Урок математики в 1 классе совместно с воспитанниками подготовительной группы детского сада.

**Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»**

**Цели:**

- Повторить и закрепить материал по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»

- Закрепить умение решать задачи, сравнивать числа.

- Развивать логическое мышление.

- Создать на уроке раскрепощенную обстановку, через игровой сюжет вовлечь в выполнение заданий воспитанников детского сада.

**Ход урока.**

Прозвенел и смол звонок,

Вас ждет интересный, полезный урок.

Чудесным пусть будет у вас настроение,

 Легко и прелестно даётся учение.

- Сегодня у нас необычный урок: у нас в гостях ребята из детского сада. В следующий год они тоже станут учениками.

- Давайте ребятам из детского сада расскажем о правилах поведения на уроке.

1. Вставайте дружно каждый раз,

Когда учитель входит в класс.

2. Парта – это не кровать

И на ней нельзя лежать.

3. Ты сиди за партой ровно

И веди себя достойно.

4. На уроках не болтай, как говорящий попугай.

5. Ответить хочешь – не кричи, а только руку подними.

6. Учитель спросит, надо встать,

Когда он сесть позволит – сядь.

- Сегодня на уроке мы закрепим те знания, которые вы получили, изучая тему «Сложение и вычитание в пределах 10». Мы будем решать примеры, веселые задачи, сравнивать числа и выполнять много интересных заданий. Но не просто будем считать и решать – мы отправимся в путешествие. Путешествовать одним скучно и неинтересно, поэтому нужно брать с собой друзей. А вот кого мы возьмем с собой, вы узнаете, отгадав загадку.

Из муки его слепили,

После в печку посадили,

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел,

И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог.

Кто же это? (Колобок)

- А как начинается сказка?

*(Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик:*

*- Испеки мне, старая, колобок.*

*- Да из чего испечь-то? Муки то нет.*

*- Эх, старуха! По амбару помети, по сусекам поскреби – вот и наберется.*

*Старуха так и сделала: намела горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала в колобок, изжарила его в масле и положила на окно остынуть. Надоело Колобку лежать, он и покатился по дорожке.*

- И привела его дорожка в сказочный лес

- Ребята, а вы помните, как закончилась сказка? (Лиса съела Колобка)

- А вам нравится такой конец сказки?

- Сегодня мы с вами сможем выручить Колобка из беды. Это в наших силах. Для этого вам нужно помочь Колобку пройти испытания.

- Итак, отправляемся вместе с нашим героем в путешествие по сказочному лесу.

- Катится Колобок по дороге, а навстречу ему Заяц. (хором)

(Выбегает ребёнок в костюме зайца)

**Заяц:** Если ты решишь задание,

Я тебя без наказания

В путь-дорожку снаряжу

И на волю отпущу.

А если не решишь мои задачи,

Не видать тебе удачи!

- Ребята, надо быстро Колобка спасать

Помочь от Зайчишки ему убежать. Решаем Зайкины задачи.

1. Шесть зайцев шли из школы,

И вдруг на них напали пчелы.

Три зайчика спаслись едва,

А сколько не успело? …

1. Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок-сосед,

На пенек зайчата сели

И по пять морковок съели.

Кто считать, ребята ловок?

Сколько съедено морковок?

1. 6 маленьких зайчат

На лужайке в ряд сидят.

Прискакали к ним 3 брата.

Им зайчата очень рады.

Сколько же всего зайчат

На лужайке сидят?

- Молодцы! Справились с Зайкиными задачами! Можно путешествовать дальше.

- Катится Колобок по лесу, а ему навстречу … Серый Волк.

*(Выбегает ребенок в костюме волка)*

**Волк:** Колобок, не спеши,

Лучше ты заданье мне реши.

Если ты пример решишь,

Дальше смело побежишь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уменьши на 2 |  | Увеличь на 3 |
| 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | 3 | 7 | 6 | 5 |

Реши примеры

7+3-2 2+7-8

6-4+7 1+8-6

8-7+6 9-6+5

10-7+4 10-6+5

-Катится Колобок дальше, видит, стоит домик. «Вот бы мне отдохнуть в этом домике, - обрадовался Колобок, - ведь я так устал и хочу отдохнуть». Но, чтобы войти в этот дом, нужно вспомнить состав числа 10.

**Физкультминутка.**

Колобок наш утомился,

В домике расположился.

Пусть Колобок отдохнет, и мы с вами отдохнем с друзьями колобками. («Танец колобков»)

- А теперь снова в путь. Катится Колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему … Медведь.

*(Выбегает ребенок в костюме медведя)*

Колобок наш испугался,

На пенек скорей забрался.

Только начал песню петь,

Как медведь давай реветь.

**Медведь:** Ты не пой мне, Колобок,

Не заговаривай зубок.

Лучше ты реши, дружок, трудную задачу

И сравни числа в придачу.

- Прочитайте задачу.

*Ежик собрал 6 грибов, а белочка на 2 гриба меньше. Сколько всего грибов собрали звери?*

- Сделаем рисунок и решим задачу.

- О чем говорится в задаче?

- Сколько грибов собрал ежик? Нарисуем столько же кружочков.

- Что сказано о грибах, которые собрала белочка? Что значит на 2 меньше? Нарисуйте.

- Что нужно узнать в этой задаче?

- Можем ли сразу ответить на вопрос задачи? Почему?

- Как узнать, сколько грибов у белки? Запишите.

- Как узнать, сколько всего грибов собрали звери? Запишите.

**- Сравните.**

10\*8+1 6+2\*6 10\*0

10\*9+1 7-2\*7 0\*6-6

- Катится Колобок, а навстречу ему … как вы думаете кто?

*(Выходит ребенок в костюме лисы)*

Вот лиса идет и такую речь ведет.

**Лиса:** Съем тебя я, колобок,

Но прежде дам тебе я срок:

Чтоб сумел за 5 минут

Всё решить, что есть вот тут.

Уж от меня-то, колобок, ты не уйдешь, и ребята тебе не помогут.

- Поможем, ребята? Будьте внимательней, потому что задачи на смекалку.

1. Улитка на танцы спешила

И выйти пораньше решила.

Кокетливо выставив рожки,

Улитка ползла по дорожке.

Час лезла вдоль зарослей мха

И два по листу лопуха.

Час кочку она штурмовала.

Пришла. Никого не застала.

А жаль, ведь проделала путь не простой.

Как долго придется ползти ей домой?

*(Домой ей ползти не надо, потому что домик у нее на спине)*

2. Слон на обед съел корзину бананов,

Пару корзинок грибов со сметаной,

Яблок корзинку, корзинку галет.

Сколько корзинок он съел на обед?

*(Ни одной, потому что корзины несъедобные)*

- Что ж, придется лисе отпустить Колобка, ведь все задания он выполнил правильно, а помогли ему в этом вы, ребята. Как вы ему помогали?

-Что повторяли?

- Что больше всего понравилось на уроке?

- Встаньте те, кто считает, что хорошо потрудился.

*(Детям раздаются листочки, на которых нарисован колобок, но без ротика)*

- Чего не хватает на рисунке?

- Если на уроке вам было интересно нарисуйте улыбку колобку. Ну а если вам было неинтересно, то грустный ротик.