***Конспект занятия в группе продлённого дня: «Театр вежливости».***

 ***Воспитатель ГПД: Назарова К.И***

***Тема: "Театр вежливости"***

***Программное содержание:*** *довести до сознания детей (используя примеры из произведений художественной литературы), что истинно вежливый человек не только знает волшебные слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям. Приучать детей к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе. Учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев, развивать связную речь, мышление. Воспитывать любовь и уважение к окружающим людям.*

***Предварительная работа:*** *Чтение детям рассказов В.Осеевой "До первого дождя", "Просто старушка", "Волшебное слово", Л.Н.Толстого "Косточка", "Котенок", Н.Носова "Карасик".*

***Методические приемы:*** *Беседа с детьми, составление детьми рассказов из личного опыта, чтение стихов, игра-драматизация.*

***Ход занятия:*** *----*

*- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о вежливости, хороших и плохих поступках людей. Все родители хотят, чтобы их дети выросли вежливыми. А кто из вас может объяснить, что значит быть вежливыми?*

*-Ответы детей..*

*- Правильно, ребята. Быть вежливым, это не только говорить вежливые слова, но и стараться сделать приятное другим людям. Ребята, мне бы хотелось послушать рассказы о том, как вы сами стараетесь делать приятное окружающим вас людям.*

*(Рассказы детей).*

*- Молодцы, ребята. У вас получились очень хорошие рассказы. А сейчас давайте вспомним литературные произведения В.Осеевой, Н.Носова, Л.Н.Толстого, которые мы с вами прочитали и из которых узнали о плохих или хороших поступках героев. Мне бы хотелось, чтобы вы проанализировали поведение этих детей, их поступки и выразили свое отношение к ним, как бы вы поступили на их месте.*

*Ответы детей:*

*- Из рассказа Валентины Осеевой "До первого дождя" мы узнали о жадной девочке, которая не захотела укрыть подружку своим плащом, чтобы та не промокла под дождем. Я считаю, что она поступила очень плохо и на ее месте я никогда бы так не поступил и сделал бы все, чтобы выручить своего товарища.*

*- Из рассказа Льва Николаевича Толстого "Косточка" мы узнали о мальчике Ване, который без разрешения взрослых съел сливу, солгал маме, а потом же сам и выдал себя. Он оказался не только врунишкой, но еще и трусом. Я бы на его месте лучше попросил бы у мамы разрешения съесть сливу или подождал бы, когда мама сама мне предложила бы мне ее.*

*- Из рассказа Льва Николаевича Толстого "Котенок" мы узнали о хорошем поступке мальчика Васи, который не побоялся больших злых собак и спас своего котенка.*

*- Из рассказа Валентины Осеевой "Просто старушка мы тоже узнали о хорошем поступке мальчика, который помог подняться упавшей старушке. Старушка была ему очень благодарна.*

*- Молодцы, ребята. А сейчас мы с вами отправимся в "Театр Вежливости" и посмотрим инсценировку рассказа Валентины Осеевой "Волшебное слово". Но чтобы получить билеты в этот театр, нужно вспомнить вежливые слова.*

*Внимание, внимание!*

*Театр открывается!*

*К началу все готово.*

*Билеты предлагаются*

*За вежливое слово.*

***Добрый день.***

*- Добрый день! - тебе сказали,*

*- Добрый день! - ответил ты.*

*Как две ниточки связали -*

*Теплоты и доброты.*

***Пожалуйста.***

*Отменить, что ли, слово "пожалуйста",*

*Повторяем его поминутно.*

*Нет, пожалуй, что без "пожалуйста"*

*Нам становится неуютно.*

***Здравствуйте.***

*- Здравствуйте, - ты скажешь человеку.*

*- Здравствуй, - улыбнется он в ответ.*

*И, наверно, не пойдет в аптеку*

*И здоровым будет много лет.*

***Спасибо.***

*За что мы говорим "Спасибо".*

*За все, что делают для нас.*

*И мы припомнить не смогли бы*

*Кому сказали сколько раз.*

***Будьте добры.***

*Будьте добры, - это я говорю по секрету*

*Будьте добры - и не ждите за это конфету.*

*Будьте добры - без игры и во время игры*

*Если сумеете, будьте скорее добры..*

*Беседа.*

*- Как называется это произведение и кто его автор?*

*- "Волшебное слово" Валентины Осеевой.*

*- Какое же волшебное слово подсказал дедушка Павлику?*

*- "Пожалуйста".*

*- Как изменило Павлика это слово? (Каким он был до встречи с дедушкой и каким стал после?).*

*- Павлик был грубым, капризным, невежливым мальчиком. Когда стал использовать слово "пожалуйста", обращаясь к людям, его поведение изменилось. Он стал добрым, послушным, вежливым.*

*- Как изменилось отношение окружающих людей к Павлику после того, как он узнал волшебное слово?*

*- Все стали к нему относиться по-доброму. Никто уже не прогонял его, не ругал его.*

*- Да, ребята. Вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше, чище душой. Я рада, что вы правильно поняли тему этого рассказа и тему нашего занятия. Я думаю, что волшебные слова вам очень пригодятся в вашей жизни.*