***Уважаемые родители!***

*На этой неделе наши занятия объединены общей темой* ***«Наземный транспорт»****. Дети узнают, что существуют различные виды наземного транспорта.*

*Среди наземного транспорта различается городской транспорт и междугородний, автомобильный и железнодорожный, а среди автомобилей есть грузовые и легковые. На железнодорожном транспорте также есть пассажирские поезда для перевозки людей и товарные для перевозки грузов, есть также специальные почтово – багажные поезда.*

*В городском транспорте мы рассмотрим отдельные его виды: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутные такси, метро; грузовой транспорт; специальный транспорт – пожарные машины, машины «скорая помощь», машины полиции, уборочные машины.*

*Мы также вспомним и повторим правила поведения на улицах большого города: правила движения по улице, перехода проезжей части, правил поведения в транспорте.*

*Для того чтобы дети лучше усвоили материал, рекомендуем вам побеседовать с ними о наземном транспорте.*

*Рекомендуемые вопросы к беседе:*

* *Пожалуйста, вспомни правила поведения людей на улице города.*
* *Расскажи о правилах перехода через проезжую часть улицы*
* *А теперь вспомни, какие машины ты встречал на своей улице? Опиши, как они выглядят.*
* *Какие виды городского транспорта ты знаешь? Какие из них принадлежат к наземному?*
* *А какие машины специального назначения ты встречал на своей улице?*
* *Какие ты знаешь дорожные знаки?*

*Разучите с детьми стихотворение.*

*С.Михалков****СКВЕРНАЯ ИСТОРИЯ***  *Движеньем  полон город -
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры*

*И день, и ночь горят.
И там , где днем трамваи
Звенят со всех сторон,
Нельзя ходить зевая,
Нельзя считать ворон.
Но кто при красном свете
Шагает напрямик?
А это мальчик Петя -
Хвастун и озорник.
Волнуются шоферы,
Во все гудки гудят,
Колеса и моторы
Остановить хотят.
Свернул водитель круто,
Вспотел как никогда:
Еще  одна минута -
Случилась бы беда.
И взрослые и дети
Едва сдержали крик:
Чуть не убит был Петя -
Хвастун и озорник...*