при этом ведет детей змейкой и показывает движения под пение.  Раз, два, три, четыре, пять предлагаю поиграть!  Игра «Жаворонок» | слушание,  пение и хоровод  танцевальная изобразительная импровизации в соответствии с текстом.  игровые действия | 17.00 |
| **Процесс рефлексии** | Мы с вами играли и Весну закликали,  А вы сейчас гулять пойдете  И за птицами смотрите  И Весну зовите,  Играть продолжайте,  Весну закликайте! | мотивация  на наблюдение | 1.00 |