**Тема проекта:** «Добро и доброта»

**Тип проекта:** социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный, краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** 1 неделя (с 25.11 по 29.11.2013 г.).

**Участники проекта:** дети средней группы (4-5 лет), воспитатели, родители.

**Эпиграф проекта:** Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.   
Не зависит доброта от цвета,   
Доброта не пряник, не конфета.   
Если доброта, как солнце, светит,   
Радуются взрослые и дети.

                                     (Н. Тулупова)

**Гипотеза проекта:** Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему

и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.

**Цель проекта:** Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:**

* формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
* воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
* развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
* поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
* развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;
* сохранение и укрепление здоровья детей.

**Направленность проекта:** Формирование нравственных чувств; привитие моральных норм поведения ребенку с окружающим миром.

**Актуальность проекта:** В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

[Современное](http://50ds.ru/metodist/3295-kompleksnoe-primenenie-elementov-sinkhronnogo-plavaniya-kak-sovremennoe--effektivnoe-sredstvo-obuchenie-plavaniyu-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

**Формы реализации проекта:**

* Непосредственно образовательная деятельность
* Игры
* Беседы
* Театрализованные постановки с участием детей
* Консультации родителям.

**Продукты реализации проекта:**

* Выставка детских рисунков «Какого цвета доброта?»
* Открытое занятие по теме: «В мире доброты».

**План реализации проекта:**

**Первый этап. Целеполагание.**

Раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

**Второй этап. Разработка проекта.**

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Подбор методической литературы.
3. Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы (по теме проекта).

**Третий этап. Выполнение проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации**  **образовательной деятельности** |
| Познание | Рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев, этические беседы с использованием наглядных дидактических пособий «Уроки доброты». |
| Коммуникация | Ситуативный рассказ о хороших и плохих поступках в течение дня, расширение словаря за счет слов-понятий «хороший - плохой», «добрый - злой», «смелый - трусливый», «честный - лживый». Беседы «Как заботиться о близких людях?», «Играем дружно», «Умей извиниться», «Почему любят честных и смелых?», «Мы умеем вежливо разговаривать». |
| Чтение художественной литературы | Чтение сказок и рассказов по теме, воспроизведение диалогов сказочных героев, разучивание стихов по теме, чтение и объяснение смысла пословиц и поговорок о доброте. |
| Социализация | Наблюдение за поступками взрослых и детей, побуждение детей к выражению доброго отношения к окружающим (во время приветствия, во время игр, в режимных моментах).  Дидактические игры «Вежливые слова», «Что такое хорошо и что такое плохо?».  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад». |
| Труд | «Лечим» книжки, ухаживаем за комнатными растениями, помогаем поддерживать порядок в группе (убираем игрушки, наводим порядок в уголках). |
| Художественное творчество | Рисование «Какого цвета доброта?» (смешивание красок). |
| Здоровье | Беседа «Добрые слова улучшают настроение».  Дидактическая игра «Скажи другу доброе слово». |
| Музыка | Прослушивание песен «Дружба начинается с улыбки»; «Друзья» (группа «Барбарики»). |
| Безопасность | Беседа «Добрый человек не оставит в беде». |
| Физическая культура | Подвижные игры и физкультминутки с тематическим содержанием. |

**Четвертый этап. Итоги проекта.**

1. Выставка детских рисунков «Какого цвета доброта?»
2. Открытое занятие по теме: «В мире доброты».

**Пятый этап. Определение задач для новых проектов.**

1. Продолжать формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе;
2. Продолжать развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к себе и к окружающим;
3. Создание альбома совместно с детьми и их родителями «Наши добрые дела».