Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира

"Центр развития ребенка - детский сад № 66"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира

детский сад №87

**Конспект**

непосредственно-образовательной деятельности

для детей старшего возраста

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

**Тема: «О чем поют жаворонки»**

Занятие 18.03.2014

**АВТОРЫ**:

**Территория**:Г.Владимир

Музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР детский сад 66

Ланцова Надежда Владимировна

e-mail: nadezda.lancova@mail.ru

Музыкальный руководитель МБДОУ детский сад 87

Конькова Ольга Вячеславовна

e-mail: ol-konko@yandex.ru

**Возраст:** 5-6 лет

**Цель:** Создание условий для формирования положительных самоощущений у детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности.

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь к музыке, народным традициям и фольклору и желание участвовать в музыкальной деятельности.
2. Развивать у детей элементарные навыки игры на металлофоне и шумовых инструментах
3. Формировать осознанное отношение к ритму как к одному из средств музыкальной выразительности
4. Формировать способность определять настроение, характер музыкального произведения.
5. Добиваться чистого интонирования, выразительного исполнения песни.

**Материалы и оборудование:**

Музыкальный репертуар:

* «Времена года» «Зима» А. Вивальди
* Песня игра «Последняя снежинка»
* «Жавороночки» русская народная песня;
* USB c записью звуков пения птиц
* Ритмическая игра «У кого какие песни"

 Палочки по количеству детей и металлофоны.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятель- ности** | Содержание деятельности | Приемы | Вре-мя про-ведения |
| **Процесс вовлечения в деятельность**  |  Музыкальный руководитель встречает детей в группе со снежинкой в руках, дает детям такие же снежинки, и предлагает пойти поиграть с ними. Дети заходят в зал со снежинками под музыку А. Вивальди «Зима» и повторяют движения за музыкальным руководителем.Какие снежинки? А вы хотите, чтобы поскорее наступило тепло? | Танцевальная импровизациявопросы | 3.00 |
| **Процесс целеполагания**  | Желают помочь весне победить зиму и поскорее прийти | стихотворение | 0.20 |
| **Процесс проектирования и планирования деятельности**  |  А мы можем помочь Весне, и растопить эти последние снежинки? | вопросы | 0.10 |
| **Процесс осуществления деятельности**  |  Упражнение «Растопи снежинку»Знакомство с песней - игрой «Последняя снежинка» в исполнении музыкального руководителя. Играем с детьми.Ребята, а во что снежинка превратится?Солнце пригрело, ручейки побежали и запели…Слушаем пение птиц.А вы знаете, какая птица первой на своих крыльях приносит весну? Это жаворонки! А мы с вами можем их позвать?Поем «Жавороночки»А какая песня у жаворонка?  «У кого какие песни**»** ритмическое упражнение происходит параллельно с презентацией птиц.  | дыхательное упражнениеслушание, игра,беседа,слушаниепениеигра на металлофонах | 20.00 |
| **Процесс рефлексии**  | Какая же птица помогает весне победить зиму?Просим сделать к следующему занятию жавороночков. | мотивацияна следующую встречупение | 1.30 |