**Занятие по развитию зрительного восприятия в средней группе «Цветочная мозаика»**

**Программные задачи:**

1. Формировать способы зрительного восприятия цветочных растений. Учить различать и называть формы частей растения.
2. Развивать цветовосприятие. Закреплять знание основных цветов спектра.

3. Приучать детей беречь цветущие растения.  
**Словарная работа.**

Предметы: ромашка, тюльпан, колокольчик, одуванчик, гвоздика. Признаки: первый, белая, красный, синий, желтый, овальные, треугольные, круглые. Действия: растут, распускаются.

**Материал к занятию.**

Демонстрационный материал: игрушка Почемучка, пакет, цветок тюльпан, цветные изоб­ражения цветов — ромашки, колокольчика, одуванчика, гвоздики.

Раздаточный материал: части цветов к игре «Составь изображение», карточки с изобра­жениями бабочек, цветов к игре «Подбери по цвету, форме», карточки с контурными изобра­жениями частей цветка к игре «Чего не хватает?», фломастеры, ободки цветов.

**Предварительная работа.**

**1.** Рассматривание открыток с изображениями цветов (назвать части цветка: корень, сте­бель, лист, цветок).

1. Чтение стихов о цветах.
2. Просмотр видеофильмов.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.** Педагог приносит куклу Почемучку. От лица куклы здорова­ется с детьми. Почемучка просит детей угадать, что за подарок он им принес. (Выслушивает предположения детей.) Подсказка: он растет на клумбе, в саду, появляется весной.

Педагог разворачивает пакет и достает живой тюльпан (или любой другой цветок).

Дети благодарят за подарок, ставят цветок в вазу.

**Основная часть.**

**Дидактическая игра «Составь изображение тюльпана»**

На доске расположены части тюльпана — геометрические фи­гуры (две половинки овала, один овал красного цвета для лепестков цветка, зеленая полоса, два вытянутых овала для стебля и листьев). Педагог уточняет названия фигур, показывает последовательность выкладывания цветка тюльпана: в середине — красный овал, слева и справа от него (накладывая на него) — половинки красного овала. Закрывает изображение. Предлагает детям самостоятельно выложить цветок , начи­ная со стебля. Дети выкладывают изображение цветка **и** сверяют с образцом.

Педагог от лица Почемучки хвалит детей.

— Какие красивые цветы, я знаю о них стихотворение:

Белые платьица, Желтые брошки.

Поклонились нам цветы

На зеленой ножке.

— О каком цветке Почемучка рассказал стихотворение? Найдите изображение этого цветка  
на своих картинках.

Педагог от имени Почемучки читает стихотворения, по которым дети отыскивают изобра­жения цветов.

**Колокольчик**

Колокольчик голубой Поклонился нам с тобой. Колокольчики-цветы Очень вежливы, а ты?

**Одуванчик**

Носит одуванчик Желтый сарафанчик. Подрастет — нарядится В беленькое платьице, Легкое, воздушное, Ветерку послушное.

**Гвоздика**

Погляди-ка, погляди-ка, Что за красный огонек? Это красная гвоздика Новый празднует денек.

Почемучка еще раз вместе с детьми называет цветы и уточняет, какого цвета лепестки у цветов.

**Физкультурная минутка.**

Педагог приглашает всех на цветочную поляну. Дети встают в кружок, двигаются по кругу, произносят слова вместе с педагогом и Почемучкой:

Мы идем дорожками, *Двигаются по часовой стрелке.*

Мы идем тропинками.

Ручеек по жердочке перешли *Идут на носочках, руки на поясе.*

И полянку светлую мы нашли. *Останавливаются, разводят руки в стороны.*

Педагог приглашает детей подойти к доске. От лица Поче­мучки спрашивает детей:

— Почему цветы на моей картинке некрасивые?

Педагог выслушивает ответы детей и предлагает каждому ребенку составить свой цветок, выбрав геометрические фигуры нужной формы и цвета.

**Дидактическая игра «Подбери по цвету, форме».**

Педагог обращает внимание детей на контурные изображения цветов, лепестки которых треугольной (овальной, круглой) формы, один лепесток закрашен.

Почемучка раздает детям картинки с неполным изображением цветов и предлагает пода­рить их малышам. Педагог говорит, что такие картинки не дарят.

— Почему нельзя дарить? Подумаешь, стебелька не хватает.

Педагог предлагает дорисовать картинки, чтобы Почемучка не обижался, и только потом подарить их малышам.

**Дидактическая игра «Чего не хватает?».**

Задание: дорисовать недостающие части цветка — лепестки, стебель, листочек.

В конце занятия Почемучка спрашивает детей:

* Почему люди выращивают цветы?
* Что нужно делать, чтобы цветы радовали нас?

Педагог положительно оценивает деятельность каждого ребенка и благодарит Почемучку за чудесный подарок.

**Итог занятия. Домашнее задание:**

1. Составить рассказ о цветке по плану.
2. Выполнить цветок из бумаги.