**Занятие по развитию зрительного восприятия во второй младшей группе «Мы с тобой построим дом»**

**Программные задачи:**

1. Учить группировать предметы по одному из сенсорных признаков (цвет, форма, величина).
2. Развивать различительные способности зрения.

3. Развивать конструктивные способности.
**Словарная работа.**

Предметы: дом, домик, куб, кирпичик, крыша.

Признаки: большой, маленький, красный, зеленый.

Действия: построить, выложить.

**Материал к занятию.**

Картинки с изображением домов разной высоты, с различными по форме и цвету деталями.

Контурные изображения домов.

Строительный конструктор.

**Предварительная работа.**

1. Игры со строительным материалом «Домики для кукол».

2. Рассматривание иллюстраций к сказкам «Теремок»,

«Заюшкина избушка».

**Ход занятия.**

**Организационный момент.** Педагог вносит коробку с кубиками и картинки с разными домами.

**Основная часть.**

— Посмотрите, какие красивые картинки. Что на них нарисовано?
**Дидактическая игра «Какого цвета и формы нарисованный домик?».** (Определение формы **с** подключением мануальных действий.)

Педагог предлагает детям рассмотреть и выбрать картинку с тем домом, который понра­вился, и рассказать, из каких по цвету и форме деталей он состоит. Если ребенок правильно отвечает, то получает эту картинку.

— А сейчас давайте поиграем в **игру «Прятки».**

По сигналу «Закрыть глазки» дети закрывают глаза, педагог убирает силуэтные изобра­жения домика и раздает парные к ним изображения в контуре и геометрические формы для выкладывания к ним.

По сигналу «Открыть глазки» дети открывают глаза.

— Посмотрите на картинку: чего не хватает у домика? Вспомните, какой дом был на вашей картинке, и выложите правильно недостающие по цвету фигуры.

**Физкультурная минутка.**

Выполнение движений по тексту стихотворения.

Мы построим новый дом, Крыша, окна будут в нем. Низкий дом, высокий дом, Хорошо нам будет в нем.

— Посмотрите, сколько кубиков! Что из них можно построить?
**Дидактическая игра «Составь дом из кубиков».**

Педагог предлагает детям взять картинки с цветным изображением домов и пройти на ковер к коробке с кубиками. Задания детям:

* Выбрать детали конструктора, которые подойдут для дома по цвету и форме.
* Самостоятельно составить домик из деталей конструктора по образцу.

Педагог предлагает детям полюбоваться постройками. Раздает фигурки человечков и зве­рей для обыгрывания сюжета «Идем в гости к...».

**Итог занятия.**

**Домашнее задание:**

1. Рассмотреть изображения разных домиков, выбрать одинаковые дома, рассказать, какиеони по высоте, цвету и форме.