Салихова Лилия Альбертовна МБДОУ №52 «Сказка»

Конспект занятия с мнемотаблицами. (средняя группа)

Тема: Заучивание стихотворения по мнемотаблице.

Программное содержание:

1.Познакомить детей с характерными особенностями времени года «Осень»

2.Продолжать активизировать словарь.

3. Продолжать развивать зрительную и слуховую память.

4.Воспитывать интерес к новому.

Ход занятия.

**Воспитатель:** - Ребята! Подойдите все ко мне (подзывает к окну)., Какое сейчас время года за окном?

**Дети:** - Осень, сейчас осень……!

**Воспитатель**: Да, осень. А как вы догадались?

**Дети**: Листья желтые, холодно… (перечисляют признаки осени)

**Воспитатель:** все правильно, а теперь пойдемте, сядем на стульчики, и я вам покажу интересную таблицу (вывешивает мнемотаблицу с осенними признаками).

**Дети** вместе с воспитателем снова перечисляют признаки осени по мнемотаблице: На улице прохладно, потому что солнца мало, часто идут дожди листья пожелтели, они опадают и деревья остаются голыми, птицы улетают в теплые края, люди ходят с зонтами, в огородах поспевают овощи и фрукты, ходим в лес за грибами…

***Физкультминутка- пальчиковая гимнастика.***

**Воспитатель:** Все правильно ребята, молодцы! Теперь послушайте еще стихотворение:

Палец толстый и большой

В сад за сливами пошел

Указательный с порога

Указал ему дорогу

Средний палец- самый меткий,

Он сбивает сливы с ветки,

Безымянный поедает,

А мизинчик- господинчик,

В землю косточки сажает.

Дети улыбаются, стихотворение им понравилось.

**Воспитатель**: - А вам понравилось стихотворение?!! Давайте его выучим!!!! (вывешивает мнемотаблицу по стихотворению.)

**Воспитатель** проговаривает каждую строчку, показывая на картинки в таблице:

1 кл: Палец толстый и большой

2 кл. в сад за сливами пошел

3кл указательный

4кл. с порога

5кл. указал ему

6кл. дорогу

7кл средний палец- самый меткий

8кл он сбивает сливы с ветки

9 кл безымянный

10 кл. поедает

11 кл А мизинчик – господинчик

12 кл в землю косточки сажает.

(повторяет с детьми 2 – 3 раза)

**Воспитатель:** а теперь проверим, как вы запомнили (подзывает ребенка по имени, проговаривает с ним вместе, и еще нескольких детей по очереди).

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось учить стихотворение по картинкам?!

**Дети**: - Да, понравилось!!!...

**Воспитатель:** - Я надеюсь, вы хорошо запомнили и расскажете дома своим родителям это веселое стихотворение

Занятие окончено.